

## Le travail des enfants

Omerville, le 10 octobre 1843

Monsieur le sous-préfet,

Depuis quatorze ans que j'exerce la profession d'instituteur dans la commune d'Omerville, j'ai toujours vu la fabrique de M. Provost [...] enlever les enfants de la commune d'Omerville au travail et par là, la plupart sont privés d'instruction, attendu qu'ils ne fréquentent aucune école. Lorsque j'ai vu la loi du 28 mars 1841, concernant le travail des enfants dans les fabriques, j'étais l'homme le plus content ; mais aujourd'hui je suis désespéré en voyant qu'elle n'est nullement exécutée ; au contraire, les enfants y sont reçus encore plus jeunes et travaillent seize heures par jour et n'ont qu'une heure un quart pour faire deux repas.

C'est pourquoi, Monsieur le sous-préfet, je m'adresse à vous afin que vous ayez la bonté de faire cesser cette infraction à la loi puisqu'aucun article de cette loi n'est observé.

Extrait d'une lettre de l'instituteur d'Omerville, *Histoire CM2*, collection « Comprendre le monde », Retz 2017

la profession d'instituteur

la commune d'Omerville

cette infraction à la loi

aucun article de cette loi

le travail des enfants

la fabrique de M. Provost

la loi du 28 mars 1841

l'envie de travailler

la vie d'autrefois

un salaire en argent

seize heures par jour

## Niveau 1

## Je m'entraîne

**① Entoure les compléments du nom dans les GN suivants.**

1. une cuillère à café
2. des crayons de couleur
3. une chemise à carreaux
4. une jupe en coton
5. du pain sans gluten

**② Complète ces compléments avec la bonne préposition.**

une boîte ..... carton  
 une jupe ..... rayures  
 un livre ..... voyager  
 le champ ..... Monsieur Dulac  
 un casier ..... un cadenas

**③ Remplace chaque adjectif par un complément du nom.**

une structure métallique .....

la pollution terrestre .....

l'autorisation parentale .....

des spécialités régionales .....

une glace chocolatée .....

des baguettes campagnardes .....

**④ Mets ces groupes nominaux au pluriel.**

Une chanson sans paroles

.....

Un paysage de rêve

.....

La chemise à repasser

.....

Un plat en argent

.....

**J'écris.****⑤ Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.**

Tous les matins, c'est le même rituel. Dans la salle, Julie utilise sa brosse trois minutes. Puis elle passe son gant sur sa figure. Ensuite, elle cherche ses élastiques dans l'armoire. Une fois sa coiffure en place, elle passe dans la pièce et attrape un gâteau.



# Le complément du nom

Le complément du nom apporte des informations sur le nom qu'il complète. Il précise le sens de ce nom



