

Distinction des phonèmes [è]

Objectif : percevoir d'une part que si un seul phonème change, alors le sens du message est modifié et d'autre part à localiser dans la chaîne sonore les phonèmes qui ont été intervertis.

Travailler l'opposition : [O] et [è], puis [é] et [è]

Papa sert le rôti de veau. Papa sort le rôti de veau.
un pré/un prêt

Le son [è]

Phase orale – J'entends

Introduction de la séance avec la comptine (voir feuille).

Jeu des masculins féminins :

la femme du boulanger, du boucher, du meunier, du cuisinier, du fermier, du charcutier

Entends-tu [è] dans ces mots ?

porte – pelle – maître – nez – du thé – il se tait – fleuve – lecture – tonnerre – pomme – lapin – verbe – vendre – abdomen – examen – châtaigne – bébé – benne – béret

Dis des mots dans lesquels tu entends [è].

Indique la place du son [è] dans les mots suivants :

mère – être – balai – reine – elle – miel – herse – chantait – insecte – herbe – monnaie – serpe – merci

Les paires phonologiques : remplace [O] par [è].

port/père, fort/faire, porte/perte, pôle/pelle, grosse/graisse, nord/nerf, forme/ferme, fausse/fesse, mord/mer, bol/belle

Phase de lecture – écriture – Je vois

Etude de la fiche et repérage des graphèmes du son.
Surlignage des différents graphèmes dans les mots de la fiche.

Projection de la vidéo « les fondamentaux » de Canopé

Phase de mémorisation de mots – J'écris

Exercices à réaliser à l'aide de la fiche du son.
Séance terminée par une dictée de syllabes et de mots.

Travail sur l'écriture de mots sur l'ardoise : 2 séances (mardi et jeudi)
En dictée de mots sélectionnés sur la fiche au départ (en fonction des dictées) et de syllabes
Travail sur la correction : prise en compte de toutes les graphies proposées (surtout celles comportant des erreurs) ; elles sont recopiées au tableau.
Etude de ces graphies, réflexion collective pour retrouver la bonne graphie (phono, accord...)

Dictée de mots et de phrases (vendredi). Travail réalisé sur le cahier du jour et corrigé par la maîtresse. (les dictées ont été préalablement travaillées tout au long de la semaine).

Ecrivez : Dictée

Le soleil sur la neige, c'est beau ! Phrase entière

Mon voisin crie très fort. il crie

Je joue avec mon petit frère. Phrase entière

Le son [ε]

Exercices d'application

1 - Recopie les mots de la fiche qui désignent des personnes.

2 – Recopie les mots qui désignent ou servent à désigner des endroits, des lieux, des directions.

3 – Complète les phrases avec les mots du classeur.

On mange dans une _____

C'est une partie du corps. _____

Tous les oiseaux en ont un. _____

Les vaches mangent de _____ et nous donnent du _____.

4 – Ecris sous chaque dessin le mot qui correspond (n'invente pas, cherche bien dans ton classeur).





5 – Retrouve les mots dans la grille Colorie-les et recopie-les en minuscules. N'oublie ni les accents ni les points. Une même lettre peut appartenir à plusieurs mots.

vrai – bête – fête – semaine – herbe – c'est – et – ciel – sel – air – vert -
fenêtre – mer – lait – tête – père – avec

Y	T	V	R	A	I	X	Z	G
S	E	H	T	I	W	B	P	F
E	T	E	J	R	F	E	T	E
M	E	R	V	Q	Z	T	K	N
A		B		T	P	E	R	E
I		E	T		C	E	S	T
N	K	Q	T		I	Z	E	R
E	V	E	R	T	E	H	L	E
A	V	E	C	W	L	A	I	T

6 – Relie les étiquettes qui vont ensemble.

une histoire

des histoires

vrais

vraies

vrai

vraie

Prenom: _____

Date: _____

Mots croisés: le son [ε] è

1 2 3 4 5 6 7 8


Row 1: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Row 2: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Row 3: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Row 4: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Row 5: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Row 6: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Row 7: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Row 8: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Row 9: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Row 10: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

Le son [ɛ]

22

Li j'avais une maitresse
 J'aimerais qu'elle soit bien coquette,
 Avec de belles fessettes.
 Elle et moi,
 On ferait le tour de la Terre

A des de dromadaire
 Quelle drôle de bête !
 Ou en hélicoptère
 Comme des reines !

è		ê		ai		ei	
ma mère une mèche l'après-midi mes frères la grand-mère ma mère mon père un élève après très derrière près de		être la tête des bêtes la fenêtre la fête la tête peut-être		aimer avoir l'air j'ai 8 ans faire un anniversaire la conjugaison une maison une semaine les maitres la maitresse je vais du lait jamais vrai, vrais vraie		de la neige une oreille la reine le soleil seize treize	

e		est	et		es
elle, elles de l'herbe dessiner rester un dessin le ciel du sel il appelle avec	le bec un directeur une directrice une lettre l'assiette des lunettes un anniversaire une ferme des personnes	la mer mercredi chercher derrière hier merci vers vert, vertes dernier la terre	c'est	un poulet un bonnet et	les