

## Autour de la notion

• Dans tout travail de reconnaissance de compléments d'objet, il est nécessaire de commencer systématiquement par l'identification du sujet et du groupe verbal.

• Le complément d'objet est un complément qui ne peut être déplacé dans la phrase. Il fait partie intégrante du groupe verbal. Le complément d'objet peut être un complément direct (construit sans préposition) ou indirect (introduit par une préposition).

Un complément d'objet direct peut prendre la forme :

– d'un nom ou d'un groupe nominal : Ex. : *Le soleil écrasait la campagne. Je voyais Gaspard.*

– d'un pronom personnel objet : Ex. : *Je l'appelais.*

– d'un groupe verbal infinitif : Ex. : *Gaspard espère repartir avant la nuit.*

– d'une subordonnée complétive : Ex. : *Gaspard annonce que des cavaliers arrivent.*

• Les groupes verbaux infinitifs et les subordonnées ne seront pas étudiés au CM1.

• Très souvent, on peut reconnaître le **complément d'objet direct** d'un verbe en posant la question « **Qui ?** » ou « **Quoi ?** » après le verbe et son sujet.

Un complément d'objet indirect peut prendre la forme :

– d'un groupe prépositionnel : Ex. : *Je pensais à un jus d'orange bien frais.*

– d'un pronom complément : Ex. : *Il me fait un signe de la main.*

• On reconnaît le **complément d'objet indirect** d'un verbe en posant la question « **Qui ?** » ou « **Quoi ?** » précédée d'une préposition (**à, de,** etc.).

• Au CM1, on n'insistera pas sur la différenciation entre les compléments d'objet direct et indirect.

### → Point d'attention

• Les élèves risquent de confondre le complément d'objet avec un sujet inversé : le sujet inversé peut toujours être replacé devant le verbe, ce qui n'est pas le cas pour le complément d'objet qui fait partie du GV.

Toujours commencer l'analyse de la phrase par l'identification du sujet et du verbe.

### → Activité de manipulation

Faire établir une liste de verbes, puis écrire des phrases sur le modèle « sujet + verbe + complément d'objet ».

## Corrigés des activités

### Découvrons et manipulons

#### Recherche en collectif à l'oral

**1 a)** Sujet : « le soleil »

**b)** Groupe verbal : « écrasait la campagne »

**c)** « La campagne » apporte une précision sur le verbe.

**d)** Non, on ne peut pas le déplacer.

**e)** Non, on ne peut pas le supprimer.

**f)** Il répond à la question « Quoi ? ».

**2 a)** « pensait »

**b)** « je »

**c)** « à un jus d'orange bien frais » (GN)

**d)** non

**e)** non

**f)** « À quoi... ? »

**3** « les alentours » → quoi ?

« avec des jumelles » → avec quoi ?

« un signe de la main » → quoi ?

« me » → à qui ?

« les yeux » → quoi ?

#### Application en collectif à l'oral

**4** Production libre.

**5** • à téléphoner : infinitif

• à moi : pronom personnel

• aux enfants : GN

• à Roméo : nom propre

**6** Les compléments qui sont compléments d'objet sont en gras.

• Ma réponse découle **de ta question.**

• Nous supplions **le chauffeur d'attendre quelques minutes.**

• Milo parlera **de moi** à son père.

• Tu colories **ton dessin** avec application.

• L'association fournira **des tentes aux victimes des inondations.**

• Jade nous lança **le cerceau.**

• Au début du mois, Mark a démissionné **de son poste de trésorier.**

## Corrigés des exercices

### Je m'entraîne

#### Identifier les compléments d'objet

**7** Les verbes sont en gras. Les compléments d'objet sont soulignés.

- a. Louis **observe** le paysage.
- b. Vincent **enfile** rapidement une robe de chambre.
- c. En septembre, nous **avons assisté** à un concours hippique.
- d. Par la fenêtre, Amina **observe** la scène.
- e. La neige poudreuse **recouvre** ses pieds.

**8** ✱ a. Non : sujet inversé

- b. Oui : pas déplaçable
- c. Oui : pas déplaçable
- d. Oui : pas déplaçable
- e. Oui : pas déplaçable

**9** ✱ a. le troupeau d'éléphants : GN

- b. Lilou : nom propre
- c. les : pronom
- d. les fruits exotiques : GN
- e. te : pronom

**10** ✱ a. Julia a toujours préféré le pain complet.

- b. Koffi attend Aline pour le petit-déjeuner.
- c. De sa cuisine s'échappe une odeur agréable.
- d. Les policiers cherchaient des indices.
- e. Avant l'hiver, on rentre les géraniums.

### Dictée

Sous le toit de la grange, monsieur Robin aperçoit un essaim de guêpes. Tout de suite, il appelle les pompiers, puis les attend impatientement.

#### → Préparons la dictée

- Orthographe : essaim – impatientement

#### Utiliser les compléments d'objet

**11** ✱ Production libre.

- 12** ✱ a. L'infirmière prend la seringue puis **la** jette.  
 b. Le technicien répare l'ordinateur et **le** teste.  
 c. Célia encadre la gravure et l'accroche.  
 d. Le cuisinier épice les légumes et **les** goûte.

### J'écris – Je m'exprime

**13** Production libre.

**14** ✱ Production libre.

## À toi de jouer

LAMPE – RÂPE – STYLO

#### → Autres pistes d'écriture

- Travailler sur les substitutions groupe nominal / complément d'objet et pronom / complément d'objet.  
 Ex. : *Nous la regardons.* → *Nous regardons la danseuse.* / *Nous observons les girafes.* → *Nous les observons.*
- « Piocher » au hasard des verbes dans un livre ou un magazine et chercher à leur adjoindre un complément d'objet : remarquer alors que c'est souvent possible (verbes transitifs directs) mais impossible avec certains verbes (ex. : *dormir*).

#### Différenciation

- **Remédiation** : voir Photofiche Grammaire 9R.
- **Entraînement** : voir Photofiche Grammaire 9E.

#### Évaluation

- voir Photofiches Grammaire Évaluation.