

# Distinction des phonèmes [ɛ̃]

**Objectif** : percevoir d'une part que si un seul phonème change, alors le sens du message est modifié et d'autre part à localiser dans la chaîne sonore les phonèmes qui ont été intervertis.

Travailler l'opposition : [ɛ] et [ɛ̃]

Le poulet s'est sauvé dans le pré. Le poulain s'est sauvé dans le pré.

## Le son [ɛ̃]

### Phase orale – J'entends

Introduction de la séance avec la comptine (voir feuille).

*Entends-tu [ɛ̃] dans ces mots ?*

jardin – raie – main – trait – marin – train – brun – marais – mais – faim – nain – vaccin – carré – câlin – lait – lynx -

*Dis des mots d'animaux dans lesquels tu entends [ɛ̃].*

*Maman téléphone au médecin. Organisez un dialogue en utilisant les mots : indigestion – inquiète – incapable. Puis un autre dialogue avec les mots : vaccin – seringue – chagrin.*

*Indique la place du son [ɛ̃] dans les mots suivants :*

demain – important – insecte – quinze – enfin – cinq – lundi – train – timbre – ceinture – pépin

*Les paires phonologiques : remplace [ɛ] par [ɛ̃].*

très/train, fait/fin, sec/cinq, marais/marin, raie/rein, frais/frein, fête/feinte, tête/teinte, mais/main, paix/peint

### Phase de lecture – écriture – Je vois

Etude de la fiche et repérage des graphèmes du son.  
Surlignage des différents graphèmes dans les mots de la fiche.

Projection de la vidéo « les fondamentaux » de Canopé

### Phase de mémorisation de mots – J'écris

Exercices à réaliser à l'aide de la fiche du son.  
Séance terminée par une dictée de syllabes et de mots.

Séance terminée par une dictée de syllabes et de mots.

Travail sur l'écriture de mots et de courtes phrases sur l'ardoise : 2 séances (mardi et jeudi)

En dictée de mots sélectionnés sur la fiche au départ (en fonction des dictées) et de syllabes

Travail sur la correction : prise en compte de toutes les graphies proposées (surtout celles comportant des erreurs) ; elles sont recopiées au tableau. Etude de ces graphies, réflexion collective pour retrouver la bonne graphie (phono, accord...)

Dictée de mots et de phrases (vendredi). Travail réalisé sur le cahier du jour et corrigé par la maîtresse. (les dictées ont été préalablement travaillées tout au long de la semaine).

#### Dictée








On dit que le singe est un animal malin.  
Demain sera un jour important.  
Sur son dessin, on peut voir un jardin et un chemin.  
Maintenant, le garçon peint.








# Le son [ɛ̃]

25

Jouer au requin  
 Qui attaque un dauphin  
 Quand on prend son bain !  
 Ce n'est pas malin,  
 Ce n'est pas malin,  
 Mais...

Quand on a chagrin  
 Aller voir un copain  
 Pour rire jusqu'au matin,  
 Ça, c'est malin.  
 Car ça ira mieux demain.

in in		im im		un un
				
quinze cinquante un singe	un lapin, des lapins des magasins un dessin le jardin le matin des sapins un chemin mon voisin enfin malin, malins moins loin un coin vingt quatre-vingts	important, importants importante, importantes	un timbre, des timbres	lundi

ain ain		aim aim	ein ein	
				
maintenant	du pain demain soudain la main un train	j'ai faim	la peinture il peint une ceinture	le frein plein, pleins

### Mots croisés: le son [ɛ] in, ain, ein

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- Row 1: 5 cells
- Row 2: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 3: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 4: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 5: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 6: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 7: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 8: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 9: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 10: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 11: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 12: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 13: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 14: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 15: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 16: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 17: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 18: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 19: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 20: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 21: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 22: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 23: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 24: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 25: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 26: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 27: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 28: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 29: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 30: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 31: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 32: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 33: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 34: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 35: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 36: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 37: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 38: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 39: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 40: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 41: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 42: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 43: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 44: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 45: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 46: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 47: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 48: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 49: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 50: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 51: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 52: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 53: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 54: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 55: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 56: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 57: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 58: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 59: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 60: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 61: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 62: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 63: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 64: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 65: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 66: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 67: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 68: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 69: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 70: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 71: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 72: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 73: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 74: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 75: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 76: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 77: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 78: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 79: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 80: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 81: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 82: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 83: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 84: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 85: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 86: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 87: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 88: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 89: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 90: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 91: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 92: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 93: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 94: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 95: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 96: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 97: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 98: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 99: 1 cell, 10 cells, 1 cell
- Row 100: 1 cell, 10 cells, 1 cell

The illustrations and their corresponding arrows are:

- Windmill: points to the first cell of the 10-cell horizontal word in Row 3.
- Hand: points to the first cell of the 10-cell horizontal word in Row 4.
- Rabbit: points to the first cell of the 10-cell horizontal word in Row 5.
- Donkey: points to the first cell of the 10-cell horizontal word in Row 6.
- Monkey: points to the first cell of the 5-cell horizontal word in Row 7.
- Pine tree: points to the first cell of the 5-cell horizontal word in Row 8.
- Train: points to the first cell of the 5-cell horizontal word in Row 9.
- Belt: points to the first cell of the 5-cell vertical word in Row 10.
- Loaf of bread: points to the first cell of the 5-cell horizontal word in Row 11.

# Le son [ɛ̃]

25

## Exercices d'application

1 - Recopie les mots de la fiche qui désignent des nombres.

---

---

---

2 - Recopie les mots qui s'écrivent avec cinq lettres.

---

---

---

---

3 - Complète les phrases avec les mots du classeur.

C'est à cet endroit qu'on fait pousser les légumes. \_\_\_\_\_

C'est un objet qui sert à tenir le pantalon. \_\_\_\_\_

Tu peux en acheter à la poste et le coller sur une enveloppe. \_\_\_\_\_

On la trouve dans la classe, en pot, en tube ou en poudre. \_\_\_\_\_

On l'achète chez le boulanger. \_\_\_\_\_

4 - Ecris sous chaque dessin le mot qui correspond (n'invente pas, cherche bien dans ton classeur).

5

20

50

---

---

---



des \_\_\_\_\_

des \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Relie les étiquettes qui vont ensemble et recopie-les.

un homme

importantes

des femmes

important

une femme

importants

des hommes

importante

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 - Retrouve les mots (les lettres soulignées ne s'entendent pas).

s - g - e - in

p - r - o - im - an - t - t

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g - t - in - v

s - a - a - in - m - g

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_