

# HISTOIRE pour les CM1

## Après avoir travaillé :

Séance 10: Quel était le pouvoir de Clovis ?

Séance 11 : Pourquoi le trône de Charlemagne se trouve-t-il à Aix-la-Chapelle ?

Séance 12 : Qui était vraiment Charlemagne?

Nous avons terminé le Thème 1 « Et avant la France » et nous allons commencé le Thème 2 « Le temps des rois »

## Le temps des rois ( Les Capétiens )

### Séance 1 : comment vivaient les paysans et les seigneurs au temps des premiers châteaux ?

Se remémorer la séance précédente :

Après la mort de Charlemagne puis de son fils, les 3 petits-fils se font la guerre. Après le traité de Verdun (843), l'empire est partagé. Commence alors une période très troublée, chaque personne ayant du pouvoir va chercher à être seul à dominer ses terres.

Regarder « l'enluminure médiévale »

Enluminure médiévale



#### **Qui sont les deux personnages à gauche ?**

Un homme d'église en bleu, un chevalier en rouge

#### **Que font les paysans ?**

Ils fauchent le blé, ils coupent du bois (à cette époque on déboise beaucoup pour obtenir plus de terres agricoles, pour nourrir plus de gens et manger plus à sa faim), ils ramassent le foin

#### **A qui appartient la grande maison à gauche ?**

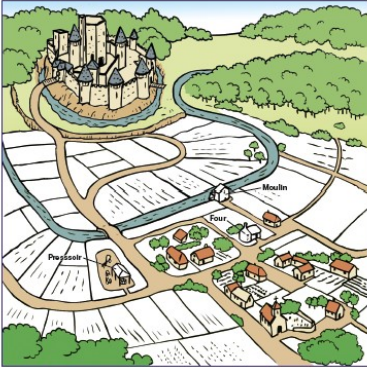
C'est une grande demeure, une sorte de château, elle appartient soit à l'Eglise soit à un seigneur. La terre procure beaucoup de profits, les seigneurs s'enrichissent et peuvent bâtir des châteaux.

Doc 1

#### **Comprendre ce qu'est une seigneurie :**

Nous venons de voir une image du Moyen-Age qui représente une seigneurie. Maintenant, il faut comprendre comment la seigneurie et le travail des champs sont organisés.

Sur ce dessin d'une seigneurie du XIII<sup>e</sup> siècle, colorie les différentes parties qui sont indiquées dans la légende.



Il y a 2 parties principales :

« la réserve » qui appartient au seigneur et sur laquelle les paysans viennent cultiver et mettre en valeur les terres du seigneur (les corvées). Le château protège et défend les alentours, lieu de vie du seigneur et des chevaliers.

« les tenures », terres laissées aux paysans mais ils doivent redonner une partie des récoltes ( la dîme pour l'Eglise ) s'ils veulent utiliser le four, le pressoir ils doivent payer des taxes. S'ils veulent couper du bois dans la forêt, encore des taxes.

Colorier en regardant la correction

Doc 2



**Enluminure illustrant les corvées :**

XIII<sup>e</sup> siècle, le travail des champs sous le contrôle d'un agent du seigneur. Les paysans doivent des corvées au seigneur en échange de sa protection au château. Situation difficile, violente

Doc 3

« Les paysans doivent amener des pierres toutes les fois que le seigneur peut en avoir besoin, sans protester ni faire opposition. Toujours au four et au moulin, ils sont plus asservis que des chiens. Ils doivent ce travail toutes les fois que le seigneur veut construire un bâtiment. Ensuite, il faut curer le fossé du château, chacun doit y aller avec sa fourche. À la Saint-Jean (24 juin), ils doivent faucher des prés. Puis, après avoir rassemblé la récolte, ils la livrent au manoir, quand on leur dit de le faire. Ils doivent alors couper leurs blés, les mettre en meules, les préparer. Mais le sergent du seigneur vient prélever sa part de blés pour l'impôt dans sa charrette, pour le porter à la grange du seigneur. Quant à son blé à lui, il reste au vent et à la pluie. S'ils ne peuvent payer le jour demandé, ils sont à la merci de leur seigneur. »

Wace, *La Chanson des vilains de Yverton*, Normandie, XIII<sup>e</sup> siècle.

**Texte décrivant la vie quotidienne des paysans :**

Montrer les très nombreuses tâches, après avoir travaillé pour le seigneur les paysans n'ont plus beaucoup de temps pour leurs terres ;

« vilain » = celui qui travaille dans l'agriculture

Animation numérique :

Colorier (sans appuyer trop fort ) en bleu ce que les paysans doivent faire pour le seigneur et colorier en rose ce que les paysans peuvent faire pour eux-mêmes puis regarder la correction et colorier en appuyant un peu plus

Compléter les bulles

Regarder la vidéo sur :

inteh<https://youtu.be/oW1WyMiPeOornet>

synthèse

Les seigneuries sont des domaines de terres agricoles. Elles sont composées d'un château, des terres du seigneur et des terres laissées aux paysans. Les paysans doivent travailler pour vivre mais aussi pour le seigneur. Leur vie est difficile et souvent misérable.

