

GS – Explorer le monde : découvrir le monde vivant

CP – Questionner le monde du vivant : **L'alimentation**

Instruction civique et morale

Pour :

En GS – connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine

Au CP – reconnaître des comportements favorables à sa santé

Temps 1
Semaine du
27 au 30/04

« D'où viennent les aliments que nous mangeons ? »

* Pour savoir que les aliments peuvent être d'origine animale ou végétale.
* Pour savoir que les aliments que nous consommons peuvent avoir subis des transformations.

- Expliquer aux enfants que nous allons travailler sur l'alimentation.

Les laisser s'exprimer sur le sujet à partir de la question « **Qu'est-ce que l'alimentation ?** »

Faire le lien entre le mot « alimentation » et le fait de manger, de se nourrir.

- Revenir sur le petit déjeuner du matin et faire lister ce qui a été mangé.

« Qu'est-ce que tu as mangé ce matin pour ton petit déjeuner ? »

Les réponses peuvent être : lait, céréales, tartines, confiture, beurre, miel, fromage, brioche...

Choisir deux ou trois de ces aliments et se demander d'où ils viennent.

« D'où viennent ces aliments que tu as mangé ? »

Pour dépasser la réponse : « ça vient du magasin », demander si **ces aliments existent naturellement dans la nature ?**

Faire émerger la notion d'origine de l'aliment : origine végétale ou animale.

- **Proposer de rechercher dans un catalogue (publicité, magazines...) des images d'aliments d'origine végétale et d'origine animale et les trier en deux catégories.**

- **Faire réaliser la fiche 1, sur laquelle les enfants pourront coller quelques images. (images découpées ou images fournies).**

Une vidéo
pour illustrer
le temps 1

<https://www.youtube.com/watch?v=7Vk3cj4YdnQ> D'où vient ce que nous mangeons ?

Temps 2
Semaine du
04 au 07/05
Une vidéo
pour illustrer
le temps 2

« Comment peut-on classer les aliments ? »

* pour connaître les 7 familles d'aliments.
* pour savoir classer les aliments en familles.

<https://www.youtube.com/watch?v=je42k36L05I> Les 7 familles d'aliments pour le cycle 1

Temps 3
Semaine du
11 au 15/05
Une vidéo
pour illustrer
le temps 3

« Pourquoi se nourrit-on ? »

* pour comprendre les rôles des aliments.
* pour prendre conscience que tous les aliments n'ont pas la même valeur.

<https://www.youtube.com/watch?v=8ywT6qriQd0> A quoi servent les aliments ?

Temps 4
Semaine du
18 au 22/05
Deux vidéos
pour illustrer
le temps 4

« Qu'est-ce que ça veut dire : Manger équilibré »

* **pour comprendre l'importance d'équilibrer son alimentation.**
* **Pour savoir composer un menu équilibré.**

<https://www.youtube.com/watch?v=czVAvuY8BkM> un jour une question pourquoi doit-on faire attention à ce qu'on mange ?

<https://www.youtube.com/watch?v=xdjViELINA> Bien manger, oui mais comment ?

Temps 5

Evaluation

