

« Aujourd’hui, c’est le premier jour du printemps ! »

Activités pour les CP - 20/03/2020 et semaine du 23 au 27 mars 2020

<p>Temps 1 30 min 2 ou 3 fois dans la semaine</p>	<p>Questionner le monde : * se situer dans le temps : savoir identifier les rythmes cycliques du temps – les saisons / la deuxième saison d’une année civile : le printemps</p> <p>1) S’interroger sur ce qui a changé aujourd’hui « vendredi 20 mars », que nous ne pouvons pas voir mais que nous pouvons plutôt percevoir et/ou ressentir. Des indices : cette information apparaît sur le calendrier / en regardant attentivement par la fenêtre ou autour de nous, nous pouvons observer certains changements / il y en a 4 dans une année civile composée de 12 mois...</p> <p>2) C’est le premier jour du printemps ! Faire rappeler à l’enfant, la notion de saisons, les réciter, les placer dans l’ordre, nommer celle qui vient après la saison X ... Après l’hiver arrive le printemps, puis l’été, puis l’automne et ensuite ça recommence.</p> <p>3) S’interroger sur ce qui caractérise cette saison en s’appuyant sur le document joint qui peut être compléter avec d’autres exemples.</p> <p>4) Compléter le document après impression ou bien faire dessiner sur une feuille réservée à cet usage, quelques exemples en les légendant. Par exemples : faire dessiner une fille ou un garçon portant une tenue caractéristique du printemps / faire dessiner un ou deux fruits du printemps en écrivant leurs noms/ faire dessiner un arbre au printemps...</p> <p>5) Revenir sur cette notion 2 ou 3 fois, en interrogeant l’enfant.</p> <p>Il est bien évidemment possible de s’appuyer sur des livres, albums, documentaires. Je propose aussi de faire visionner, à l’issue de la leçon, le court dessin animé de « Sid le petit scientifique » sur internet. « Sid le petit scientifique, les saisons sur lumni. »</p>
<p>Temps 2 - A 30 min</p>	<p>Questionner le monde : * Comment reconnaître le monde vivant : savoir identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu</p> <p>1) Observer attentivement le document joint sur les petites bêtes des Jardins. Préciser les caractéristiques de quelques-unes (couleurs, nombre de pattes, apparence, particularités...), noms de chacune.</p> <p>2) Choisir l’une d’entre elle (de préférence une connue et observable à l’extérieur), la dessiner, la représenter vue de profil et du dessus. Légender le dessin en traçant à la règle et au crayon de papier, une flèche désignant quelques parties de son anatomie (vers la fiche d’identité animale).</p> <p>3) Commencer à se documenter sur ce petit animal. (documentaires, dictionnaire et en dernier recours internet).</p>

<p>Temps 3 20 min en 2 fois dans la semaine</p>	<p>Lecture : observer des couvertures d'albums sur le printemps et lire des phrases.</p> <p>Dire pour chaque phrase si elle est vraie ou fausse, en s'appuyant sur les indices pris sur la couverture. Cf. document joint</p>
--	--