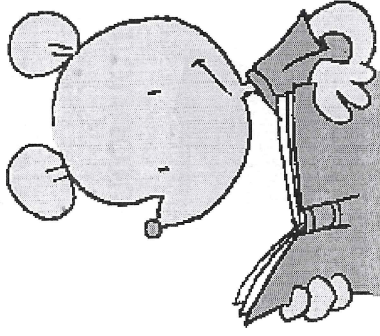
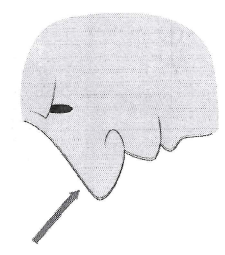


er er ez er



### Révision des sons

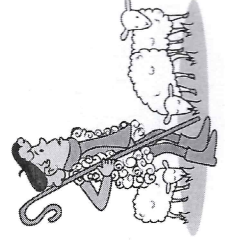
mer	ler	ber	der	ver	ser
nez	chez	rez	pez	cez	tez



le nez



danser



un berger

**Vous** devinez le métier de celui qui garde les moutons : ce n'est pas le boulangier ni le boucher, c'est le berger.

Bravo, **vous** avez trouvé !

Période 4

er - ez - et - ey



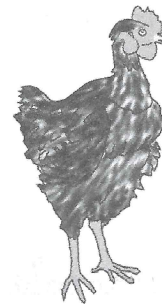
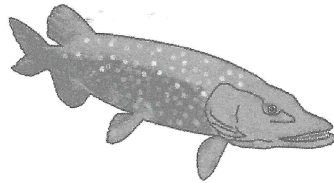
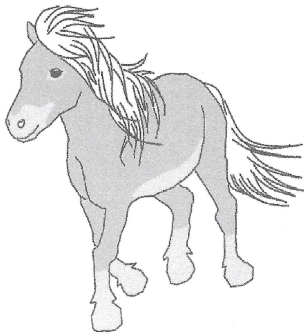
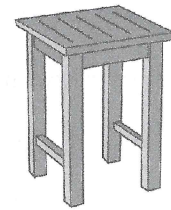
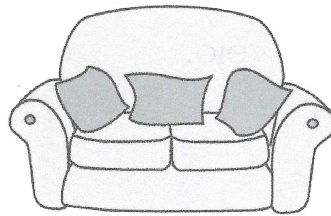
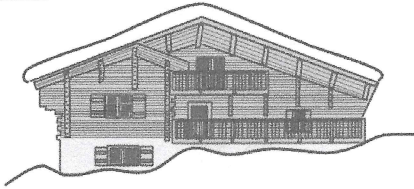
la date: \_\_\_\_\_

1 Entoure le mot si tu vois le dessin en bas de page

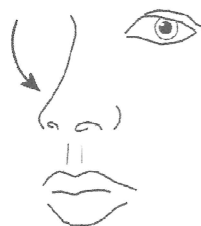
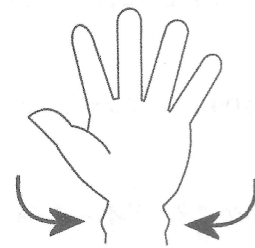
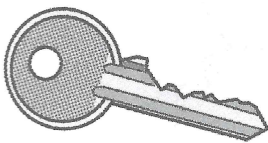
le canapé	le nez	le poignet	l'alphabet	un poney
le boulanger	une clé	un paquet	un carnet	un bonnet
le téléphone	un poulet	un brochet	un tabouret	un chalet

. / 15

2 Ecris le nom au dessous de chaque dessin



. / 12



3

Entoure ce que tu sais faire, barre ce que tu ne sais pas faire. Tu peux aussi t'exercer à conjuguer à l'oral, des verbes de ton choix.

des verbes à l'infinitif :

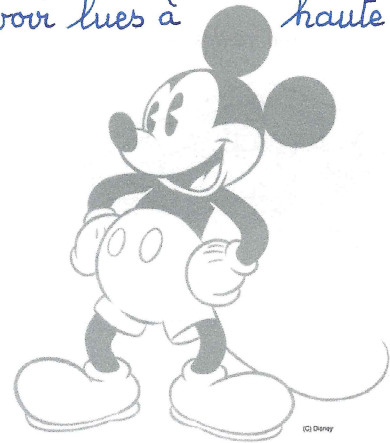
colorier	marcher	chanter	calculer
dessiner	nager	parler	multiplier
souligner	reculer	siffler	compter
tracer	s'envoler	chuchoter	travailler
imprimer	sauter	crier	rêver

. / 15

4

Barre les phrases qui n'ont pas de sens (ça ne veut rien dire) après les avoir lues à haute voix.

- Elle est assise sur un petit tabouret.
- Vous achetez promis avec une vélo.
- Elle met du sel dans sa soupe.
- Son bout du nez est tout rouge.
- Le perroquet explose bleu avec le souris.
- Mickey est un personnage de dessin animé.



