

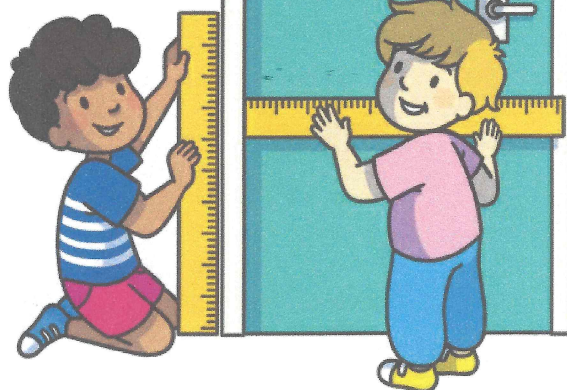
## J'observe



Voici la grande règle de la classe.  
Elle mesure 1 mètre.



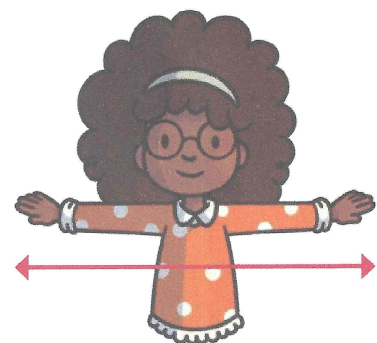
La porte  
a une hauteur  
d'environ 2 m.



La porte a  
une largeur  
d'environ 1 m.

Le **mètre** est une unité de longueur.  
On écrit « **m** » pour mètre.

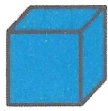
- Ouvre grand tes bras : à ton avis,  
la longueur d'une main à l'autre  
mesure-t-elle plus ou moins de 1 m ?



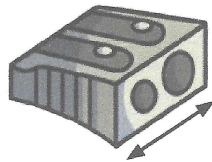
J'observe



Il existe une unité de longueur plus petite que le mètre : c'est le **centimètre**.  
On écrit « **cm** » pour centimètre.



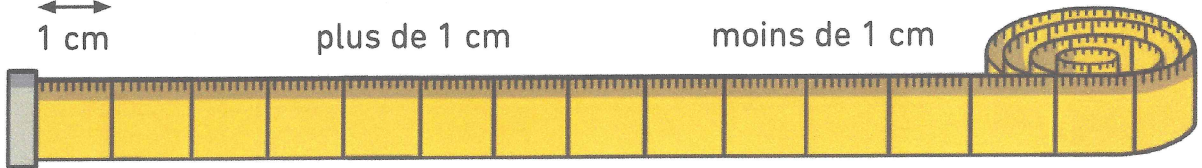
1 cm



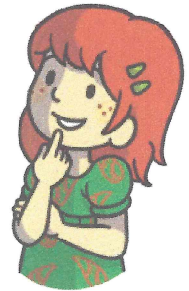
plus de 1 cm



moins de 1 cm

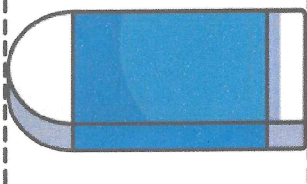
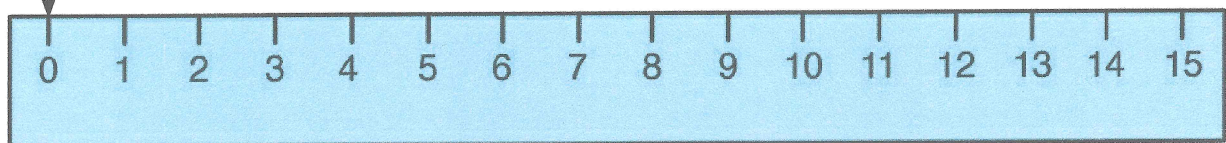


Voici un mètre ruban.



2 Complète.

marque du zéro



Mesure à partir  
de la **marque du zéro**.



Le crayon mesure  cm.

La gomme mesure  cm.



