

3 Les champs lexicaux

Manuel pp. 128-129

Compétences : identifier un champ lexical. Repérer des mots d'un même champ lexical. Trouver des mots d'un même champ lexical.

Lexique et expression

Autour de la notion

- Un champ lexical est un ensemble de mots de natures différentes qui appartiennent à un même thème ou une même idée.
- Un champ lexical comprend donc des mots d'une même famille, des synonymes, des mots reliés à un même thème...

→ Points d'attention

- Un même mot peut appartenir à plusieurs champs lexicaux.

- Insister sur le fait que le champ lexical comprend des mots de natures différentes.

→ Activité de manipulation

Donner des mots aux élèves, leur faire construire des champs lexicaux autour et en trier les mots par nature.

Corrigés des activités

Activité 1

Recherche en collectif à l'oral

- 1 a) Ils appartiennent au champ lexical des végétaux.
 b) Ce sont des noms.
 c) Les autres mots de ce champ lexical sont « potager », « légumes », « choux de Bruxelles », « pousses », « feuilles », « cornichons » et « courgettes ».
- 2 a) Ils appartiennent au champ lexical de la soupe.
 b) Ce sont des noms.
 c) Les autres mots de ce champ lexical sont « potager », « courgettes » et « feuilles ».

3 Les mots qui appartiennent au champ lexical du potager sont « choux », « légumes », « jardin », « feuilles », « pousses », « asperges », « tiges », « cornichons » et « courgettes ». On remarque qu'un mot peut appartenir à plusieurs champs lexicaux : « courgettes », par exemple, appartient aux trois champs lexicaux abordés.

Corrigés des exercices

Activité 2

Identifier des champs lexicaux

- 6 L'intrus est barré.
- a. effrayer – l'angoisse – illuminé – apeuré : **le peur**
 b. une enclume – le jardinage – un rosier – bêcher : **le jardin**
 c. un festin – brosser – déguster – le goût* – bon : **la nourriture**
 d. nettoyer – le balai – la serpillière – un chapeau : **le nettoyage**
 e. un faucon – voler – acéré – un aileron : **les oiseaux**

Application en collectif à l'oral

4 **Remarque** : le mot « maillot » appartient à la fois au champ lexical du football et à celui de la mer.

les volcans	le football	la mer
le Vésuve la lave un cratère des fumerolles volcanique une éruption un volcan	un ballon jouer un stade shooter un penalty un maillot l'équipe	une barque un voilier naviguer un kayak un port une péniche un maillot marin le naufragé le navigateur

5 Ce recueil de poésie sort en format poche ! Pour cette nouvelle édition, l'éditeur a modifié la couleur et le dessin de la couverture. Aujourd'hui, l'auteur dédicace les premiers exemplaires. **Remarque** : expliquer aux élèves ce que signifie le mot « dédicace » : « phrase écrite pour quelqu'un sur un livre par son auteur ».

Repérer les mots d'un même champ lexical

7 Les mots du champ lexical de l'aviation sont en gras et ceux de la météo sont soulignés.
 Le pilote monte dans l'**avion**. La pluie commence à tomber. Il place l'**appareil** sur la piste de décollage. L'**avion** prend de la vitesse et s'**envole** alors que l'orage éclate. Le **commandant de bord** est aveuglé par les éclairs. Heureusement, le temps redevient vite ensoleillé. Arrivé à l'**aéroport**, comme les conditions climatiques sont très bonnes, il obtient rapidement l'autorisation d'**atterrir**.

8 La **pupille** du chat est en fente pour se fermer lorsqu'il y a trop de **lumière**, ses **yeux** étant fragiles. Le chat a une

vision nocturne bien meilleure que la nôtre car sa **rétine** est très riche en **bâtonnets**. Il possède au **fond de l'œil** un assemblage de cellules qui, tel un **petit miroir**, renvoie la lumière vers la **rétine**. C'est pourquoi ses **yeux** brillent à la lumière des phares !

champ lexical du cirque	champ lexical du maquillage
représentation – cirque – le clown – faux nez rouge – numéro – public – applaudit	miroir – se maquiller – applique – fond de teint blanc – visage – se saupoudrer – joues – de rouge

Trouver des mots d'un même champ lexical

- 10 Exemples de réponses :
- a. l'espace : une constellation, graviter, Voie lactée, une fusée, un trou noir...
- b. les poissons : œufs, écaille, tropical, branchies, nager...
- c. la cuisine : une poêle, des épices, réfrigérer, citronné...
- d. l'écriture : l'encre, les lettres, le cahier, tracer...
- e. les vêtements : des chaussettes, un pull, ajusté, essayer, un manteau...
- 11 Exemples de réponses :
- la nuit : l'obscurité, étoilé, le soir, dormir, sombre...
 - la joie : heureux, l'épanouissement, rire, le sourire...
 - la tendresse : doux, un câlin, caresser, affection...
 - le feu : les flammes, brûlant, incendier, leur...

Autodictée

Les muscles sont attachés aux os par des tendons. Les ligaments retiennent les articulations. Le corps peut ainsi faire des mouvements et se déplacer. Si l'effort est trop intense, la peau transpire et de la sueur s'écoule.

→ Préparons la dictée

- **Vocabulaire** : ligaments, articulations, intense, tendons
- **Orthographe** : tendons, corps, ligaments, effort.
- **Accords** : « Les muscles sont attachés », « Les ligaments retiennent ».
- **Mots invariables** : par, ainsi, et, si, trop.

À toi de jouer

A	B	E	C	H	F	R	O	I	D
B	O	Y	A	C	O	I	E	G	H
G	U	I	D	E	O	T	O	A	I
M	G	A	E	L	O	N	T	P	V
Z	I	N	A	O	F	E	T	E	E
B	E	R	U	P	E	H	Y	E	R
U	N	E	I	G	E	S	O	F	L
C	U	A	E	N	I	A	R	T	A
H	I	N	O	S	A	P	I	N	T
E	S	I	R	P	R	U	S	U	D

Différenciation

- **Remédiation** : voir Photofiche 3R page 125.
- Identifier les champs lexicaux : ex. 1.
 - Repérer les mots d'un même champ lexical : ex. 2.
 - Trouver des mots d'un même champ lexical : ex. 3.
- **Entraînement** : voir Photofiche 3E page 126.
- Identifier les champs lexicaux : ex. 1.
 - Repérer les mots d'un même champ lexical : ex. 2.
 - Trouver des mots d'un même champ lexical : ex. 3.

Évaluation

– voir Photofiche Lexique et expression Évaluation page 166