

Graphèmes IN/IM-AIN/EIN : Robin

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



En chemin, Robin raconte à Martin : « Mon parrain <u>est chez</u>	10
<u>nous pour</u> trois jours. Il m'a donné une boîte de <u>peinture</u> !	21
<u>Demain</u> , il m'emmènera voir un poulain. » <u>Mais</u> Martin	29
ne l'écoute <u>pas</u> , il a <u>faim</u> . Il dit à Robin : « Je vais acheter	42
un <u>pain</u> au chocolat, après on ira <u>dans</u> mon jardin. »	52



En chemin, Robin a <u>plein</u> de trucs	7
à raconter à Martin. Il lui dit :	14
« Mon parrain <u>est chez nous pour</u>	20
trois jours. Samedi matin, il m'a donné	27
une boîte de <u>peinture</u> ! <u>Demain</u> ,	32
il m'emmènera voir un poulain. »	37
<u>Mais</u> Martin ne l'écoute <u>pas</u> ,	42
car il a <u>faim</u> . Il dit à Robin :	50
« Je vais acheter un <u>pain</u> au chocolat !	57
Après, on ira <u>dans</u> mon jardin. »	63



En chemin, Robin a plein de trucs à raconter à Martin.	11
Il lui dit : « Mon parrain <u>est chez nous pour</u> trois jours.	22
Samedi matin, il m'a donné une boîte de peinture !	31
<u>Demain</u> , il m'emmènera voir des poussins et un poulain	40
<u>dans</u> la ferme de Firmin. On prendra le train ! »	49
<u>Mais</u> Martin ne l'écoute <u>pas</u> , car il a <u>très</u> faim. Il dit	61
à Robin : « Je vais acheter un pain au chocolat ! Après,	71
on ira <u>dans</u> mon jardin et tu verras mon lapin nain. »	82

Graphème OIN : Le cochon Léon

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Assis <u>sur</u> un tas de foin, le cochon Léon cache	10
son groin. Il a pris un coup de poing, car il a volé	23
des coings. Son copain le rejoint, il a <u>tout</u> vu !	33
Il regarde le groin de Léon. Il lui donne des soins.	44



Assis <u>sur</u> un tas de foin, le cochon Léon cache	10
son groin. Il a pris un coup de poing <u>pour</u> avoir	21
volé des coings. Il les a cachés <u>très loin dans</u>	31
un coin. <u>C'est</u> un goinfre ! Son copain le rejoint,	40
il a <u>tout</u> vu, <u>c'est</u> son témoin. Il regarde le groin	51
de Léon et lui donne des soins !	58



Assis <u>sur</u> un tas de foin,	6
le cochon Léon cache son groin.	12
Il a pris un coup de poing	19
<u>pour</u> avoir volé <u>tous</u> les coings	25
du conjoint de son amie.	30
En plus, il les a cachés <u>très</u>	37
<u>loin dans</u> un petit coin.	42
<u>C'est</u> un goinfre, il a <u>toujours</u> faim !	49
Son copain le rejoint, il a <u>tout</u> vu, <u>c'est</u> son témoin.	60
Il regarde son groin et il lui donne des soins !	70
« Il te faut au <u>moins</u> trois points de suture ! »,	79
dit le copain.	82

Graphèmes IAN/AIN, IEN/EIN, ION/OIN : Petit indien

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Petit Indien	2
Où va le petit indien <u>avec</u> de la <u>peinture</u>	11
<u>sur</u> les <u>mains</u> ? Il ne va <u>pas loin</u> ! Il a vu une	23
empr <u>inte</u> <u>près</u> d'un cam <u>ion</u> ! <u>C'est</u> sûrement	29
celle d'un <u>lion</u> ! Soud <u>ain</u> , son <u>chien</u> <u>tient</u> une piste.	38
Il s'échappe <u>et</u> court vite, vite !	44



(suite)

En attendant son <u>chien</u> , parti en <u>mission</u> , le petit	9	53
Indien joue du <u>triangle</u> dans un <u>coin</u> , <u>c'est</u> sa passion !	19	63
Sa maman vient le voir, <u>souriante</u> . Elle a préparé	28	72
du <u>pain</u> <u>et</u> de la <u>viande</u> <u>pour</u> le repas du soir,	39	83
<u>et</u> elle a un panier <u>plein</u> de <u>coings</u> .	47	91



