La dictée de vendredi :

Vous pouvez procéder de différentes façons,

1. Après lecture à l’enfant de la dictée, vous lui dictez les mots manquants, à écrire sur les lignes noires.
2. Après lecture à l’enfant de la dictée, vous lui dictez les quatre phrases, en l’aidant pour les mots ou spécificités soulignés. Toujours lui demander comment il écrirait le mot et pourquoi, avant de lui proposer la bonne orthographe et de l’expliquer.
3. Après lecture à l’enfant de la dictée, vous lui dictez les mots manquants qu’il écrit directement avec le clavier de l’ordinateur. Cela peut constituer un exercice intéressant.

Je vous envoie les deux formats afin que vous puissiez choisir la formule qui vous convient le mieux. Très

bonne dictée !

Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Aujourd’hui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 ans. Il va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un gâteau à la fraise.

Ce matin, il n’y a pas d’école, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouer avec ma sœur.

Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire de la moto, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ manger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et une pomme.

Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Ci-dessous, la correction.

Aujourd’hui il a 7 ans. Il va avoir un gâteau à la fraise.

Ce matin, il n’y a pas d’école, je peux jouer avec ma sœur.

Pour pouvoir faire de la moto, j’ai un casque.

Elle peut manger un kiwi et une pomme.