

Etude du phonème [ʃ] et de sa graphie

Phase orale – J'entends

Travailler l'opposition [ʃ] et [ʒ].

L'ouvrier bouge le tuyau. L'ouvrier bouche le tuyau.
Qu'est-ce qui a changé dans ses deux phrases ?

Poème offert, mise en évidence du phonème récurrent [ʃ].

Jeu de gymnastique phonétique. Dire le plus vite possible :

Un bon chasseur doit savoir chasser sans son chien.
Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, archi sèches ?

Levez le bras si vous entendez [ʃ]. Baissez-le quand vous ne l'entendez pas.

mouche – tousse – bouge – chou – châte – sale – manche – range – jupe – cache –
casse – cheval – chapeau – jambe – souris- machine

Donne des mots dans lesquels tu entends [ʃ].

Indique la place du son [ʃ] dans les mots suivants :

changer – chou – planche – bouche – chaton – niche – marché – chocolat – acheter

Les paires phonologiques : remplace [ʒ] par [ʃ] .

joie/choix, joue/chou, jar/char, gêne/chaine, beige/bêche, Jean/chant, mange/manche,
cajot/cachot, frange/franche, marge/marche

Corrige les phrases qui ne veulent rien dire.

Mon sien n'est pas méchant.
Ces fleurs chantent très bon.
Mon sa est chou la table.
J'ai mal au chenou.

Phase de lecture – écriture – Je vois

Etude de la fiche et repérage des graphèmes du son.
Surlignage des différents graphèmes dans les mots de la fiche.

Projection de la vidéo « les fondamentaux » de Canopé

Phase de mémorisation de mots – J'écris

Exercices à réaliser à l'aide de la fiche du son.

Séance terminée par une dictée de syllabes et de mots.

Travail sur l'écriture de mots sur l'ardoise : 2 séances (mardi et jeudi)

En dictée de mots sélectionnés sur la fiche au départ (en fonction des dictées) et de syllabes

Travail sur la correction : prise en compte de toutes les graphies proposées (surtout celles comportant des erreurs) ; elles sont recopiées au tableau. Etude de ces graphies, réflexion collective pour retrouver la bonne graphie (phono, accord...)

Dictée de mots et de phrases (vendredi). Travail réalisé sur le cahier du jour et corrigé par la maîtresse. (les dictées ont été préalablement travaillées tout au long de la semaine).

Dictée

Le clown porte un chapeau pointu et une chemise à carreaux. (écrire : un chapeau et une chemise)

Babe est un petit cochon rose.

Chaque dimanche, nous préparons un bon gâteau.

Le cheval est un grand animal mais il n'est pas méchant.

Ce chanteur chante une belle chanson.

Le son [ʃ]

30

Chat, chat, chat,
 Chat noir, chat blanc, chat gris,
 Charmant chat couché
 Chat, chat, chat,
 N'entends-tu pas les souris
 Danser à trois les entrechats
 Sur le plancher ?

E. Klingsor

Ch ch Ch ch



●————→	————●————→	————→●
des chats des chambres une chanson un chanteur un chapeau, des chapeaux un chemin des chemises un cheval, des chevaux un cheveu, des cheveux du chocolat un chien chez chaque chanter chercher chaud, chauds	un cochon une écharpe une machine au marché marcher acheter, j'achète méchant, méchants, méchante, méchantes	dimanche la moustache une vache la bouche des branches il marche riche, riches à gauche

Prénom: _____

Date: _____

Mots croisés: le son [ʃ] ch

The crossword puzzle grid is composed of 10 columns and 10 rows. The starting cell for each word is shaded black. The words to be filled are:

- Row 1, Column 8: **chêne**
- Row 2, Column 4: **cochon**
- Row 3, Column 4: **escalier**
- Row 4, Column 1: **cheval**
- Row 5, Column 1: **château**
- Row 6, Column 6: **chêne**
- Row 7, Column 5: **chapeau**
- Row 8, Column 1: **château**
- Row 9, Column 1: **château**
- Row 10, Column 1: **château**

The illustrations and their corresponding grid positions are:

- chêne**: A tree with a horizontal arrow pointing to the starting cell (row 1, col 8).
- cochon**: A pig with a vertical arrow pointing to the starting cell (row 2, col 4).
- escalier**: A ladder with a horizontal arrow pointing to the starting cell (row 3, col 4).
- cheval**: A horse with a vertical arrow pointing to the starting cell (row 4, col 1).
- château**: A castle with a horizontal arrow pointing to the starting cell (row 5, col 1).
- chêne**: A tree with a horizontal arrow pointing to the starting cell (row 6, col 6).
- chapeau**: A hat with a vertical arrow pointing to the starting cell (row 7, col 5).
- château**: A castle with a horizontal arrow pointing to the starting cell (row 8, col 1).
- château**: A castle with a horizontal arrow pointing to the starting cell (row 9, col 1).
- château**: A castle with a horizontal arrow pointing to the starting cell (row 10, col 1).

Le son [ʃ]

30

Exercices d'application

1 - Recopie les mots de la fiche qui désignent un animal.

2 - Recopie les mots qui désignent une partie du corps ou des vêtements.

3 - Retrouve les verbes et conjugue-les comme le modèle.

chanter	→ tu chantes	→ vous chantez
_____	→ tu _____	→ vous _____
_____	→ tu _____	→ vous _____
_____	→ tu _____	→ vous _____

4 - Lis et complète avec le mot qui convient.

cage/cache → L'oiseau s'est envolé. Il n'est plus dans sa _____.

joue/chou → Ce midi, j'ai mangé du _____.

bouche/bouge → Mon petit frère met souvent ses doigts à la _____.

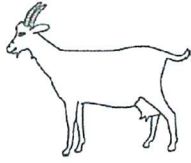
chant/gens → A l'école, la maîtresse nous apprend un nouveau _____.

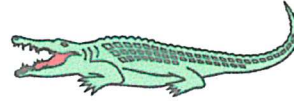
5 - Retrouve et recopie les mots du classeur qui ont été coupés.

gau - son - che - chan - que - chi - ma - ne - cha

6 – Nomme les dessins et entoure ceux pour lesquels tu entends [ʃ] dans leur nom. Ecris les mots qui sont dans le classeur.

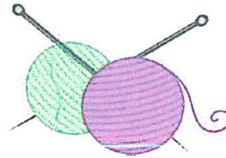






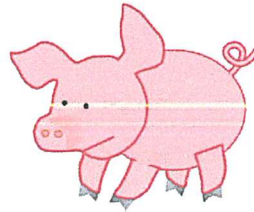


















7 – Relie ce qui va ensemble et recopie.

un chat

des chiens

des animaux

des lionnes

une louve

méchant

méchante

méchants

méchantes