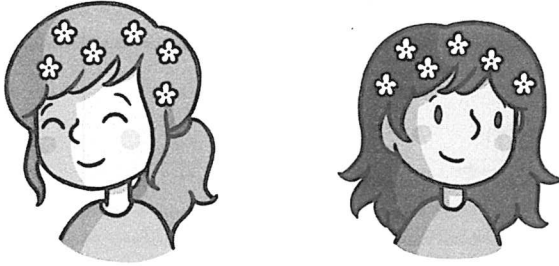


# Séance 44 Multiplions (2)

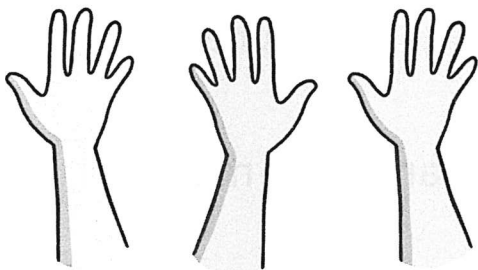
## 1 Calcule.

a)




$6 + 6 = \square$   
 $2 \times 6 = \square$

b)



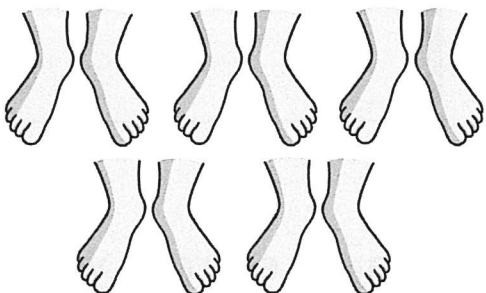
$5 + 5 + 5 = \square$   
 $3 \times 5 = \square$

c)



$4 + 4 + 4 + 4 = \square$   
 $4 \times 4 = \square$

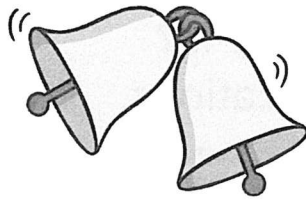
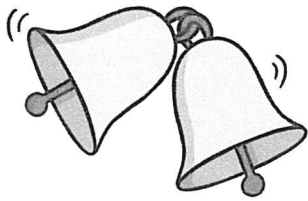
d)



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$   
 $5 \times 2 = \square$

## 2 Complète.

a)



groupes de 2

$$\boxed{\phantom{00}} \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

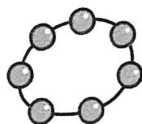
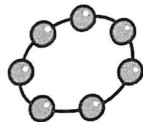
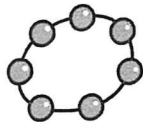
b)

groupes de 3

$$\boxed{\phantom{00}} \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



c)



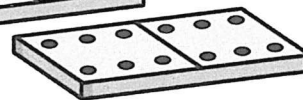
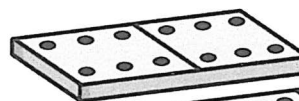
groupes de 7

$$\boxed{\phantom{00}} \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

d)

groupes de 6

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Séance 45 Multiplions (3)

1 Combien de points y a-t-il ?  
Complète les multiplications.

a)

$$4 \times \square = \square$$

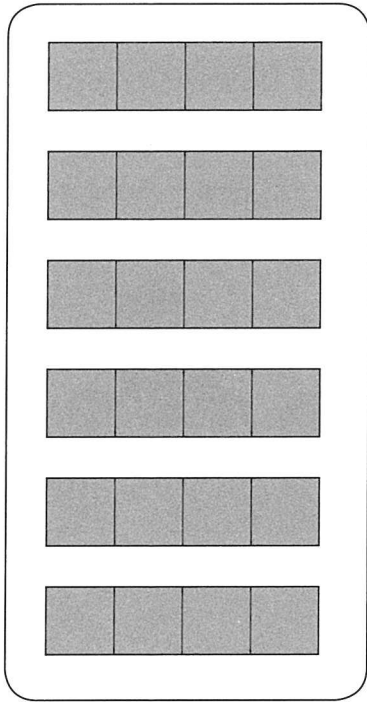
b)  $\square \times 5 = \square$

c)

