

DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE AU CP

QUI ?

Tous les élèves de CP

QUAND ?

En septembre puis fin janvier

POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)

2 périodes de passation au cours de l'année scolaire



En septembre

Des repères de début de CP

FRANÇAIS

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet

MATHÉMATIQUES

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes



Fin janvier

Un point d'étape mi-CP

FRANÇAIS

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit
- ✓ Écrire des syllabes, des mots
- ✓ Lire à voix haute

MATHÉMATIQUES

- ✓ Connaître les nombres jusqu'à 39
- ✓ Calculer en ligne
- ✓ Résoudre des problèmes



Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application. **La correction est automatisée.**

Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève**.
Les résultats de votre enfant vous sont communiqués.

Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents

Compétences attendues

- ✓ LIRE
- ✓ ÉCRIRE
- ✓ COMPTER

Acquises !



Et après ?

Des repères de début d'année sont prévus **au CE1** pour permettre au professeur d'accompagner chaque élève vers la réussite.