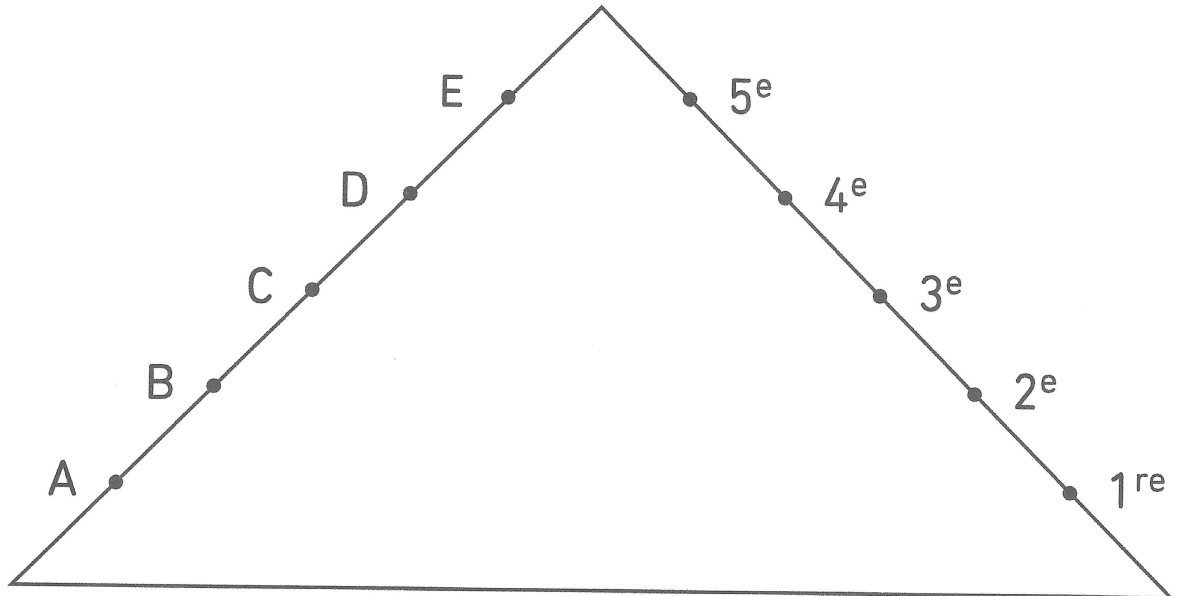
# Séance 70 Traçons des segments

Calcul mental Compter de 2 en 2 - Guide pédagogique

Exercices pp. 145-146 - Fichier photocopiable

1 a) Relie chaque lettre à sa position dans l'alphabet.

Utilise ta .

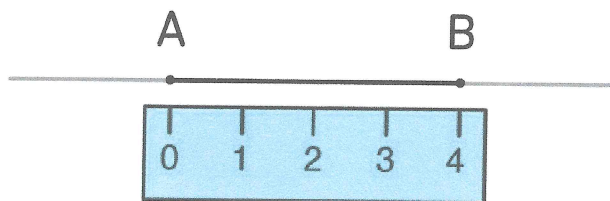


b) Que remarques-tu ?

J'observe



Un **segment**, c'est une portion de ligne droite.



[AB] désigne le segment du point A au point B.  
[AB] mesure 4 cm.

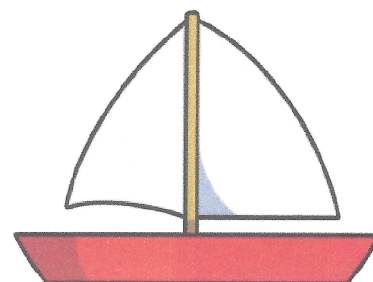
2 Trace trois segments puis complète.

Le segment le plus court mesure environ  cm.

Le segment le plus long mesure environ  cm.

3 a) Mesure la longueur du voilier.

Trace un segment de même longueur.



b) Mesure la hauteur du mât.

Trace un segment de même longueur.

4 Trace les segments [AB] et [DE], mesure-les puis complète.

E  
•

A  
•

B  
•

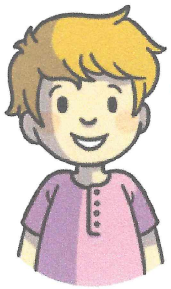
C  
•

D  
•

Le segment [AB] mesure  cm.

Le segment [DE] mesure  cm.



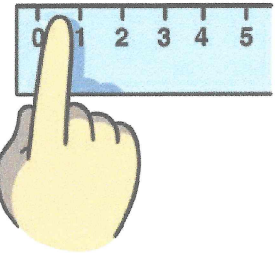
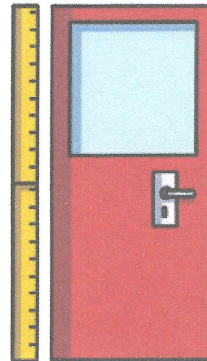


Je sais comparer des longueurs.



La girafe est la plus grande.  
L'oiseau est le plus petit.

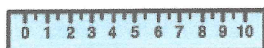
Je sais estimer et mesurer des longueurs.



Je sais utiliser deux règles.



une grande règle pour mesurer en m



une petite règle pour mesurer en cm

Je sais tracer des segments.



A ————— B

C ——— D

E ————— F

[CD] mesure la moitié de [AB].  
[EF] mesure le double de [AB].

Je compare des longueurs avec ces expressions :

le plus long

le plus haut

le plus court

aussi long que

aussi haut que

aussi court que

plus long que

plus haut que

plus court que