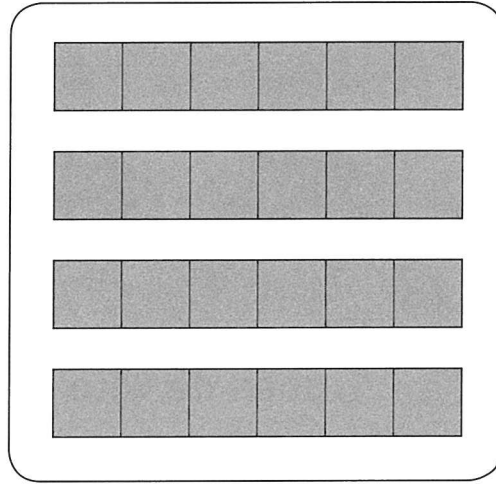
$$\square \times \square = \square$$

d)  $\square \times \square = \square$

2 a) Relie chaque ensemble à la multiplication correspondante.



•



•

•

$4 \times 6$

•

$6 \times 4$

b) Complète.

$4 \times 6 = \square$

$6 \times 4 = \square$

Est-ce que  $6 \times 4$  est égal à  $4 \times 6$  ?

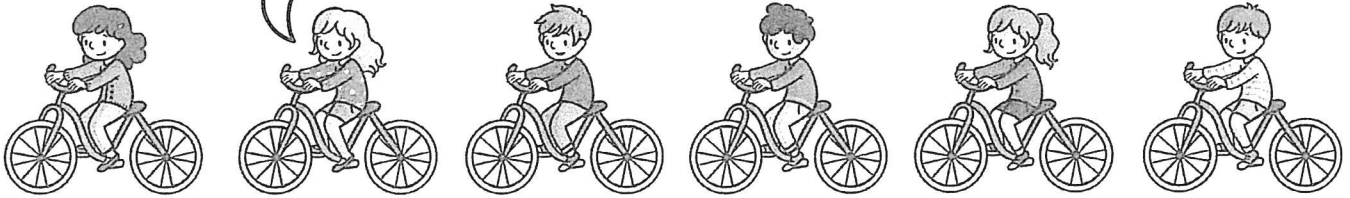
---

---

# Séance 46 Multiplions (4)

1 Complète avec les nombres manquants.

Un vélo a 2 roues.

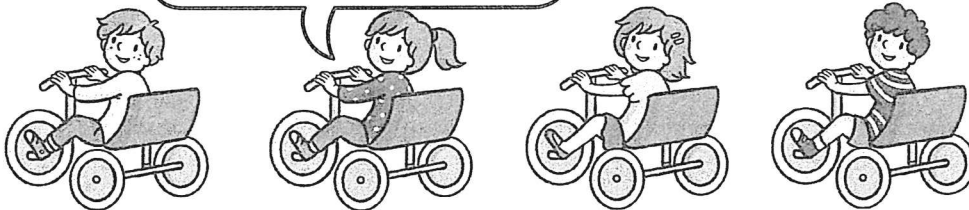


$$\square \times \square = \square$$

Il y a  roues de vélo en tout.

2 Complète avec les nombres manquants.

Un tricycle a 3 roues.

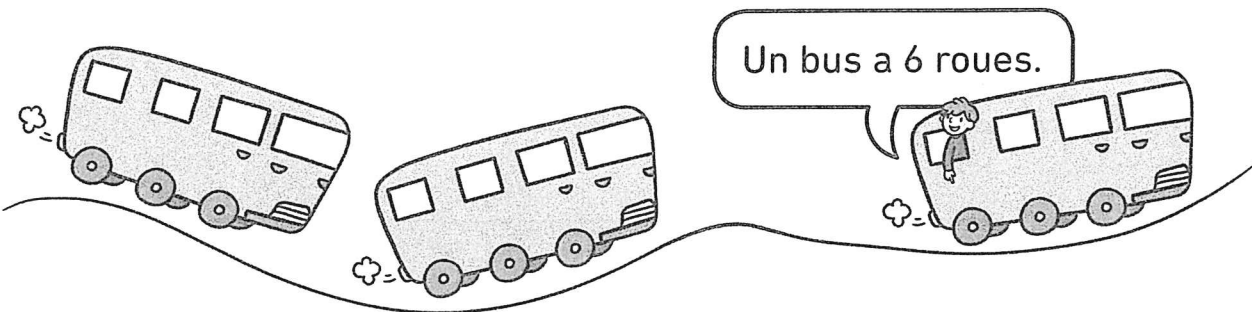


$$\square \times \square = \square$$

Il y a  roues de tricycle en tout.

