

Tout d'abord, je tiens à vous rassurer par rapport aux activités proposées, ainsi qu'aux fiches à « imprimer ». Ce sont des propositions que vous devez vous approprier et qu'il est possible de faire réaliser à l'oral avec l'appui d'une ardoise ou d'un cahier. Ce qui compte, c'est que les enfants conservent un rythme régulier :

- lundi, mardi, jeudi et vendredi, levé à **horaire fixe** et **activités encadrées** le matin et/ou l'après-midi avec des temps de pause ;

- mercredi, samedi et dimanche, repos et activités libres en « famille ».

Les fiches à imprimer peuvent être complétées à l'oral mais il est important de finir l'activité par un passage à l'écrit. Cet écrit devant s'inspirer des fiches modèles. Il est conseillé d'écrire sur le cahier du jour ou bien sur un autre « cahier » ou sur plusieurs feuilles attachées sur lesquelles vous tracerez des lignes à la règle et organiserez l'espace en différentes parties en fonction des besoins.

Ce « cahier » pourra alors servir pour écrire la date tous les jours et faire des exercices à l'écrit.

D'autre part, j'ai inscrit la classe sur « **Lalilo** », site proposant des activités pour travailler la conscience phonologique et la lecture. Je pourrai suivre les résultats obtenus par chaque élève.

## Lalilo

### Comment connecter un élève ?

- 1) Ouvrir un navigateur (**chrome, firefox...**) et aller sur **lalilo.com** 1
- 2) Cliquer sur l'accès « élève »
- 3) Rentrer le code de l'école :  
**Yvan Pommaux : NPHFWU**  
**Vos enfants sont déjà inscrits !**

Je vous conseille de ne surtout pas vouloir aller trop vite et de respecter l'ordre des exercices que je vais vous proposer.

La **répétition** est fondamentale !

- 1) Dans **Identification**, choisir **Principe alphabétique**, puis exercice: **Ordonner une syllabe**. Pour s'exercer à écouter une syllabe dictée et l'écrire avec les lettres correspondantes.
- 2) Dans **Identification**, choisir **Fluence et automatisation**, puis exercice : **Reconnaissance rapide de mots et de phrases**. Pour s'exercer à lire plus rapidement.

**Bon courage !**

Enfin, je vous propose d'utiliser le site **logicieleducatif.fr / jeux éducatifs en ligne**, sur lequel vous trouverez des jeux bien pensés. Là encore, je vous recommande de ne pas en abuser et de bien suivre mes conseils et mes propositions de jeux, le tout avec modération !

1

Sur CP, dans *Numération*, les jeux Numéricube et Cubanombres.

**Pour apprendre à assembler barres dizaines et cubes unités pour former un nombre ou le décomposer. Ces deux exercices/jeux complémentaires sont juste parfaits pour accompagner les fiches individuelles et les manipulations en maths. Bon courage !**

Pour ceux qui n'ont pas pu récupérer le matériel resté à l'école, j'ai numérisé les pages les plus importantes à faire sans obligation d'impression. Utilisez ardoise, feuilles, ou cahier de brouillon mais pensez à finir en faisant faire un exercice ou des exemples à l'écrit dans le cahier du jour. Merci beaucoup.

J'espère que ces nouvelles pistes de travail vous aideront. Je reste à votre écoute via mon adresse mail professionnelle.

Bien cordialement.

Line Lelarge