

CP - Questionner le monde du vivant : Le cycle de vie des êtres vivants
 « Réaliser de petites plantations »
 « De la graine à la plante »

<p>Temps 1</p>	<p>Je vous propose de commencer par bien écouter l'histoire « Une si petite graine » d'Eric Carle.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RoCrAPSZxes</p>
<p>Temps 2</p>	<p>Je vous propose ensuite de collecter autour de vous toutes les graines que vous pouvez trouver. (avec l'aide d'un adulte) La question à se poser : « Est-ce que c'est bien une graine ? » Je vous propose de dessiner les graines que vous avez collectées, sur la feuille jointe. Vous pouvez aussi légender votre dessin en écrivant le nom de chaque graine.</p>
<p>Temps 3</p>	<p>Je vous propose de regarder la vidéo de maître Lucas sur la germination des graines de haricot. C'est « la leçon ».</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jr-M0pjp5k</p> <p>A regarder très attentivement, autant de fois que nécessaire.</p>
<p>Temps 4</p>	<p>Je vous propose d'expérimenter et de planter des graines (haricot, lentille...), en vous inspirant des conseils de maître Lucas.</p> <p>1 – dans un coton humide, 2 – puis dans la terre.</p> <p>Pour chaque étape, 1 et 2, je vous propose de réaliser quelques dessins qui correspondent aux grands changements que vous observez (toujours sur la feuille jointe).</p> <p>Consigne :</p> <p>Durant un quart d'heure d'activités (<i>observation et traces écrites</i>) environ – tous les deux jours pendant une semaine à dix jours – en fonction de l'importance de l'évolution des semis, les élèves observent les changements : c'est une observation continue. Chaque fois, <i>chacun dessine et écrit ce qu'il observe en indiquant la date.</i></p> <p>On retiendra :</p> <p>« Des plantes ont poussé. Cela veut dire que c'étaient des graines » « On reconnaît une graine à ce qu'elle est capable de changer. »</p>
<p>Temps 5</p>	<p>Je vous propose de bien prendre soin de votre plante, en attendant le retour à l'école !</p>



Ma feuille d'observation.

Mon prénom : _____

J'ai planté des graines, le _____ avril 2020, à la maison. Tous les deux jours, je leur donne un petit peu d'eau, j'observe ce qui se passe et je dessine.

<p>La date : _____</p>	<p>La date : _____</p>	<p>La date : _____</p>
<p>La date : _____</p>	<p>La date : _____</p>	<p>La date : _____</p>
<p>La date : _____</p>	<p>La date : _____</p>	<p>La date : _____</p>