3 Complète avec les nombres manquants.

Un bus a 6 roues.

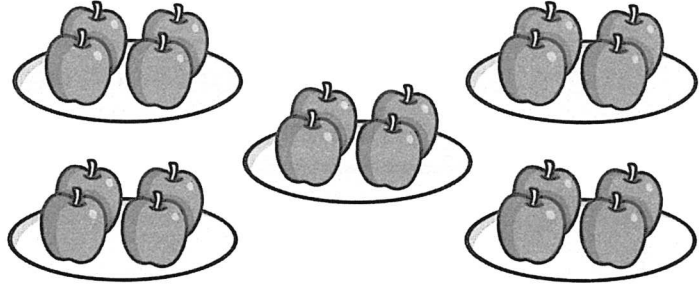


$$\square \times \square = \square$$

Il y a  roues de bus en tout.

- 4 Il y a 5 assiettes.  
Il y a 4 pommes sur chaque assiette.

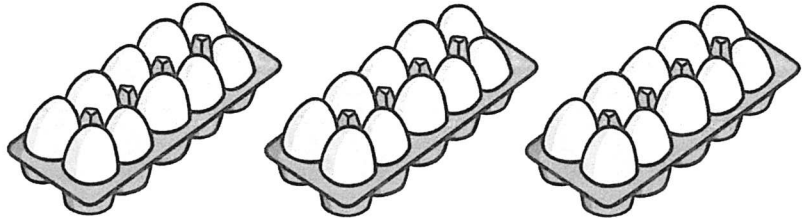
$$\square \times \square = \square$$



Il y a  pommes en tout.

- 5 Victor a acheté 3 boîtes d'œufs.  
Il y a 10 œufs par boîte.

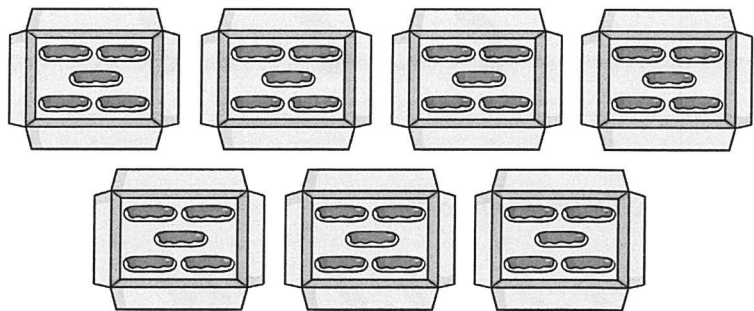
$$\square \times \square = \square$$



Il y a  œufs en tout.

- 6 Léonie a acheté 7 boîtes d'éclairs au chocolat.  
Il y a 5 éclairs au chocolat par boîte.


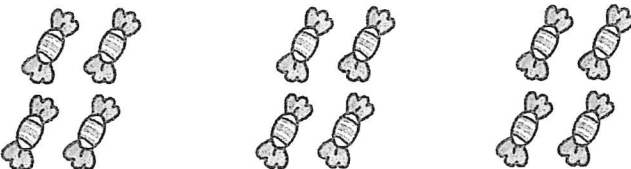
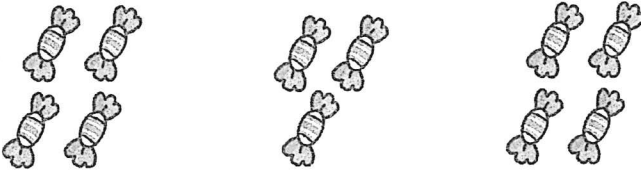

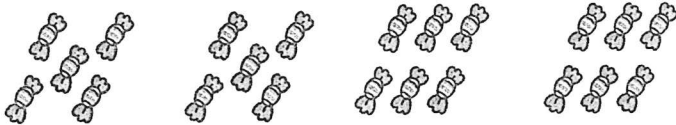
$$\square \times \square = \square$$





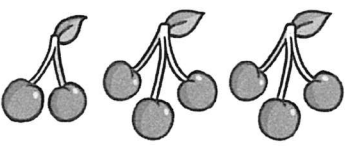
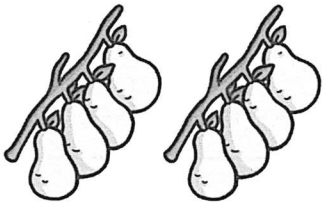
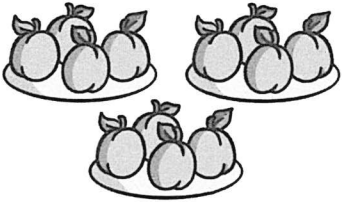
Il y a  éclairs au chocolat en tout.

