

Journée du mardi 1 ^{er} février 2022					GS
Disciplines	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : maths Chaque activité doit être réalisée une fois dans la semaine (une activité par jour).	1) https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/tangram.php S'exercer au jeu du tangram en ligne, en réalisant 3 ou 4 modèles. Attention de ne pas rester trop longtemps sur ce jeu.				
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : acquérir une conscience phonologique	Les élèves poursuivent le travail sur les syllabes et cherchent des mots qui finissent comme... Ils doivent proposer des mots qui finissent comme... En cas de difficulté, proposer deux mots. Il faut choisir le bon (liste de mots jointe lundi 31 janvier).				
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : comprendre le système alphabétique (langage écrit)	Le jeu des 7 erreurs sur la couverture de l'album « La maîtresse fait un vol plané ». Pour s'exercer à regarder attentivement !				
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	
Graphisme/ écriture :	Les lettres formées de ponts à l'endroit et à l'envers : j'écris et je repère la lettre y sur la feuille d'exercices. Attention ! La lettre y est une lettre qui descend sous la ligne sur laquelle on écrit et se trace en une seule fois. Les modèles en pointillés et en lignes creuses doivent se faire au feutre fin et les petits y au crayon de papier. Attention à la tenue du stylo et à la position sur la chaise. J'écris dans mon cahier, les mots : papa et papi , après avoir bien observer le modèle.				
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : le langage oral	Une histoire suivie dans la classe : « La maîtresse fait un vol plané ». Il est important de : -faire nommer les personnages, leurs prénoms, les lieux, les jours... -faire raconter le début de l'histoire, les grands événements ... -imaginer la suite...				
		Samedi... (documents sur le site de l'école).			
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	



<p>Activités artistiques : « L'ours et la lune »</p>	<p>Cette semaine, je propose aux élèves de réaliser leur « couverture » de l'album que nous avons commencé en classe « L'ours et la lune ». Je leur propose de découper les morceaux et de reconstituer l'ours polaire. Je propose d'ajouter la banquise (selon une technique de son choix : papier blanc, crayon blanc...) et d'ajouter la lune en collage (toujours avec la technique de son choix : papier aluminium, papier découpé...). Ce travail se fera en deux ou trois fois. L'ours à découper et la feuille support sont à votre disposition à l'école.</p>
<p>Activités physiques :</p>	<p>Il ne faut pas oublier de bouger, se promener, faire du vélo... un peu chaque jour !</p>
<p>Éducation musicale :</p>	<p>En cliquant sur ce lien, vous découvrirez le générique du dessin animé que nous sommes en train d'apprendre avec notre intervenante en musique : « Inspecteur Gadget ». Padlet music : http://www.pearltrees.com/maglab/st-roch/id36105961 En cliquant sur celui-ci, vous découvrirez la chanson que nous apprenons en classe : « La danse du réconfort » https://www.youtube.com/watch?v=-DkrDNSZZz0 https://www.youtube.com/watch?v=cMXW7CAGHNg La vidéo du générique de « Miraculous » sur lequel nous allons danser. Laisser libre cours à son imagination. Alors chantez bien et dansez bien !</p>
<p>Bon courage et bonne journée !</p>	

