

Journée de mardi 1^{er} février 2022 au CP.

Mathématiques 1 (20 min)	<p>https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php</p> <p>Le jeu « Cubanombres », niveau CP, pour s'exercer à dénombrer une quantité en utilisant les notions de dizaine (paquet ou groupe de 10) et d'unité (objets isolés en quantité inférieure à 10). Commencer en limitant les nombres à deviner entre 1 et 20, puis entre 1 et 30.... Jusqu'à 60. Je vous propose de commencer chaque jour par ce jeu pendant une vingtaine de minutes.</p>
Lire 1 (30 min) Exercices (30 min)	<p>Leçons l'ordre alphabétique p. 41 et le lexique « A l'école » p.43</p> <p>Je vois et je dis Je manipule des mots Je manipule des lettres Je décris l'image avec des phrases construites et complètes (Je vois, il y a, sur le bureau...) J'associe les objets et les actions. Je peux faire 2 ou 3 phrases à l'oral, dans lesquelles j'utilise les verbes. Exercices dans le grand cahier d'exercices, page 41 et page 42.</p>
Mathématiques 2 (2 fois 30 min)	<p>Leçon : Comptons et comptons à rebours : lire, réfléchir, comprendre et chercher avec Idris, Maël, Adèle et Alice. La page B est disponible sur la feuille du lundi 31/01. Je complète les nombres manquants sur la construction de barres de cubes et j'observe la répétition des barres de 10 cubes bleus (dizaines) à partir de 10. Dire : 11 c'est 10 et 1, 12 c'est 10 et 2...</p> <p>Exercices : pp. 97, 98 et 99. S'exercer seul(e), après avoir pris connaissance des consignes. Les feuilles sont dans le cartable. Attention ! Aidez à la lecture, les files numériques peuvent se lire dans les deux sens.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #d9e1f2; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Synthèse de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lorsque je compte, je dis le nom des nombres dans l'ordre. - Pour passer d'un nombre au suivant, j'ajoute 1. - Compter à rebours, c'est compter à l'envers, du plus grand nombre au plus petit. </div>
Lire 2 (30 min) Exercices (30 min)	<p>Découvrir l'épisode 4 de « Veux-tu être mon ami ? » sur la page 60 du fichier. Relire le texte plusieurs fois ou bien la feuille (ou une partie) « épisode 4 ». Effectuer les exercices p. 61, n° 4 et n°6, avec de l'aide. S'appuyer sur le texte pour répondre aux questions.</p>
Écrire	<p>Écrire les consonnes en respectant bien le sens, la hauteur des lettres et l'enchaînement des lettres entre elles, dans le cahier du jour.</p>
Questionner le monde	<p>Un petit exercice pour s'interroger sur les animaux à plumes, à poils ou à écailles. Pièce jointe sur le site de l'école.</p>
Éducation musicale	<p>En cliquant sur ce lien, vous découvrirez le générique du dessin animé que nous sommes en train d'apprendre avec notre intervenante en musique : « Inspecteur Gadget ». Padlet music : http://www.pearltrees.com/maglab/st-roch/id36105961 En cliquant sur celui-ci, vous découvrirez la chanson que nous apprenons en classe : « La danse du réconfort » https://www.youtube.com/watch?v=-DkrDNSZZz0 https://www.youtube.com/watch?v=cMXW7CAGHNg La vidéo du générique de « Miraculous » sur lequel nous allons danser. Laisser libre cours à son imagination. Alors chantez bien et dansez bien !</p>

Bonne journée et bon courage !