

*Chère Aude et chère Katie,*

*Je suis en vacances.*

*Avec mon copain Léo, tous les jours, **nous** allons en vélo dans la forêt. Le soir quand nous rentrons, **nous** sommes fatigués et nous écoutons des CD.*

*J'espère que toi, Aude, **tu** continues à jouer de la flûte et que toi Katie **tu** n'as pas abandonné. **Vous** pourrez jouer un morceau à la fête de votre école.*

*Kévin*

*Chère Aude et chère Katie,*

*Je suis en vacances.*

*Avec mon copain Léo, tous les jours, **nous** allons en vélo dans la forêt. Le soir quand nous rentrons, **nous** sommes fatigués et nous écoutons des CD.*

*J'espère que toi, Aude, **tu** continues à jouer de la flûte et que toi Katie **tu** n'as pas abandonné. **Vous** pourrez jouer un morceau à la fête de votre école.*

*Kévin*

*Chère Aude et chère Katie,*

*Je suis en vacances.*

*Avec mon copain Léo, tous les jours, **nous** allons en vélo dans la forêt. Le soir quand nous rentrons, **nous** sommes fatigués et nous écoutons des CD.*

*J'espère que toi, Aude, **tu** continues à jouer de la flûte et que toi Katie **tu** n'as pas abandonné. **Vous** pourrez jouer un morceau à la fête de votre école.*

*Kévin*

**1 - Complète avec les verbes proposés au présent. Pour le verbe avoir, utilise l'affiche collective. Exercice à faire sur le cahier.**

*pousser – avoir – garder – tomber*

*Vers huit ou neuf ans, les dents de lait ..... . D'autres ..... à leur place. Certains enfants ..... leurs dents de lait pendant très longtemps. En général, à douze ans, on ..... toutes nos dents.*

**2 –Transpose avec les petits lutins. Pour les verbes avoir et aller, utilise les affiches collectives (à faire sur le cahier).**

*Le petit lutin va dans le bois. Il ramasse du bois. Il casse des branches et fait un feu. Il frotte ses mains devant le feu, il a bien chaud.*

**3- Complète avec les verbes proposés au présent (à faire sur le cahier). Puis, surligne en jaune les deux phrases négatives. Pour le verbe avoir, utilise l'affiche collective.**

*Au stade*

*Je (**proposer**) à mes copains :*

*– On (**jouer**) au rugby ?*

*– Non, on n'(**avoir**) pas envie.*

*Enfin, ils (**jouer**) au football. Je ne (**participer**) pas au jeu. Je les (**regarder**).*

**4- Transpose avec les clowns (sur ton cahier).**

*Le clown arrive sur la piste sur un vélo à une roue. Il saute à la corde, il marche sur les mains et il joue de la flûte. Le clown avance vers les enfants et il tombe. Puis il quitte la piste.*

**5 - Transpose à toutes les personnes. Pour les verbes être, avoir et aller, utilise les affiches collectives. Ne recopie pas tout le texte sur ton cahier, seulement les sujets et verbes des phrases.**

*En sortant de l'école, tu vas jusqu'au petit parc. Tu entres dans le parc par la porte sud. Tu es dans la grande allée, tu avances, tu longes le bassin des poissons. Tu arrives près d'un grand chêne, tu regardes au pied de l'arbre et là, tu as une surprise.*

### **Jour 1**

Réponds sur ton cahier aux questions par des phrases simples. N'oublie pas de te relire et d'améliorer ton texte si nécessaire.

- 1 – Quel est la nature du texte ?
- 2 – Qui écrit et à qui ?
- 3 – A quel temps de conjugaison, ce texte a-t-il été écrit ?
- 4 – Précise ce que désignent ou remplacent les pronoms personnels indiqués.

### **Jour 1**

Réponds sur ton cahier aux questions par des phrases simples. N'oublie pas de te relire et d'améliorer ton texte si nécessaire.

- 1 – Quel est la nature du texte ?
- 2 – Qui écrit et à qui ?
- 3 – A quel temps de conjugaison, ce texte a-t-il été écrit ?
- 4 – Précise ce que désignent ou remplacent les pronoms personnels indiqués.

### **Jour 1**

Réponds sur ton cahier aux questions par des phrases simples. N'oublie pas de te relire et d'améliorer ton texte si nécessaire.

- 1 – Quel est la nature du texte ?
- 2 – Qui écrit et à qui ?
- 3 – A quel temps de conjugaison, ce texte a-t-il été écrit ?
- 4 – Précise ce que désignent ou remplacent les pronoms personnels indiqués.

### **Jour 1**

Réponds sur ton cahier aux questions par des phrases simples. N'oublie pas de te relire et d'améliorer ton texte si nécessaire.

- 1 – Quel est la nature du texte ?
- 2 – Qui écrit et à qui ?
- 3 – A quel temps de conjugaison, ce texte a-t-il été écrit ?
- 4 – Précise ce que désignent ou remplacent les pronoms personnels indiqués.