# Séance 47 **Pouvons-nous multiplier ?**

- 1 Quels ensembles montrent des groupes égaux ?  
 Quels ensembles montrent des groupes inégaux ?  
 Coche la bonne réponse.

	Groupes égaux	Groupes inégaux
<b>Ensemble A</b> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ensemble B</b> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ensemble C</b> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ensemble D</b> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ensemble E</b> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

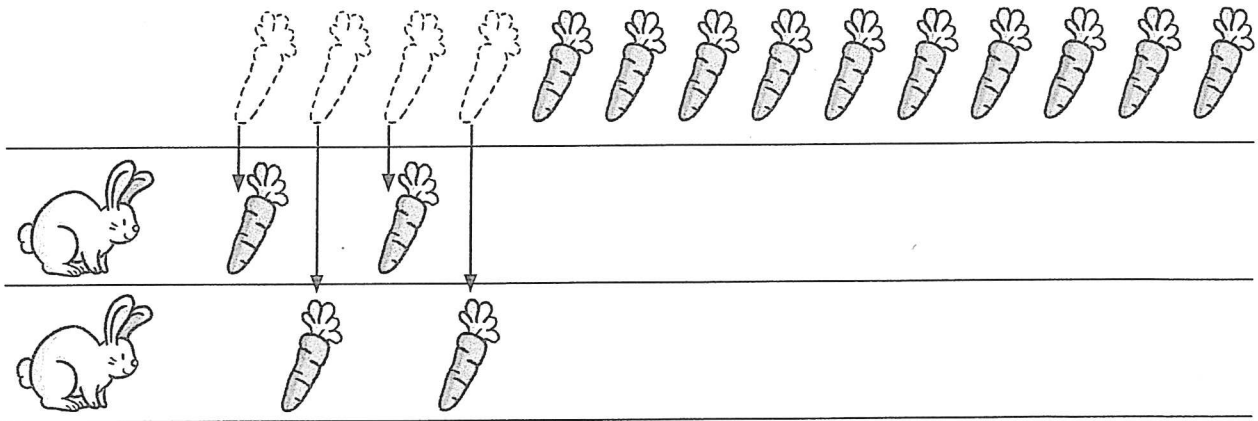
**2** Combien de fruits y a-t-il dans chaque dessin ?  
 Observe l'exemple, puis écris les opérations  
 possibles pour trouver la réponse.

	Opérations	
<p><b>Exemple</b></p> 	$3 + 3 + 3 = 9$	$3 \times 3 = 9$
<p>a)</p> 		
<p>b)</p> 		
<p>c)</p> 		
<p>d)</p> 		



