

Distinction du phonème [œ] et de ses graphies

→ **Travailler l'opposition** : [ø] et [œ] à partir du texte projeté au tableau et distribué aux élèves en vue d'un travail individuel.

Chère Eugénie,

À Noël, maman m'avait dit qu'elle attendait un bébé. J'étais très heureux. J'aurais voulu savoir si c'était un garçon ou une fille mais on ne pouvait pas encore le dire. Une petite soeur est née hier. Pierre est venu me chercher à l'école pour me mener à la maternité. Nous sommes passés à la pâtisserie pour acheter des œufs en chocolat. En entrant dans la chambre, j'avais un peu peur ; mon cœur battait très fort. Maman était couchée et souriait. Je me suis approché du petit lit pour embrasser ma soeur. Comme elle est petite ! Elle a les yeux bleus mais elle n'a pas encore beaucoup de cheveux. J'espère que tu pourras bientôt venir la voir.

Mathieu

Faire lire le texte, entourer en bleu le mot peu, en rouge le mot peur (j'avais un peu peur).

Faire faire une épellation phonologique des deux mots pour mettre en évidence la différence entre [ø] de peu et [œ] de peur.

Rechercher à l'oral puis faire entourer les autres mots du texte contenant chaque phonème.

→ **Travailler à partir de dictons et de proverbes** :

La veille de la Chandeleur, l'hiver se passe ou prend vigueur.

À la Chandeleur, les jours croissent de plus d'une heure et le froid pique avec douleur.
Qui vole un oeuf vole un boeuf.

Qu'entends-tu souvent dans les mots de ces dictons ?

Levez le bras si vous entendez [œ].

aveugle – porte – feutre – heureux – beurre – plusieurs – sortie – feuille – sole – seul –
meule – molle – meuble – bleu – fleuve – bol – œil – joyeux

Donne des mots dans lesquels tu entends [œ].

Indique la place du son [œ] dans les mots suivants :

chanteur – heure – beurre – jeune – seul

Attention : le phonème [œ] n'est jamais en fin de mot.

Les paires phonologiques : remplace [ɔ] par [œ] .

bord/beurre – corps/cœur- sort/sœur – or/heure

Phase de lecture – écriture – Je vois

S'appuyer sur les dictions et le texte. Repérer en soulignant ou entourant les mots avec [œ].

Etude de la fiche et repérage des graphèmes du son : eu oeu

Surlignage des différents graphèmes dans les mots de la fiche.

Projection de la vidéo « les fondamentaux » de Canopé

Phase de mémorisation de mots – J'écris

Exercices à réaliser à l'aide de la fiche du son.

Séance terminée par une dictée de syllabes et de mots.

Travail sur l'écriture de mots sur l'ardoise : 2 séances (mardi et jeudi)

En dictée de mots sélectionnés sur la fiche au départ (en fonction des dictées) et de syllabes

Travail sur la correction : prise en compte de toutes les graphies proposées (surtout celles comportant des erreurs) ; elles sont recopiées au tableau. Etude de ces graphies, réflexion collective pour retrouver la bonne graphie (phono, accord...)

Dictée de mots et de phrases (vendredi). Travail réalisé sur le cahier du jour et corrigé par la maîtresse. (les dictées ont été préalablement travaillées tout au long de la semaine).

Dictée

Un fermier et sa femme ont décidé de vendre les cochons. Leurs deux enfants sont tristes et ont mal au cœur. Ils pleurent. Le frère console sa sœur. Leur mère leur offre des crayons de couleur et leur dit : « Vous allez dessiner les cochons pour les garder en souvenir. »

Chère Eugénie,

À Noël, maman m'avait dit qu'elle attendait un bébé. J'étais très heureux. J'aurais voulu savoir si c'était un garçon ou une fille mais on ne pouvait pas encore le dire. Une petite soeur est née hier. Pierre est venu me chercher à l'école pour me mener à la maternité. Nous sommes passés à la pâtisserie pour acheter des œufs en chocolat. En entrant dans la chambre, j'avais un peu peur ; mon cœur battait très fort. Maman était couchée et souriait. Je me suis approché du petit lit pour embrasser ma soeur. Comme elle est petite ! Elle a les yeux bleus mais elle n'a pas encore beaucoup de cheveux. J'espère que tu pourras bientôt venir la voir.

Mathieu

Chère Eugénie,









À Noël, maman m'avait dit qu'elle attendait un bébé. J'étais très heureux. J'aurais voulu savoir si c'était un garçon ou une fille mais on ne pouvait pas encore le dire. Une petite soeur est née hier. Pierre est venu me chercher à l'école pour me mener à la maternité. Nous sommes passés à la pâtisserie pour acheter des œufs en chocolat. En entrant dans la chambre, j'avais un peu peur ; mon cœur battait très fort. Maman était couchée et souriait. Je me suis approché du petit lit pour embrasser ma soeur. Comme elle est petite ! Elle a les yeux bleus mais elle n'a pas encore beaucoup de cheveux. J'espère que tu pourras bientôt venir la voir.

