

signature:

_____ compter jusqu'à _____.
_____ compter jusqu'à _____.
_____ un gâteau pour ses _____ ans.

⊗

renverser:

Complète à l'aide des mots outils.

2

il y a - dans - sur - elle - un

Au jardin, une tortue qui
marche le mur. Quand
..... nat arrive, a peur et
rentra sa carapace.

absente

⊗ lundi 21 mars

ai

ai

fai

fai

gai

gai

lai

lai

gai

gai

ei

ei

mei

mei

rei

rei

frei

frei

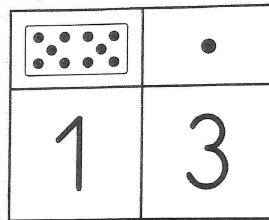
frei

frei

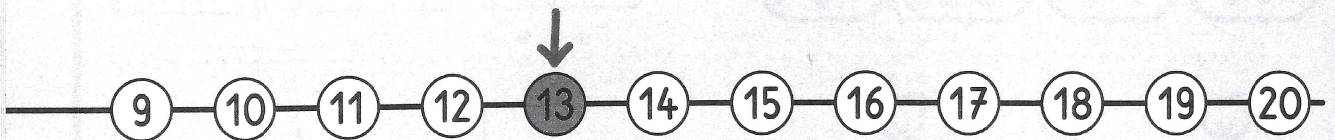
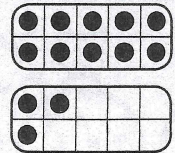
✓ J'écris les nombres de 11 à 19 de différentes manières.

13

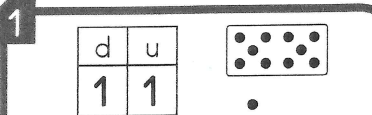
1 dizaine et 3 unités



$$10 + 3 = 13$$

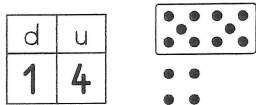


Complète.



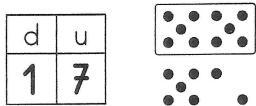
1 dizaine et 1 unité

$$10 + 1$$



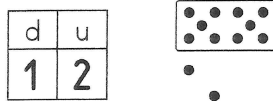
1 dizaine et unités

$$..... + 4$$



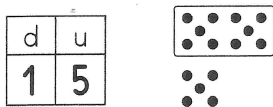
1 dizaine et unités

$$..... +$$



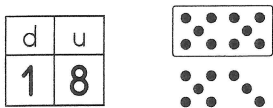
..... dizaine et unités

$$10 +$$



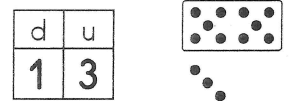
..... dizaine et unités

$$..... + 5$$



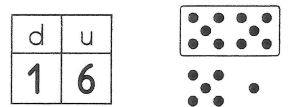
..... dizaine et unités

$$..... +$$



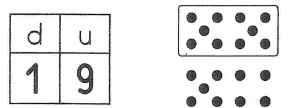
..... dizaine et unités

$$10 +$$



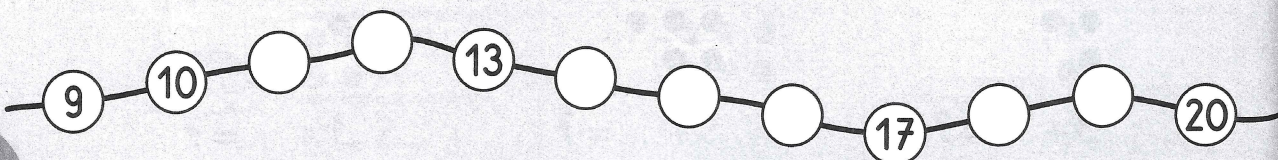
..... dizaine et unités

$$..... + 6$$



..... dizaine et unités

$$..... +$$

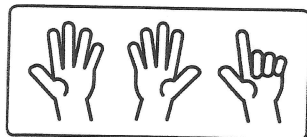
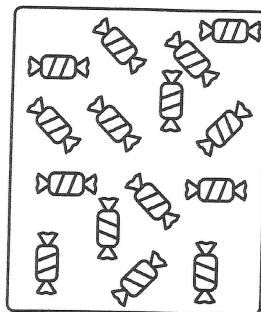
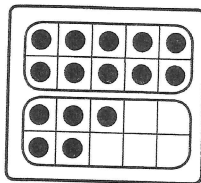
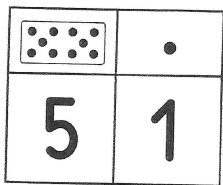
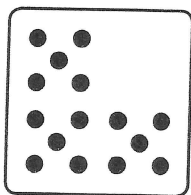