# Séance 48 Divisons (situations de partages)

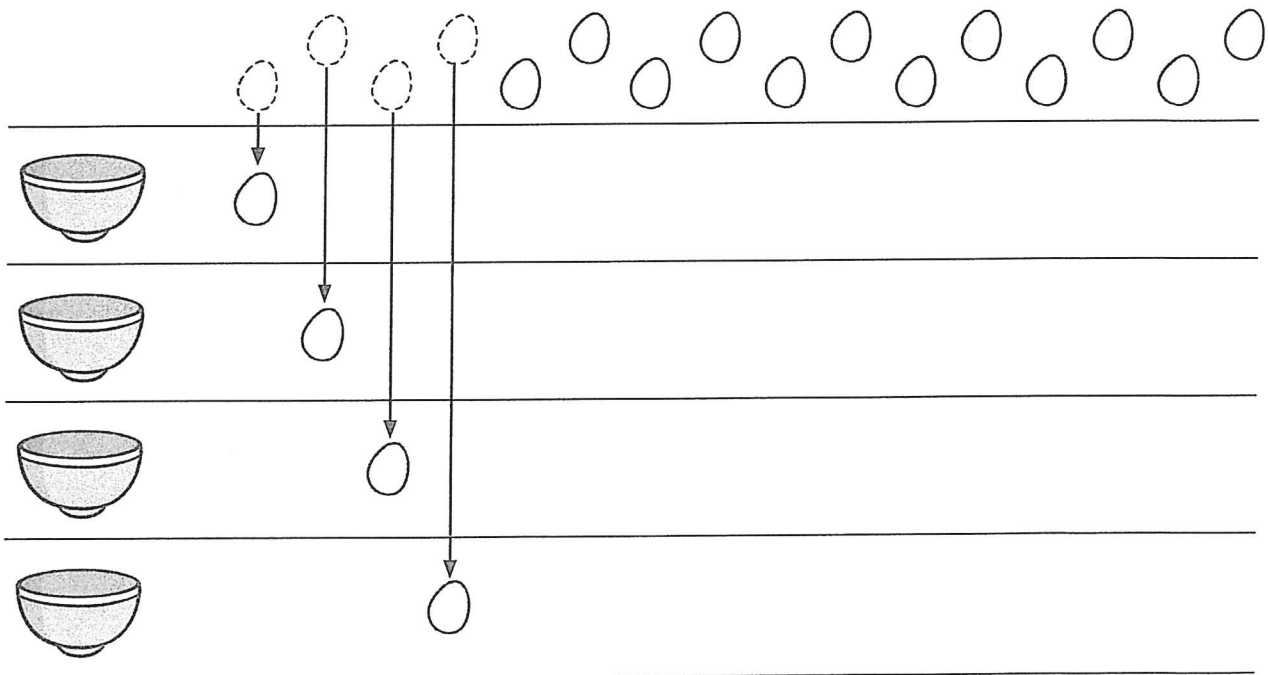
- 1 Partage équitablement 14 carottes entre 2 lapins.  
Combien de carottes chaque lapin aura-t-il ?



$$14 \div 2 = \square$$

Chaque lapin aura  carottes.

- 2 Répartis équitablement 16 œufs dans 4 bols.  
Combien d'œufs y aura-t-il dans chaque bol ?

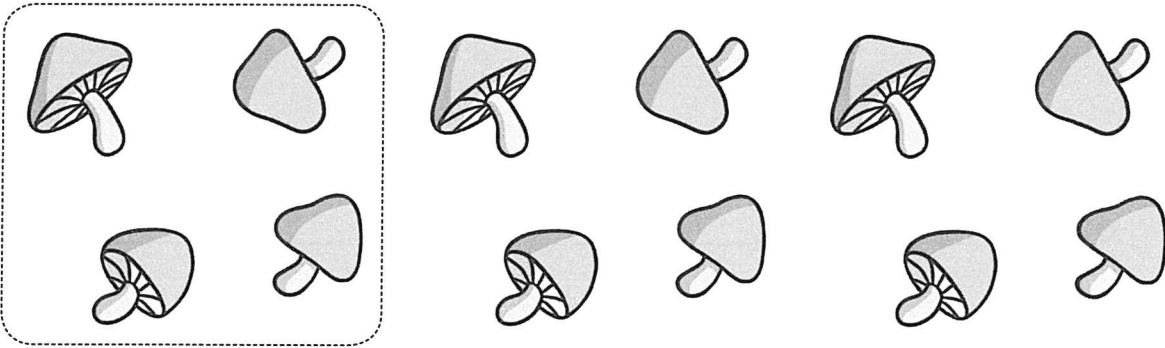


$$16 \div 4 = \square$$

Il y aura  œufs dans chaque bol.

# Séance 49 Divisons (situations de groupements)

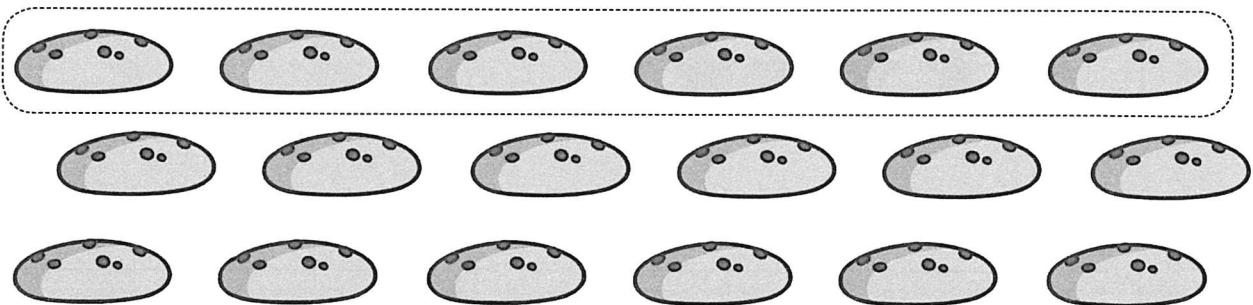
- 1 Un primeur répartit 12 champignons dans des sachets. Il met 4 champignons dans chaque sachet.



$$12 \div 4 = \square$$

Il y aura  sachets de 4 champignons.

