

Prénom : \_\_\_\_\_

Date :

Evaluation période 4  
Etude de langue

Dans une phrase, identifier le verbe et son sujet

Connaître et savoir utiliser la conjugaison à l'imparfait des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

Dans un groupe nominal, identifier le nom, le déterminant, l'adjectif

Manipuler l'accord dans le groupe nominal

**1. Souligne le verbe, encadre le sujet (utilise la règle) :**

Toutes les nuits, la sirène des pompiers réveillait Théo.

Le train arrivait souvent en retard à la gare.

Depuis ce matin, le vent souffle avec violence.

À onze heures, les spectateurs quittent la salle de spectacle.

Nous passions en vélo devant ta maison.

**2. Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait :**

écraser      Autrefois, vous \_\_\_\_\_ les légumes de la soupe à la main.

aimer        Quand nous étions enfants, nous \_\_\_\_\_ le cirque.

dessiner     Les hommes préhistoriques \_\_\_\_\_ sur les murs des grottes.

jardiner     Autrefois, Papi \_\_\_\_\_ beaucoup.

semmer      Je \_\_\_\_\_ des graines avec lui.

chanter      Quand tu étais plus jeune, tu \_\_\_\_\_ bien.

**3. Transpose le texte avec tu, je, nous puis vous :**

Autrefois, le dimanche, Grand-mère préparait une galette au fromage. Elle préparait du lait, de la farine, des œufs et du gruyère. Elle mélangeait le tout. Elle beurrant un moule. Et elle versait le mélange dedans. Elle plaçait le moule dans le four. Elle retirait la galette au bout de trois quarts d'heure. Et elle dégustait.

**4. Sous les groupes nominaux en gras, écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs :**

Au bord du **grand fleuve**, **les animaux** se préparent pour le **carnaval**.

**L'hippopotame gourmand** attrape des **bananes jaunes** et **noires**.

Avec toutes **les peaux**, il fabrique un **déguisement**.

Mais **les vilains singes moqueurs** le taquent et essaient d'attraper **son superbe costume**.

**Recopie les groupes nominaux en gras dans le tableau.**

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**5. Écris le groupe nominal avec le déterminant proposé :**

des perles blanches : une \_\_\_\_\_

un petit carnet : des \_\_\_\_\_

une bague : des \_\_\_\_\_

mon cahier neuf : mes \_\_\_\_\_

un beau chapeau : des \_\_\_\_\_

une jolie chatte : un \_\_\_\_\_

**6. Récris chaque groupe nominal avec le déterminant et le nom proposé entre parenthèses :**

un joli **bracelet** doré : des ..... (*bague*)  
des \_\_\_\_\_

un **garçon** poli : une ..... (*fille*)  
\_\_\_\_\_

une belle **maison** : un ..... (*château*)  
\_\_\_\_\_

un **bec** pointu : des ..... (*crayon*)  
\_\_\_\_\_

des **hommes** âgés : une ..... (*femme*)  
\_\_\_\_\_

Tu

Autrefois, le dimanche, tu prépar\_\_\_ une galette au fromage. Tu prépar\_\_\_ du lait, de la farine, des œufs et du gruyère. Tu mélange\_\_\_ le tout. Tu beurr\_\_\_ un moule. Et tu vers\_\_\_ le mélange dedans. Tu plaç\_\_\_ le moule dans le four. Tu retir\_\_\_ la galette au bout de trois quarts d'heure. Et tu dégust\_\_\_.

Je

Autrefois, le dimanche, je prépar\_\_\_ une galette au fromage. Je prépar\_\_\_ du lait, de la farine, des œufs et du gruyère. Je mélange\_\_\_ le tout. Je beurr\_\_\_ un moule. Et je vers\_\_\_ le mélange dedans. Je plaç\_\_\_ le moule dans le four. Je retir\_\_\_ la galette au bout de trois quarts d'heure. Et je dégust\_\_\_.

Nous

Autrefois, le dimanche, \_\_\_\_\_ une galette au fromage.  
\_\_\_\_\_ du lait, de la farine, des œufs et du gruyère.  
\_\_\_\_\_ le tout. \_\_\_\_\_ un moule.  
Et \_\_\_\_\_ le mélange dedans. \_\_\_\_\_ le  
moule dans le four. \_\_\_\_\_ la galette au bout de  
trois quarts d'heure. Et \_\_\_\_\_.

Vous

Autrefois, le dimanche, \_\_\_\_\_ une galette au fromage.  
\_\_\_\_\_ du lait, de la farine, des œufs et du gruyère.  
\_\_\_\_\_ le tout. \_\_\_\_\_ un moule.  
Et \_\_\_\_\_ le mélange dedans. \_\_\_\_\_ le  
moule dans le four. \_\_\_\_\_ la galette au bout de  
trois quarts d'heure. Et \_\_\_\_\_.