Un bol de lait

Un bol de café

Le complément du nom est en général composé d'un nom précédé d'une préposition



Il existe différentes prépositions

Un livre de français

Du papier à lettres

Une boîte en carton



Le complément du nom fait partie du groupe nominal. On peut le supprimer



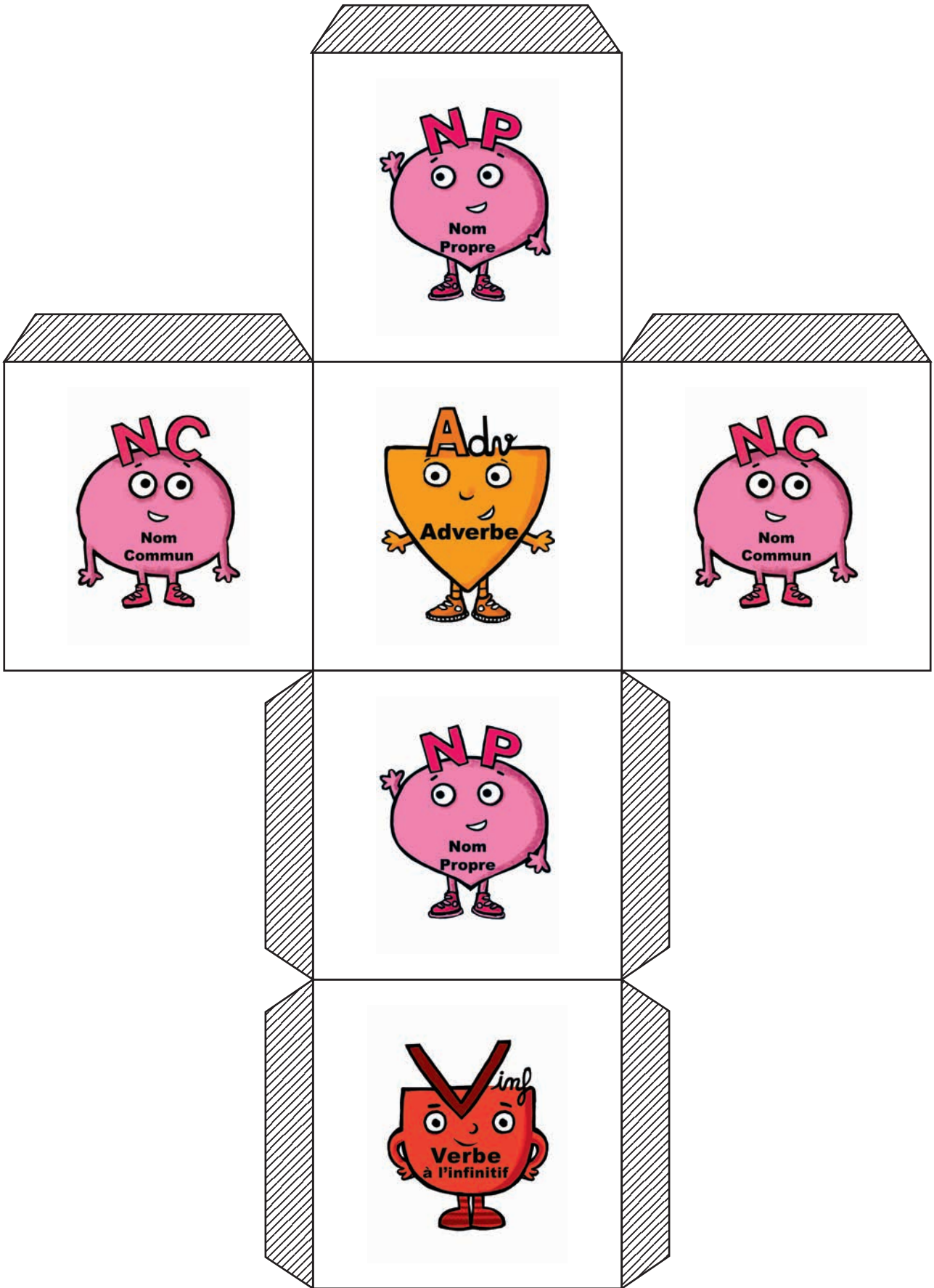
Certains compléments du nom introduits par la préposition de (d', du, des) indiquent un lieu