- 2 Sophia a préparé 18 cookies. Elle en donne 6 à chacun de ses amis. À combien d'amis donne-t-elle des cookies ?




$$18 \div 6 = \square$$

Sophia donne des cookies à  amis.

Séance **50** Divisons (1)


1 Entoure le bon nombre d'étoiles, puis calcule.

a) Entoure les étoiles afin de montrer 3 groupes égaux.




$6 \div 3 = \square$

b) Entoure les étoiles afin de montrer 2 groupes égaux.




$6 \div 2 = \square$

c) Entoure les étoiles afin de montrer 9 groupes égaux.



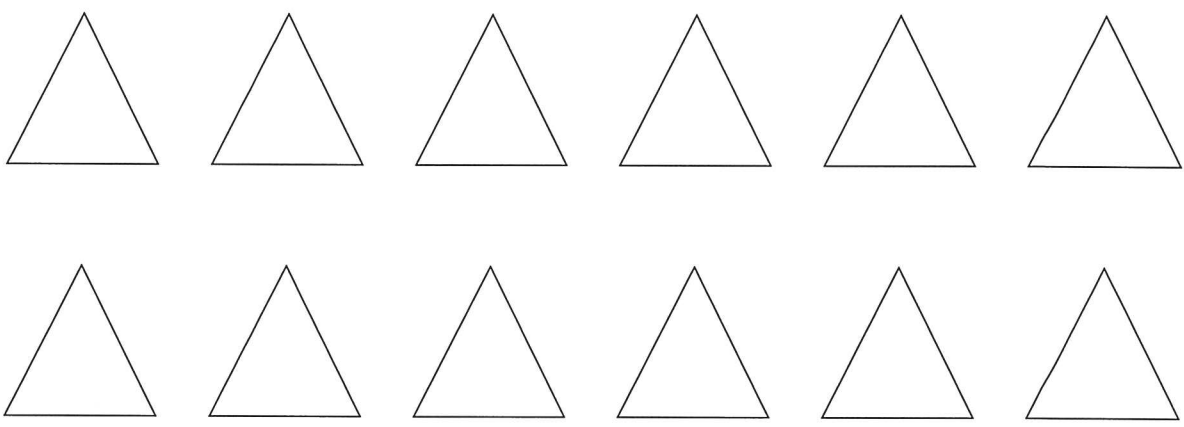
$18 \div 9 = \square$

d) Entoure les étoiles afin de montrer 2 groupes égaux.



$18 \div 2 = \square$

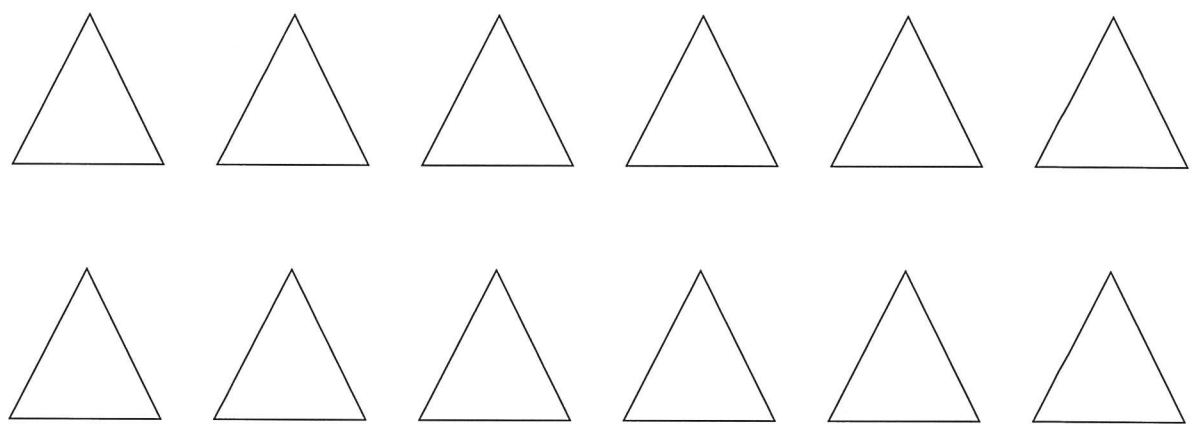
**2** a) Entoure les triangles pour montrer des groupes de 3.



