

Etude du phonème [ʒ] et de sa graphie

Phase orale – J'entends

Travailler l'opposition [ʃ] et [ʒ].

Attention à la marche ! Attention à la marge !
Elle a mis trop de crème sur ses choux. Elle a mis trop de crème sur ses joues.
Ne bouge pas cette porte. Ne bouche pas cette porte.

Travailler à partir de la comptine.

Jeu de gymnastique phonétique.
L'orage a haché ce champ de choux !
J'ai acheté un joli chapon chez Jean le boucher.
Change ton short et charge la charrette.

Levez le bras si vous entendez [ʃ]. Baissez-le quand vous ne l'entendez pas.

cachette – âgé – justement – jusque-là – boucher – franchement – enragé – arracher –
machine - angine

Donne des mots dans lesquels tu entends [ʒ].

Indique la place du son [ʒ] dans les mots suivants :

jardin – courage – jeune – agile – rougir – gorge – garagiste – jet - magique

Les paires phonologiques : remplace [ʃ] par [ʒ].

char/jar hanche/ange cache/cage franche/frange chausse/j'ose cachot/cageot hache/âge
chapon/Japon champ/Jean manche/mange bêche/beige bouche/bouge

Phase de lecture – écriture – Je vois

Etude de la fiche et repérage des graphèmes du son.
Surlignage des différents graphèmes dans les mots de la fiche.

Projection de la vidéo « les fondamentaux » de Canopé

Phase de mémorisation de mots – J'écris

Exercices à réaliser à l'aide de la fiche du son.
Séance terminée par une dictée de syllabes et de mots.

Travail sur l'écriture de mots sur l'ardoise : 2 séances (mardi et jeudi)

En dictée de mots sélectionnés sur la fiche au départ (en fonction des dictées) et de syllabes

Travail sur la correction : prise en compte de toutes les graphies proposées (surtout celles comportant des erreurs) ; elles sont recopiées au tableau. Etude de ces graphies, réflexion collective pour retrouver la bonne graphie (phono, accord...)

Dictée de mots et de phrases (vendredi). Travail réalisé sur le cahier du jour et corrigé par la maîtresse. (les dictées ont été préalablement travaillées tout au long de la semaine).

Dictée

Je m'appelle Julien et j'ai huit ans aujourd'hui. C'est mon anniversaire. Chaque jeudi, à l'école, on fait de la **gymnastique**. Ce garçon est poli et gentil. Il dit toujours bonjour !

Le son [j]

31

D'un bourgeon sort un jour
 Une jolie jacinthe.
 Du jardin sort un jour
 Un gentil jardinier
 Il porte la jacinthe
 À son gilet.
 C'est magique !

Ge ge <i>Ge ge</i>		gi gi	J j <i>J j</i>
gentil, gentils, gentille, gentilles	manger ranger	une cage des fromages la neige une orange la plage un singe des villages on mange il neige rouge, rouges sage, sages	magique, magiques
			une jambe le jardin jeudi une joue un jouet trois jours un journal, des journaux une journée un jeu une jupe j'ai jouer jaune, jaunes joli, jolis, jolie, jolies joyeux jamais
			la conjugaison toujours aujourd'hui bonjour déjà

Prénom: _____

Date: _____

Mots croisés: le son [ʒ] j, ge, gi

The crossword puzzle consists of 11 empty words. The words are:

- 1. giraffe
- 2. jambe
- 3. fromage
- 4. bougie
- 5. jupe
- 6. journal
- 7. gants
- 8. main
- 9. carrousel
- 10. gentleman
- 11. galets

Le son [j]

Exercices d'application

1 - Recopie les mots de la fiche qui indiquent une couleur.

2 - Recopie les mots qui désignent un lieu, un endroit.

3 - Retrouve les verbes et conjugue-les comme le modèle, cherche dans plusieurs fiches.

manger	→ tu manges	→ vous mangez
_____	→ tu _____	→vous _____
_____	→ tu _____	→vous _____
_____	→ tu _____	→vous _____

4 - Lis et complète avec le mot du classeur qui convient.

Les légumes poussent dans le _____.

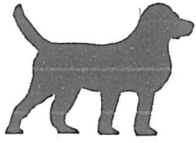
Avant de manger mon dessert, je prends du _____.

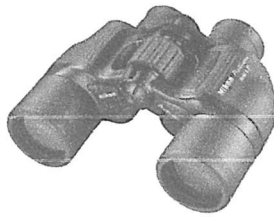
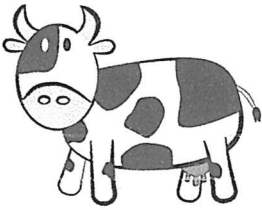
Le soleil brille. Il fait bon. C'est une belle _____.

On dit que la baguette des fées est _____.

5 - Retrouve et écris les trois mots du classeur qui ont été coupés.
au - ju - son - gai - jà - d'hui - dé - jour - con

6 – Nomme les dessins et entoure ceux pour lesquels tu entends [ʃ] dans leur nom. Ecris les mots qui sont dans le classeur.





7 – Relie ce qui va ensemble et recopie.

un garçon

des pommes

une joue

des chiens

rouges

gentils

gentil

rouge

8 – Recopie en tenant compte de ce qui est écrit :

Julie est une fille toujours joyeuse. → Julien est _____
_____.

La maîtresse est gentille. → Le maître est _____.