

Chers parents, chers élèves,

Voici le retour de « d'école à la maison », mais contrairement à l'année passée, la période sera vraisemblablement moins longue, du moins je l'espère sincèrement pour nous tous.

Je vous propose donc un programme pour la journée de mardi à la maison. Vous avez la liberté de vous organiser comme vous le pouvez ou comme vous le souhaitez, l'essentiel étant que les GS travaillent « un peu » chaque jour (au moins 4 séances : langage écrit et maths tous les jours). La durée de chaque séance ne doit pas excéder 30 minutes, y compris quand les enfants s'exercent seul(e). Il vaut mieux revenir à un autre moment sur une difficulté plutôt que de prolonger le temps de travail. A cela, il ne faut pas oublier de consacrer du temps aux **activités sportives** et aux **activités artistiques**. J'espère sincèrement que cette organisation vous conviendra et bien entendu, je reste joignable via l'adresse mail de la classe **et si besoin**, à votre demande, je peux vous proposer un appel téléphonique. Il vous suffit de m'en faire la demande en précisant un ou deux moments dans la journée qui pourraient convenir et **un numéro où vous joindre**.

Je souhaite à tous une **très agréable semaine**, malgré cette situation compliquée. Bon courage et à bientôt !

Line Lelarge

Voici les liens :

Education musicale : Padlet music : <http://www.pearltrees.com/maglab/st-roch/id36105961>

L'histoire « Le loup vert » racontée et illustrée par des enfants : à découvrir en plusieurs fois pour respecter le découpage du livre.

<https://www.dailymotion.com/video/x2sa8du>

| Mardi 6 avril 2021 | |
|--|--|
| Ecrire : la date et la lettre v | <p>J'écris la date en lettres attachées dans mon cahier, sous le modèle.</p> <p>Dans un premier temps, je m'exerce à écrire la lettre v sur mon ardoise ou sur mon tableau. J'écris V, v et v en lettre cursive. Je fais attention à la taille des lettres, la majuscule est plus grande que les minuscules. Voir les modèles sur le document « page de cahier ». Lorsque les lettres sont bien régulières, je peux écrire sur le document « page de cahier », au crayon de papier et faire une ligne de v.</p> <p>Dans un second temps, je peux faire la première moitié de la feuille d'écriture du v (feuille dans la chemise).</p> |
| Maths : « le jeu des maillots » Manipulations et calculs réfléchis. | <p>Ce jeu amène votre enfant à ajouter les points de deux dés pour obtenir la quantité recherchée.</p> <p>Il nécessite peu de matériel : • Imprimer (ou faire dessiner par chaque joueur) la bande de fil à linge avec les maillots numérotés</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 dés • 3 pinces à linge par joueur • Une bande numérique pour aider à lire les nombres écrits en chiffres. <p>Jeu à réaliser plusieurs fois dans la semaine.</p> <p>Document joint.</p> |
| Maths : s'exercer seul(e) | <p>La quantité 9 : reconnaître la quantité 9 (feuille dans la chemise).</p> <p>Auparavant, réciter la comptine numérique jusqu'à 12, puis à rebours (avec aide de la bande numérique, si nécessaire).</p> <p>Si possible, réaliser plusieurs collections de 9 objets du quotidien ou de petits jouets.</p> <p>Ensuite faire sa fiche, après avoir pris connaissance de la consigne.</p> <p>Penser à écrire son prénom et la date en écriture attachée.</p> |
| Activités artistiques : | <p>Activités artistiques : « Fonds marins »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Colorier, colorer, décorer des poissons de son choix sur la feuille donnée. 2) Les découper soigneusement. 3) Les organiser librement sur le fond à l'encre et les coller. 4) Ajouter en dessin ou en papier collé (images découpées...) : des algues et/ ou autres animaux marins. <p>Laisser libre cours à son imagination et à sa création !</p> |
| Langage écrit et langage oral : | <p>Lecture suivie : « Le loup vert », temps 1</p> <p>Cet album a été découvert en classe et nous avons commencé à écouter l'histoire. Je vous propose de relire les chapitres 1 et 2 et de découvrir le chapitre 3 (document texte « Le loup vert »). S'assurer que l'histoire est bien comprise. Les personnages, ce qu'ils font et pensent, les lieux, les moments et le déroulement de l'histoire.</p> <p>Temps 2</p> <p>Faire la fiche de lecture sur la couverture de l'album. Document joint. Penser à écrire son prénom et la date en écriture attachée.</p> |
| Education musicale : | <p>Ecouter, chanter, frapper des rythmes sur les chansons apprises avec notre intervenante en musique Magali.</p> <p>Lien Padlet Music ci-dessus.</p> |
| Poésie : | <p>Poursuivre l'apprentissage de la poésie « Monsieur Printemps » de Karine Persillet</p> |
| Activités sportives : | <p>Documents joints qui donnent plein d'idées pour bouger tous les jours.</p> |

