

« Aujourd'hui, c'est le premier jour du printemps ! »

Activités pour les GS- 20/03/2020 et semaine du 23 au 27 mars 2020

<p>Temps 1 30 min env. 2 ou 3 fois dans la semaine</p>	<p>Explorer le monde : * se repérer dans le temps : situer des événements vécus les uns par rapport aux autres, en les repérant dans une saison : le printemps</p> <p>1) S'interroger sur ce qui a changé aujourd'hui « vendredi 20 mars », que nous ne pouvons pas voir mais que nous pouvons plutôt percevoir et/ou ressentir. Des indices : cette information apparaît sur le calendrier / en regardant attentivement par la fenêtre ou autour de nous, nous pouvons observer certains changements / il y en a 4 dans une année...</p> <p>2) C'est le premier jour du printemps ! Faire rappeler à l'enfant, la notion de saisons, les réciter, les placer dans l'ordre. Après l'hiver arrive le printemps, puis l'été, puis l'automne et ensuite ça recommence.</p> <p>3) S'interroger sur ce qui caractérise cette saison en s'appuyant sur le document joint (seulement la première feuille) qui peut être compléter, à l'oral, avec d'autres exemples.</p> <p>4) Faire dessiner sur une feuille réservée à cet usage, quelques exemples en faisant écrire quelques mots à partir d'un modèle. Par exemples : faire dessiner une fille ou un garçon portant une tenue caractéristique du printemps. Faire écrire : des vêtements pour le printemps / faire dessiner un ou deux fruits du printemps en faisant écrire leurs noms en dessous/ faire dessiner un arbre au printemps...</p> <p>5) Revenir sur cette notion 2 ou 3 fois dans la semaine, en interrogeant l'enfant.</p> <p>Il est bien évidemment possible de s'appuyer sur des livres, albums, documentaires. Je propose aussi de faire visionner, à l'issue de la leçon, le court dessin animé de « Sid le petit scientifique » sur internet. « Sid le petit scientifique, les saisons sur lumni. »</p>
<p>Temps 2 - A 30 min</p>	<p>Questionner le monde : * découvrir le monde vivant : reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.</p> <p>1) Observer attentivement le document joint sur les petites bêtes des Jardins. Préciser les caractéristiques de quelques-unes (couleurs, nombre de pattes, apparence, particularités...), noms de chacune.</p> <p>2) Choisir l'une d'entre elle (de préférence une connue et observable à l'extérieur), la dessiner, la représenter. Compléter ce dessin par le nom de l'animal et d'autres mots comme : les ailes, les pattes, les antennes...</p> <p>3) Possibilité de se documenter sur ces petits animaux. (documentaires, dictionnaire et en dernier recours internet).</p>

<p>Temps 3 20 min en plusieurs fois dans la semaine</p>	<p>Lecture : observer des couvertures d'albums sur le printemps et écouter des phrases lues.</p> <p>Dire pour chaque phrase si elle est vraie ou fausse, en s'appuyant sur les indices pris sur la couverture. Cf. document joint</p>
---	--