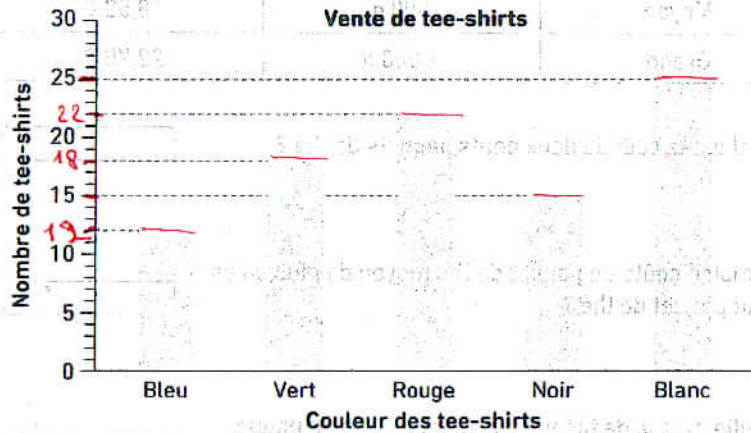


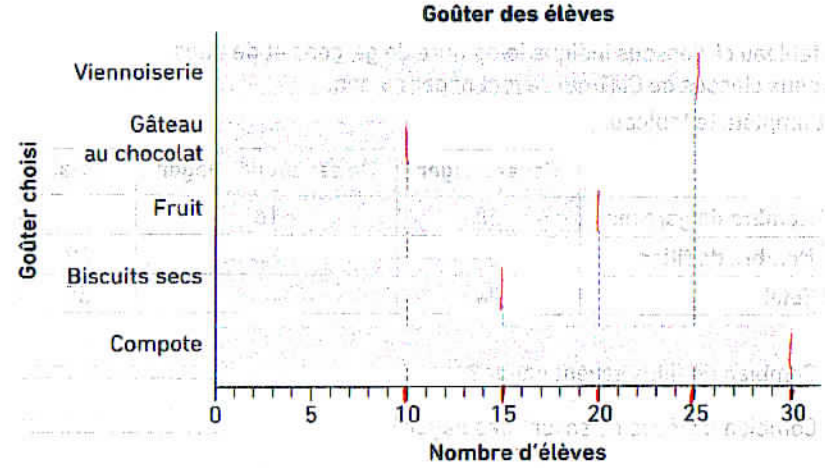
**Séance 132 Étudier un graphique**

1 Le graphique montre le nombre de tee-shirts de différentes couleurs vendus en une journée.



- a) Quelle couleur de tee-shirt a eu le plus de succès ? blanc
- b) Combien de tee-shirts verts ont été vendus de plus que les tee-shirts noirs ?  $18 - 15 = 3$  3 tee-shirts verts
- c) Quelle est la différence entre le nombre de tee-shirts verts vendus et le nombre de tee-shirts bleus vendus ?  $18 - 12 = 6$  6 tee-shirts
- d) Combien de tee-shirts ont été vendus en tout ?  $12 + 18 + 22 + 15 + 25 = 92$  92 tee-shirts
- e) Exprime la fraction de tee-shirts verts vendus comme une fraction du nombre total de tee-shirts vendus.  $\frac{18}{92} = \frac{9}{46}$

2 Ce graphique montre les différents goûters choisis par les élèves. Dans cette étude, chaque élève n'a donné qu'une seule réponse.



- a) Quel est le goûter le plus choisi ? la compote  
Par combien d'élèves a-t-il été choisi ? 30 élèves
- b) Quel est le goûter le moins choisi ? le gâteau au chocolat  
Combien d'élèves l'ont-ils choisi ? 10 élèves
- c) Quelle est la différence entre le nombre d'élèves qui ont choisi le gâteau au chocolat et le nombre d'élèves qui ont préféré les biscuits secs ?  $15 - 10 = 5$  5 élèves
- d) Combien d'élèves ont-ils participé à cette étude ? 100 élèves
- e) Exprime la fraction d'élèves qui ont choisi le gâteau au chocolat comme une fraction du nombre total d'élèves qui ont participé à l'étude. Donne cette fraction sous forme d'une fraction réduite.  $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$