Dozia / mardi 22 mars absente

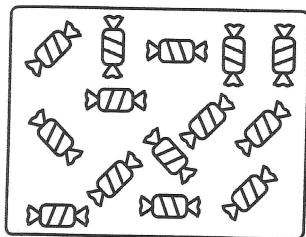
Colorie ce qui fait 15.

2

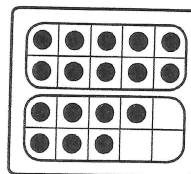
1 dizaine et 5 unités



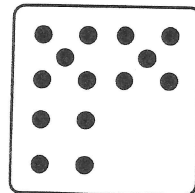
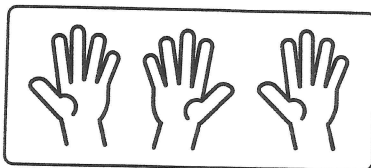
1 dizaine et 9 unités



$$10 + 7$$

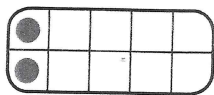
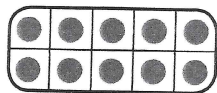
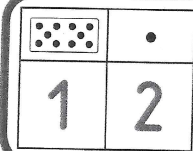


$$10 + 5$$

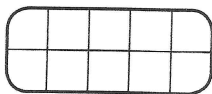
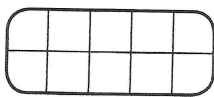
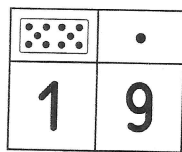


Complète.

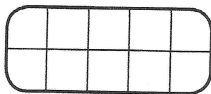
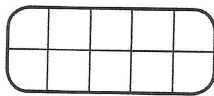
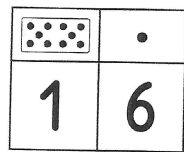
3



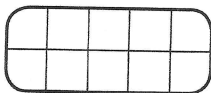
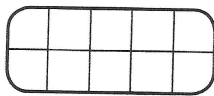
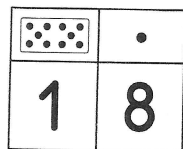
$$12 = 10 + 2$$



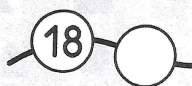
$$19 = \dots + \dots$$



$$16 = \dots + \dots$$



$$18 = \dots + \dots$$



Pour lundi 21 mars :

Izia

Nous avons aujourd'hui encore, travaillé avec les CP de la classe de Mme Le Reste. Ensemble, nous avons (re)vu le son [o] qui s'écrit **au/eau**.

Les élèves doivent donc relire les mots dans la maison du au/eau, page 96 et des syllabes page 97.

Ils doivent aussi **relire des mots et un texte page 97**. Il est également possible de demander de repérer des mots dans le texte :

petit, renard, chèvre, chevreau, renardeau, tableau, table, poireau,
poire, rigolo (le numéro de la phrase peut être indiqué à l'élève).

Les mots pour la dictée de vendredi, sont :

jaune, un chapeau, un veau, aussi, il/elle se sauve

Pour mardi 22 mars :

Je nomme et/ou je lis les mots de la maison du ai/ei/et, page 98.

Je relis les syllabes de la page 99 et si je peux, celles de la feuille du ai/ei/et.

Je continue d'apprendre ma poésie sur le loup.

Pour jeudi 24 mars :

Je relis des mots et un texte page 99 du manuel
(je peux aussi lire la feuille).

Je relis la page « Le livre de la jungle - présentation ».
J'apprends ma poésie.