

Période 5 - Texte 30

La mare aux crocodiles

En EPS, nous jouons à la mare aux crocodiles. Voici la règle.

1. L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il dessine un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. Il partage la classe en deux équipes égales : les crocodiles dans la mare et les chasseurs autour avec deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.
Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention !
 - Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
 - Quand un ballon reste dans la mare, un chasseur va le chercher mais il tire quand il est sorti de la mare.
4. La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). Puis on inverse les équipes.
5. L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points.

Texte 31

La mare aux crocodiles

En EPS, nous jouerons à la mare aux crocodiles. Voici la règle.

1. L'arbitre tracera un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il dessinera un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. Il partagera la classe en deux équipes égales : les crocodiles dans la mare et les chasseurs autour avec deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tireront sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.
Chaque crocodile touché sera éliminé et ira dans le camion. Mais attention !
 - Un crocodile touché par un rebond du ballon ne sera pas éliminé.
 - Quand un ballon restera dans la mare, un chasseur ira le chercher mais il tirera quand il sera sorti de la mare.
4. La chasse durera deux minutes au bout desquelles on comptera les points (un point par crocodile touché). Puis on inversera les équipes.
5. L'équipe gagnante sera celle qui marquera le plus de points.

1 - Sur ton cahier, écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :

pendant la récréation – à l'école – jouent à la mare aux crocodiles – les élèves

2 - Sur ton cahier, écris à la forme négative :

Aujourd'hui, mon équipe a gagné.

3 - Sur cette feuille, souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Indique l'infinitif du verbe :

Les chasseurs sont autour de la mare. _____

Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles. _____

Chaque crocodile touché va dans le camion. _____

4 - Sur ton cahier, transpose au futur avec **elle**, puis **elles** :

Elle marque des points. Elle gagne le jeu.

5 - Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant, *A* sous l'adjectif. Écris-les ensuite dans le tableau.

Récris les groupes nominaux en changeant de nombre.

une équipe – les chasseurs adroits – le camion – les points – une grande mare – un jeu amusant

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

6- Recopie la phrase en remplaçant les mots en gras par leur contraire :

C'est la fin de la journée, le soleil se couche.

Production d'écrit : sur 3 séances 1^{er} et 2^{ème} jets réalisés sur le cahier d'écriture, mise au propre sur le cahier du jour.

Choisis un jeu auquel on a l'habitude de jouer en sport. Ecris ce que l'on fera la prochaine fois que l'on y jouera.

Relis le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.

6- Recopie la phrase en remplaçant les mots en gras par leur contraire :

C'est la fin de la journée, le soleil se couche.

Production d'écrit : sur 3 séances 1^{er} et 2^{ème} jets réalisés sur le cahier d'écriture, mise au propre sur le cahier du jour.

Choisis un jeu auquel on a l'habitude de jouer en sport. Ecris ce que l'on fera la prochaine fois que l'on y jouera.

Relis le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.

6- Recopie la phrase en remplaçant les mots en gras par leur contraire :

C'est la fin de la journée, le soleil se couche.

Production d'écrit : sur 3 séances 1^{er} et 2^{ème} jets réalisés sur le cahier d'écriture, mise au propre sur le cahier du jour.

Choisis un jeu auquel on a l'habitude de jouer en sport. Ecris ce que l'on fera la prochaine fois que l'on y jouera.

Relis le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.