(fin)

Le chien du petit Indien revient <u>et</u> dépose <u>sur</u> un tas	11	102
de foin un bébé lion. Il <u>est</u> mal en point, il lui faut	24	115
des soins ! Le petit Indien prévient le chef indien,	33	124
<u>c'est</u> le champion des soins. « Ton lion n'a rien,	42	133
dit le chef, il a juste faim ! »	49	140

Graphème EU/ŒU : Le facteur

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Le facteur a apporté un ordinateur à ma sœur.	9
Le jeune coiffeur lui a donné en cadeau	17
des fleurs. Ma sœur les a invités à déjeuner.	26
Elle a mis à cuire deux œufs frais.	34



Jeudi, le facteur a apporté un ordinateur à ma sœur.	10
Il <u>est</u> venu <u>avec</u> le jeune coiffeur. Le coiffeur lui a donné	22
en cadeau des fleurs. Ma sœur les a invités à déjeuner.	33
Elle a mis à cuire deux œufs frais. Le coiffeur a fait	45
le vœu de prendre son cœur !	51



Jeudi, le facteur a apporté un ordinateur à ma sœur.	10
Il <u>est</u> venu <u>avec</u> son ami le jeune coiffeur. Le coiffeur	21
lui a donné en cadeau des fleurs entourées d'un beau	31
nœud bleu. Comme il était tard, ma sœur les a invités	42
à déjeuner. Elle a mis à cuire deux œufs <u>sur</u> le feu	54
<u>et</u> a préparé des tartines au beurre frais. Le coiffeur	64
a fait le vœu de prendre son cœur ! Il <u>est</u> amoureux !	75

Révisions (IN/IM, AIN/EIN, OIN, EU/ŒU) : Martin est dans le train

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Martin <u>est</u> <u>dans</u> le train <u>avec</u> son copain, il <u>est</u> marin.	11
Ils vont à <u>Saint</u> -Malo prendre leur bateau. <u>Maintenant</u> ,	20
ils ont <u>faim</u> . La <u>sœur</u> de Martin leur a préparé du pain	32
<u>avec</u> du <u>beurre</u> <u>et</u> de la confiture.	39



Martin <u>est</u> <u>dans</u> le train <u>avec</u> son copain, il <u>est</u> marin.	11
Ils sont partis tôt le matin. Ils seront demain	20
à <u>Saint</u> -Malo et prendront le bateau. <u>Maintenant</u> ,	28
ils ont <u>faim</u> . La <u>sœur</u> de Martin leur a préparé	38
un encas : du pain <u>avec</u> du <u>beurre</u> <u>et</u> de la confiture.	49



Martin <u>est</u> <u>dans</u> le train <u>avec</u> son copain, il <u>est</u> marin.	11
Il a un beau costume bleu. Ils sont partis tôt le matin.	23
Ils seront bientôt à Saint-Malo et rejoindront	31
leur bateau. <u>Mais maintenant</u> , ils ont <u>très</u> faim.	39
La <u>sœur</u> de Martin leur a préparé un encas.	48
Ils dégustent du pain <u>avec</u> du <u>beurre</u> <u>et</u> de la confiture.	59

Graphèmes K/QU : Drôles de « cas » dans le kiosque

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Drôles de « cas » <u>dans</u> le kiosque	6
Le chef d' orchestre ré clame le calme ,	12
<u>c'est</u> un grand kangourou en kimono !	18
Toute la basse cour se tait.	23
Le coq accroche le micro	28
<u>et</u> claironne quatre « Cocorico » !	32
Le charivari peut débiter !	36



(suite)

Le koala joue de l'harmonica.	5	41
Oscar le canard joue de l' accordéon .	11	47
L' okapi remet son képi en klaxonnant .	17	53
Les poules caquètent .	20	56
Les canes cancanent .	23	59
Le caïman claque de la queue <u>sur</u> le kiosque ,	32	68
et brusquement s'élève le chant de la chorale !	40	76
Quel beau tintamarre !	43	79



(fin)

<u>Dans</u> la basse cour , <u>c'est</u> la panique !	6	85
Le coq se moque de l'anorak du koala ! Le phoque	16	95
le pousse <u>dans</u> une flaque en lui donnant	24	103
quatre grosses clagues . Le crocodile crie <u>et</u> tambourine .	32	111
Et sans attendre le retour au calme, il croque le coq !	43	122
Fini la comédie, plus de bruit...	49	128

