

*

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Les mots 2 – Les couleurs

J'écris la date :

Je m'exerce à reconnaître les noms des couleurs, en observant bien les lettres qui les composent et je les relie entre elles dans les deux écritures. Je m'aide du référentiel des couleurs. Je peux colorier les cases des couleurs.

B

R

J

V

R

V

M

N

B

G

O

* Vert *

* Rouge *

* Noir *

* Bleu *

* Jaune *

* Orange *

* Violet *

* Blanc *

* Gris *

* Marron *

* Rose *

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Les mots 3 – Les couleurs et les prénoms (1^{ère} série)

J'écris la date :

J'observe attentivement chaque mot de chaque phrase. Puis je cherche et j'entoure le nom de la couleur.

Romane a un chat rouge.

Nell a un cheval bleu.

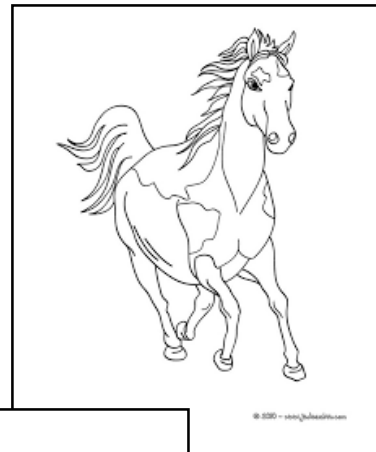
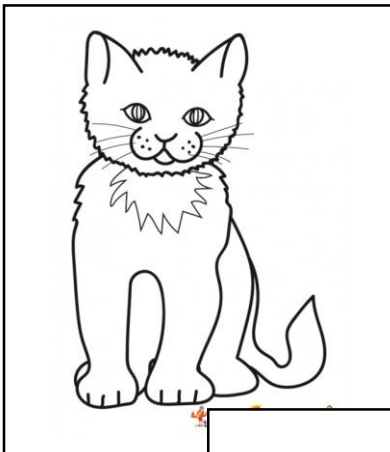
Yoni a un chat vert.

Lilou a un cheval jaune.

Raphaël a un chat marron.

Eve a un cheval orange.

Je colorie un animal de la couleur de mon choix. J'écris le nom de la couleur que j'ai choisie.



Empty rectangular box for writing the chosen color name.