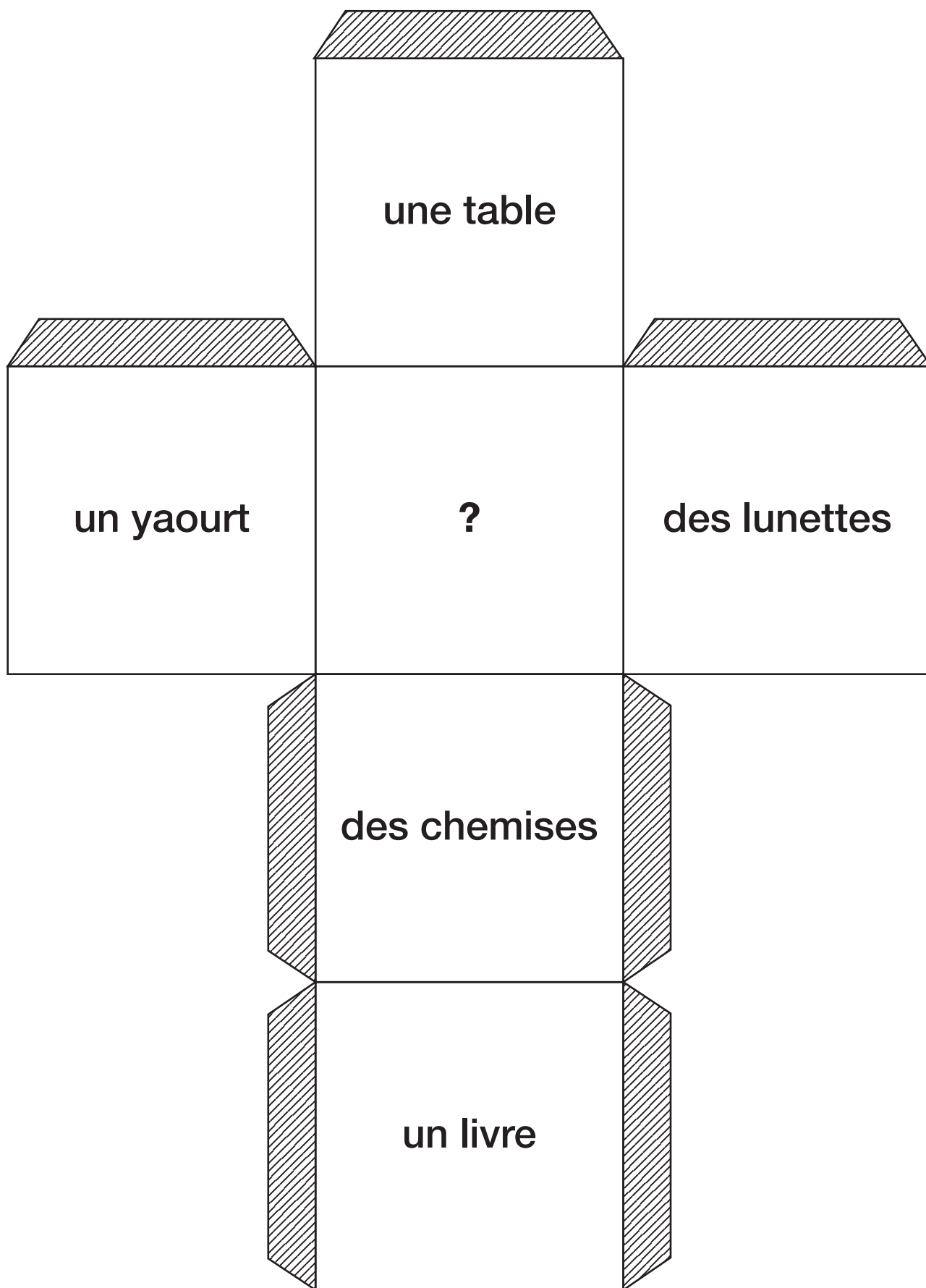
Les huitres de Bretagne

Un souvenir du Canada

Les oranges d'Espagne

Une carte des Antilles





une table

un yaourt

?

des lunettes

des chemises

un livre

## Le travail des enfants

Omerville, le 10 octobre 1843

Monsieur le sous-préfet,

Depuis quatorze ans que j'exerce la profession d'instituteur dans la commune d'Omerville, j'ai toujours vu la fabrique de M. Provost [...] enlever les enfants de la commune d'Omerville au travail et par là, la plupart sont privés d'instruction, attendu qu'ils ne fréquentent aucune école. Lorsque j'ai vu la loi du 28 mars 1841, concernant le travail des enfants dans les fabriques, j'étais l'homme le plus content ; mais aujourd'hui je suis désespéré en voyant qu'elle n'est nullement exécutée ; au contraire, les enfants y sont reçus encore plus jeunes et travaillent seize heures par jour et n'ont qu'une heure un quart pour faire deux repas.

C'est pourquoi, Monsieur le sous-préfet, je m'adresse à vous afin que vous ayez la bonté de faire cesser cette infraction à la loi puisqu'aucun article de cette loi n'est observé.

Extrait d'une lettre de l'instituteur d'Omerville, *Histoire CM2*, collection « Comprendre le monde », Retz 2017

## Niveau 1

## Je m'entraîne

**1 Entoure les compléments du nom dans les GN suivants.**

1. une cuillère à café
2. des crayons de couleur
3. une chemise à carreaux
4. une jupe en coton
5. du pain sans gluten

**2 Complète ces compléments avec la bonne préposition.**

une boîte en..... carton  
 une jupe à..... rayures  
 un livre pour..... voyager  
 le champ de..... Monsieur Dulac  
 un casier avec..... un cadenas

**3 Remplace chaque adjectif par un complément du nom.**

une structure métallique en métal.....  
 la pollution terrestre de la terre.....  
 l'autorisation parentale des parents.....  
 des spécialités régionales de la région.....  
 une glace chocolatée au chocolat.....  
 des baguettes campagnardes de campagne.....

**4 Mets ces groupes nominaux au pluriel.**

Une chanson sans paroles

Des chansons sans paroles.....

Un paysage de rêve

Des paysages de rêve.....

La chemise à repasser

Les chemises à repasser.....

Un plat en argent

Des plats en argent.....

**J'écris.****5 Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.**

Tous les matins, c'est le même rituel. Dans la salle, Julie utilise sa brosse trois minutes. Puis elle passe son gant sur sa figure. Ensuite, elle cherche ses élastiques dans l'armoire. Une fois sa coiffure en place, elle passe dans la pièce et attrape un gâteau.