Graphème GN : Balade à la montagne

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Balade à la montagne	4
Agnès <u>est</u> à la campagne, <u>près</u> des montagnes	12
espagnoles. Elle aime les promenades. Ignace,	18
son compagnon, l'accompagne. Il grignote	23
un trognon de pomme. Agnès, elle, ramasse	30
des champignons <u>et</u> des châtaignes.	35



(suite)

Agnès et Ignace traversent une vigne. Une araignée	8	43
monte <u>sur</u> le poignet d'Agnès qui dit :	15	50
- Oh ! Regarde, Ignace, comme elle <u>est</u> mignonne !	22	57
- Bouh, ça me répugne, grogne Ignace.	28	63
Il trépigne. Il se met à courir, tombe <u>et</u> s'égratigne	38	73
le genou. Agnès le soigne. Il ne saigne plus.	47	82



(fin)

Ignace appelle Agnès, il a vu	6	88
un rossignol <u>dans</u> la vigne.	11	93
<u>Avec</u> un signe de la main,	17	99
il lui montre le chemin.	22	104
Agnès approche lentement,	25	107
<u>mais</u> le rossignol l'entend <u>et</u> s'éloigne très vite	33	115
en haut de la montagne. Ils arrivent <u>près</u> d'un lac.	43	125
La lumière <u>est</u> magnifique ! Au bord, ils voient	51	133
un agneau, comme il <u>est</u> mignon ! Ignace n' <u>est</u>	59	141
plus grognon, il <u>est</u> même heureux...	65	147

Graphème PH : Dans une ferme d'Afrique

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



<u>Dans une ferme d'Afrique</u>	4
Sophie soigne des animaux en Afrique. Elle a trouvé	13
Un petit éléphant. Elle le prend en photo !	21
Il fait très chaud et les animaux ont soif !	30
Sophie téléphone à un ami. Il va venir l'aider.	39



Sophie soigne des animaux en Afrique. Elle a trouvé	9
un petit éléphant orphelin. Elle le prend en photo !	18
Aujourd'hui, il fait fort chaud ! Tous les animaux	26
sont fatigués et ils ont très soifs ! Sophie téléphone	35
à un ami pour lui demander de l'aide.	43



Sophie soigne des animaux dans sa ferme en Afrique.	9
Elle a trouvé un petit éléphant orphelin.	16
Elle le prend en photo, il est vraiment mignon !	25
Aujourd'hui, il fait fort chaud, c'est une catastrophe !	33
Tous les animaux sont fatigués et ils ont très soif !	43
Sophie téléphone à un ami aide-soignant pour	51
qu'il vienne l'aider.	54

Révisions (K/QU , GN, PH) : Katia au zoo

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



<u>Dans</u> un zoo, Katia prend en <u>photo</u> des animaux.	9
Un koala, des élé <u>ph</u> ants, des <u>pho</u> ques, des daup <u>h</u> ins,	17
des <u>ph</u> acochères <u>et</u> même un crocodile ! Elle observe	25
un vétérinaire <u>qui</u> soigne un élé <u>ph</u> anteau <u>tout</u> mign <u>o</u> n.	33



<u>Dans</u> un zoo, Katia prend en photo des animaux.	9
Un koala, deux élé <u>ph</u> ants, trois <u>pho</u> ques, quatre	16
daup <u>h</u> ins, cinq <u>ph</u> acochères <u>et</u> même un crocodile !	23
Elle observe un vétérinaire <u>qui</u> soigne	29
un élé <u>ph</u> anteau. L'animal s' <u>est</u> cogné contre	35
une barrière en briques.	39



<u>Dans</u> un zoo, Katia, une enseignante, prend	7
en photo tous les animaux. Un koala, deux	15
élé <u>ph</u> ants, trois <u>pho</u> ques, quatre daup <u>h</u> ins,	20
cinq <u>ph</u> acochères <u>et</u> même un crocodile d'Afrique !	27
Elle observe un vétérinaire <u>avec</u> une trousse de	35
soins <u>qui</u> soigne un élé <u>ph</u> anteau <u>tout</u> mign <u>o</u> n, car	43
l'animal s' <u>est</u> cogné contre une barrière en briques.	51