Mathieu

Le son [œ]

29

La veille de la Chandeleur, l'hiver se passe ou prend rigueur.
 À la Chandeleur, les jours croissent de plus d'une heure et le froid pique avec douleur.
 Qui vole un œuf vole un bœuf.

eu eu 		œu œu 		oe œ 
				
une heure deux heures	neuf un chanteur une couleur le directeur le docteur une fleur, des fleurs j'ai peur jeune neuf, neuve seul, seuls, seule, seules il pleure leur maîtresse leur cahier, leurs cahiers une feuille, des feuilles	un œuf	ma sœur le cœur	mon œil

Le son [œ]

29

Exercices d'application

1 – Retrouve les mots et recopie-les.

r – c – œu

eu – ille – f

ou – l – c – r – eu

s – l – eu

n – f – eu

rd- eu – i – c – e – t – r

2 – Mets au pluriel. Observe le modèle.

une heure → deux heures

un cahier → deux _____

une couleur → deux _____

une feuille → deux _____

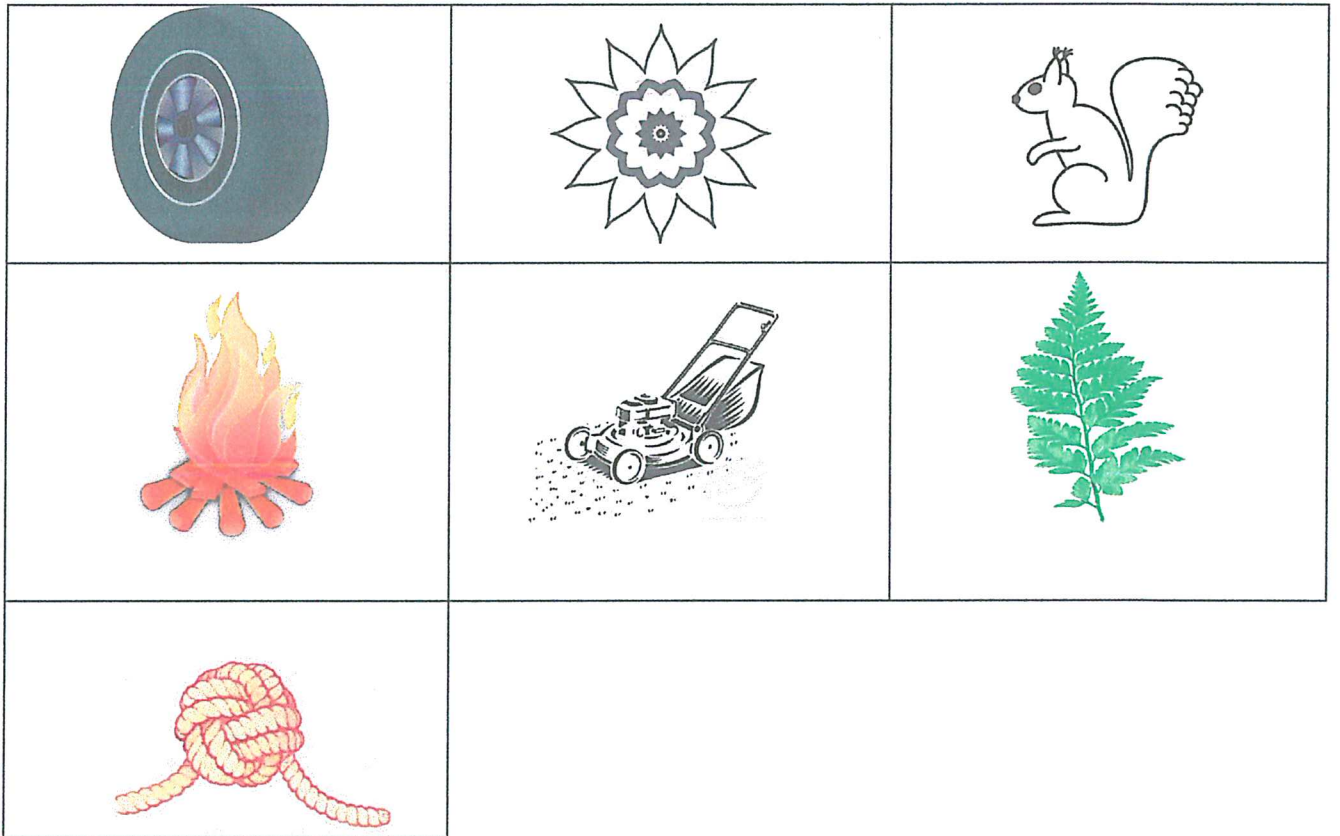
une fleur → deux _____

un chanteur → deux _____

3 – Découpe et colle les dessins dans la bonne colonne.

On entend [œ]	On entend [ø]
un œuf	des œufs

Vignettes à découper



Vignettes à découper