$12 \div 3 = \square$

Il y a  $\square$  groupes de 3.

b) Entoure les triangles pour montrer des groupes égaux autres que des groupes de 3.

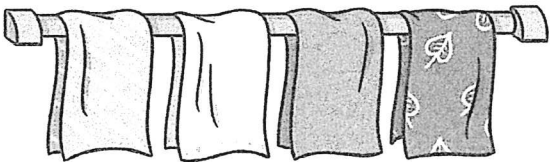
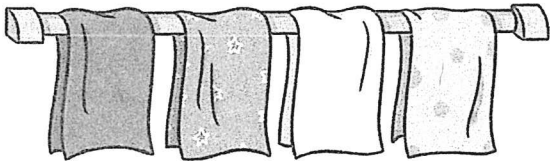
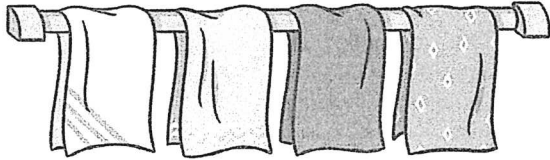


$12 \div \square = \square$

Il y a  $\square$  groupes de  $\square$ .

# Séance 51 Divisons (2)

1 Complète avec les nombres manquants.

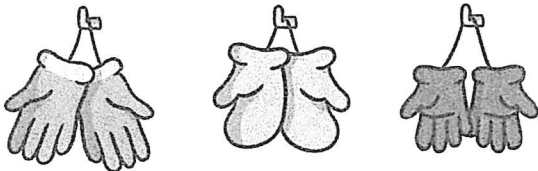


Aaron a suspendu  
12 serviettes sur 3 barres.

$$12 \div 3 = \square$$

Il y a  serviettes  
sur chaque barre.

2 Complète avec les nombres manquants.

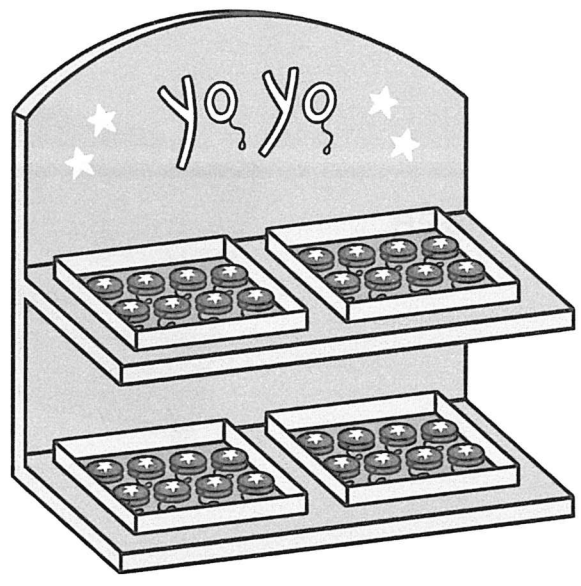


Lola a acheté 12 gants  
pour ses 6 cousins.

$$12 \div 6 = \square$$

Chaque cousin a reçu  
 gants.

3 Complète avec les nombres manquants.

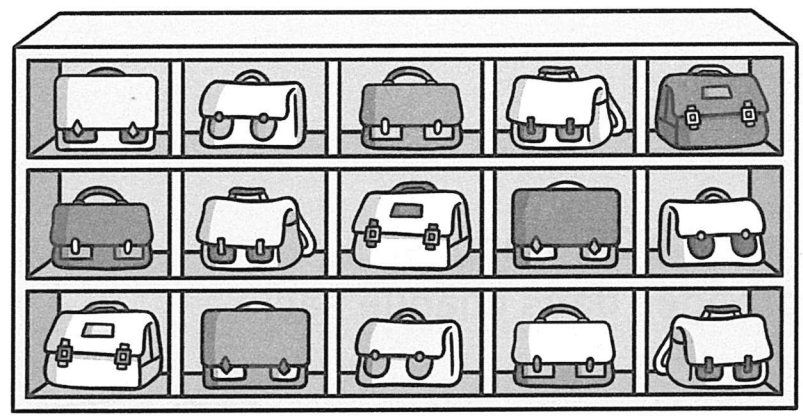


Agathe a 32 yoyos dans son magasin. Elle les a répartis équitablement dans 4 présentoirs.

