

SYNTHESE – LE FUTUR DES VERBES EN *-ER*

Objectif : Structurer la conjugaison au futur des verbes en *-er*

Jour 1

Il s'agit de faire le point sur les formes verbales du futur des verbes en *-er* afin d'en connaître les régularités :

je -rai

tu -ras

il – elle – on -ra

nous -rons

vous -rez

ils – elles -ront

Observer la page du cahier consacrée au futur.

Rappeler que, dans ces phrases, les verbes sont conjugués au futur.

Lire les phrases pour chaque personne. Pour chaque verbe, trouver le radical et entourer la terminaison.

Constater que les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes à une même personne.

Remarquer le *r* que l'on entend à toutes les personnes.

Attirer l'attention sur le *e* que l'on n'entend pas toujours (*nous jouerons*) mais qu'il ne faut pas oublier.

Constater aussi que, avec *nous* et *ils/elles*, la terminaison se prononce de la même façon mais s'écrit différemment.

Compléter au tableau et sur l'ardoise :

JOUER puis MANGER

je...

tu...

il – elle – on ...

nous...

vous...

ils – elles ...

Mettre le *e* en rouge. Sur une affiche collective, écrire la conjugaison d'un verbe en *-er* au présent afin que les élèves puissent s'y référer dès que besoin.

Jours 2 et 3 : exercices d'application

Le futur

Verbes en -er

jouer

je jouerai
tu joueras
il - elle - on jouera
nous jouerons
vous jouerez
ils - elles joueront

manger

je mangerai
tu mangeras
il - elle - on mangera
nous mangerons
vous mangerez
ils - elles mangeront

Etre, avoir, aller

être malade

je serai malade
tu seras malade
il - elle - on sera malade
nous serons malades
vous serez malades
ils - elles seront malades

avoir chaud

j'aurai chaud
tu auras chaud
il - elle - on aura chaud
nous aurons chaud
vous aurez chaud
ils - elles auront chaud

aller à l'école

j'irai à l'école
tu iras à l'école
il - elle - on ira à l'école
nous irons à l'école
vous irez à l'école
ils - elles iront à l'école

1 - Commence les phrases par *Demain* et sur ton cahier écris les verbes au futur :

Je (rester) à la maison. Vous (préparer) un gâteau. On (regarder) un film. Nous (quitter) la ville. Ils (arriver) tard.

2 – Sur cette feuille, transpose au futur selon le pronom personnel sujet proposé :

Tu prépares du caramel pour faire des petits bonbons. Tu verses du sucre avec un peu d'eau dans une casserole. Tu chauffes à feu vif. Tu remues. Quand le caramel a une belle couleur dorée, tu retires la casserole du feu. Tu verses le caramel sur une plaque de marbre ou sur du papier aluminium huilé. Quand le caramel est presque froid, tu coupes des petits morceaux.

Tu prépares : je _____

Tu verses : tu _____

Tu chauffes : on _____

Tu remues : nous _____

Tu retires : vous _____

Tu verses : elles _____

Tu coupes : il _____

3 - Sur ton cahier, recopie les phrases possibles :

<i>Je</i>	<i>réparera le poste de télévision.</i>
<i>Il</i>	<i>apporterez votre parapluie.</i>
<i>Tu</i>	<i>chanteront devant un micro.</i>
<i>Nous</i>	<i>tremperas les pieds dans le lac.</i>
<i>Elles</i>	<i>mangerai très vite.</i>
<i>On</i>	<i>chanterons tous ensemble.</i>
<i>Vous</i>	

4 - Sur cette feuille, complète les phrases avec *je, tu, il* ou *elle, nous, vous, ils* ou *elles* :

En été, jouerons aux billes.

En été, joueront aux billes.

Pour goûter, mangerez un fruit.

Pour goûter, mangerai un fruit.

Pendant les vacances, montera en avion.

Pendant les vacances, monteras en avion.

4 - Sur cette feuille, complète les phrases avec *je, tu, il* ou *elle, nous, vous, ils* ou *elles* :

En été, jouerons aux billes.

En été, joueront aux billes.

Pour goûter, mangerez un fruit.

Pour goûter, mangerai un fruit.

Pendant les vacances, montera en avion.

Pendant les vacances, monteras en avion.