

Observe ces deux exemples tirés de la vidéo sur les propositions puis procède de la même manière sur les phrases suivantes (travail à réaliser sur ton cahier du jour

La bague, qu'il aime tant, se trouvait à son doigt quand il s'est couché mais à son réveil elle n'y était plus.

**La bague, / qu'il aime tant, / se trouvait
à son doigt / quand il s'est couché / mais
à son réveil elle n'y était plus !**

- 1 : **La bague se trouvait à son doigt**
- 2 : **qu'il aime tant**
- 3 : **quand il s'est couché**
- 4 : **mais à son réveil elle n'y était plus**

Truc, qui a repéré des traces de confiture de mûres sur les doigts de Bidule, a compris et il fonce à la cuisine pour découvrir la bague au fond du pot !

**Truc, / qui a repéré des traces
de confiture de mûres sur les
doigts de Bidule, / a compris / et
il fonce à la cuisine pour découvrir
la bague au fond du pot !**

- 1 : **Truc a compris**
- 2 : **et il fonce à la cuisine pour découvrir
la bague au fond du pot**
- 3 : **qui a repéré des traces de confiture
de mûres sur les doigts de Bidule**

Parmi toutes les propositions, il y en a que l'on ne peut pas supprimer : c'est la proposition principale. Dans ces deux exemples, elle est représentée en orange.

Fais de même sur les phrases suivantes (travaille au stylo bleu et utilise les surligneurs pour repérer les différentes propositions. Souligne en bleu la proposition principale de chacune.

Mon père est parti et je reste seul à la maison.

Dans le car qui roule pour Paris, j'ai vu des enfants faire des grimaces.

Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt.

La tarte aux pommes que j'ai préparée hier est délicieuse, au point qu'il n'en reste plus.