$$32 \div \square = \square$$

Il y a  yoyos dans chaque présentoir.

4 Complète avec les nombres manquants.



15 élèves ont rangé leur cartable dans une étagère à 3 rangées.

$$\square \div \square = \square$$

Il y a  cartables dans chaque rangée.

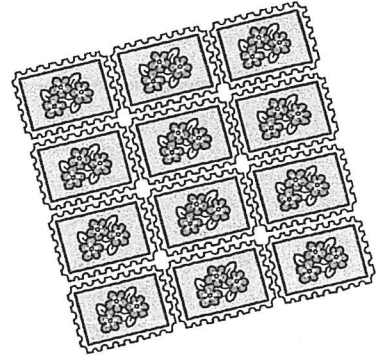
# Séance 52 Divisons (3)

1 Résous les problèmes.

a) Adèle a 12 timbres.  
Il y a 3 timbres dans chaque rangée.

$$\square \div \square = \square$$

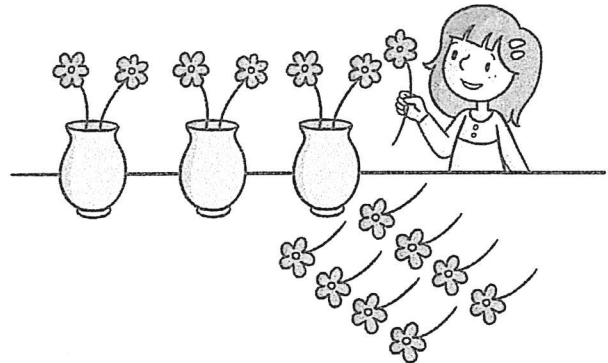
Il y a  rangées de timbres.



b) Alice répartit équitablement  
15 fleurs dans 3 vases.

$$\square \div \square = \square$$

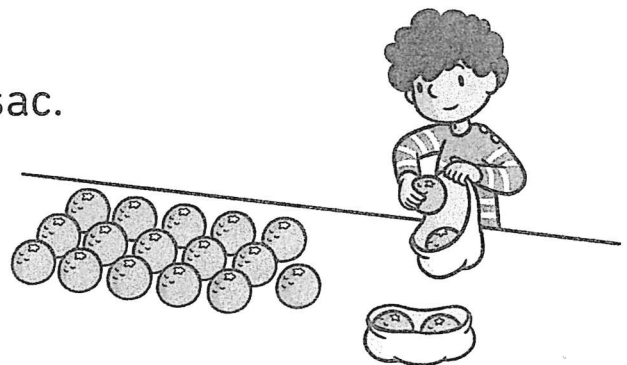
Il y a  fleurs par vase.



c) Idris emballe 20 oranges.  
Il met 2 oranges dans chaque sac.

$$\square \div \square = \square$$

Il y a  sacs d'oranges.



**2** Faut-il multiplier ou diviser pour résoudre chaque problème ?

Coche la bonne opération, puis complète la phrase.

a) Abel a 10 €.

Il met 2 € dans chacun de ses porte-monnaie.

Combien de porte-monnaie a-t-il ?

$10 \times 2 = 20$

$10 \div 2 = 5$

Abel a  porte-monnaie.

b) Johanna a 2 porte-monnaie. Elle met 10 € dans chacun de ses porte-monnaie.

Combien d'argent a-t-elle en tout ?

$2 \times 10 = 20$

$10 \div 2 = 5$

Johanna a  € en tout.

c) Gaël répartit 10 € dans 5 porte-monnaie.

Il met la même somme d'argent dans chaque porte-monnaie.

Combien d'argent y a-t-il dans chaque porte-monnaie ?

$5 \times 10 = 50$

$10 \div 5 = 2$

Il y a  € dans chaque porte-monnaie.