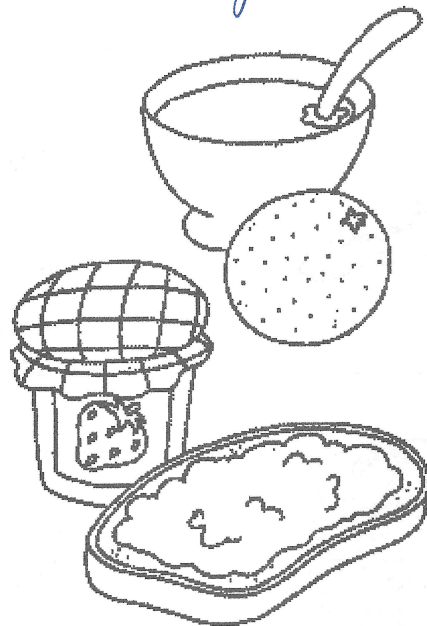
. / 16

5

Entoure ce que tu peux manger ou boire pour le goûter

- un bol de chocolat au lait
- une tartine de confiture
- du poisson pané carré
- une orange épluchée
- une barre de céréales
- un petit pot de moutarde
- un yaourt à la vanille

le goûter



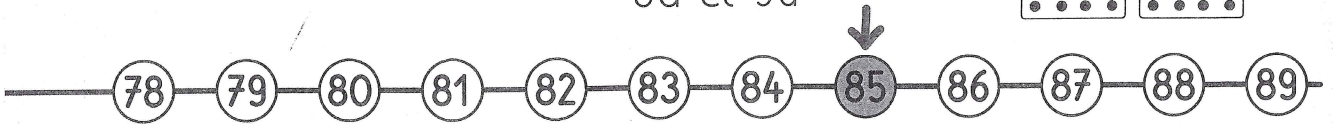
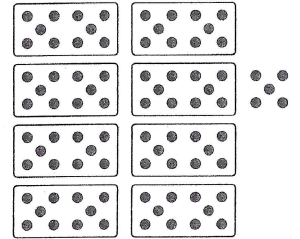
. / 17



✓ J'écris les nombres de 80 à 89 de différentes manières.

d	u
8	5

85  
 $80 + 5$   
 $20 + 20 + 20 + 20 + 5$   
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$   
 8d et 5u

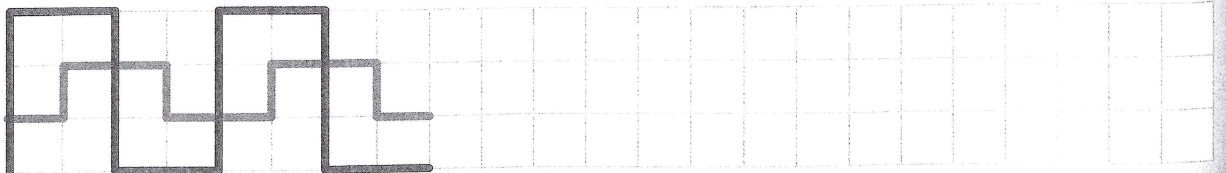


Écris les nombres en chiffres.



1 .....83.....	quatre-vingt-trois
.....	$80 + 8$
.....	quatre-vingt-six
.....	quatre-vingts
.....	$4 + 80$
.....	$40 + 40 + 7$
.....	8d et 2u
.....	$20 + 20 + 20 + 20 + 5$
.....	$80 + 1$
.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$

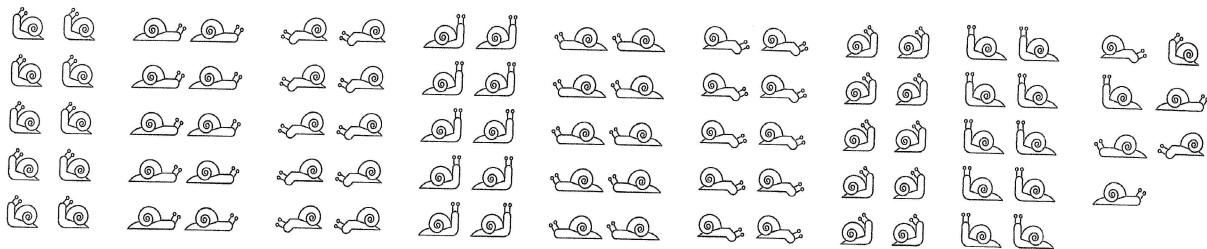
Trace à main levée.





Combien y a-t-il d'escargots?

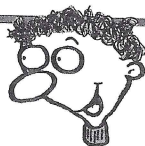
2



Il y a ..... groupes de 10 escargots et ..... escargots tout seuls.  
 En tout, il y a ..... escargots.

Calcule.

3



$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \dots 65$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 = \dots$

$6 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 9 + 10 + 10 + 10 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

$80 + 2 = \dots$

$9 + 80 = \dots$

$8 + 40 = \dots$

$86 - 1 = \dots$

$87 - 3 = \dots$

Écris les nombres en chiffres.

4



quatre-vingt-cinq **85**

quatre-vingt-sept .....

quatre-vingt-un .....

quatre-vingt-quatre .....

quatre-vingts .....

quatre-vingt-huit .....

complète.

70	65	60	...	...	...	...	...	...	...	...
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Date :

er - er

1 er er

2 ser ser

3 mer mer

4 der der

5 ger ger

6 er er

7 her her

8 ner ner

9 ger ger

10 quer quer