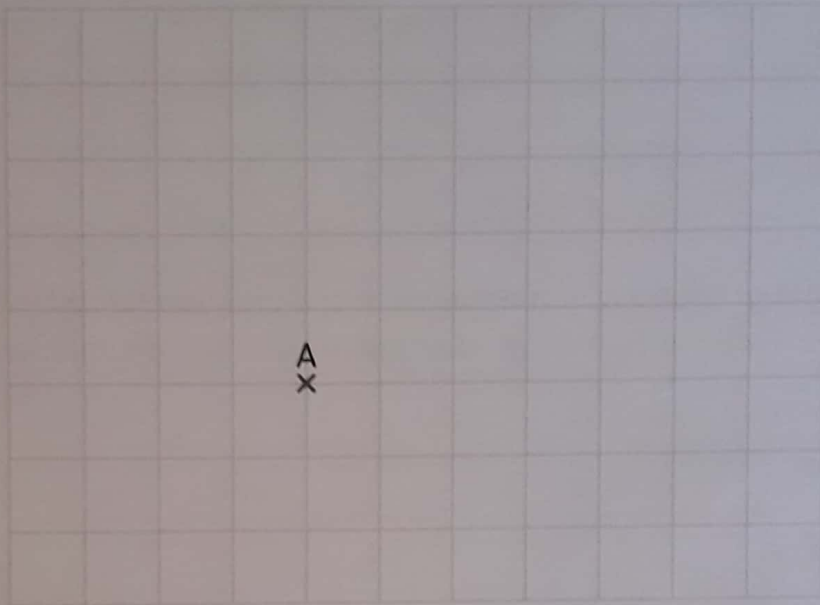
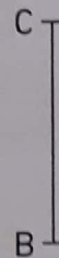


**Séance 61 Les triangles rectangles**

- 1 Avec ta règle, trace un triangle rectangle en A.  
Marque le symbole de l'angle droit.



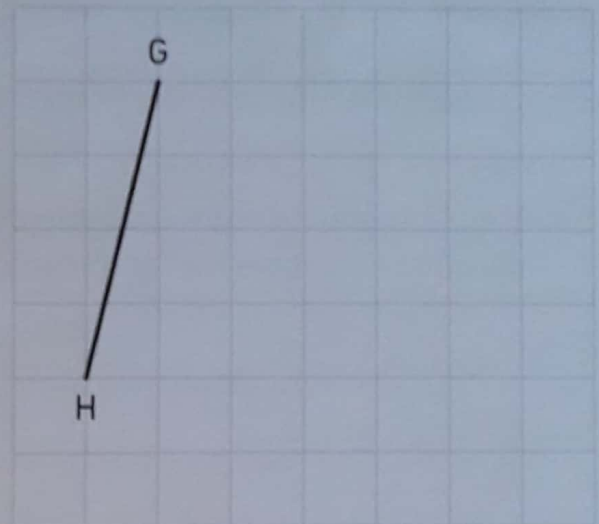
- 2 À main levée, complète la figure pour obtenir un triangle BCD rectangle en B.  
Marque le symbole de l'angle droit.



- 3 À main levée, complète la figure pour obtenir un triangle EFG rectangle en E.  
Marque le symbole de l'angle droit.



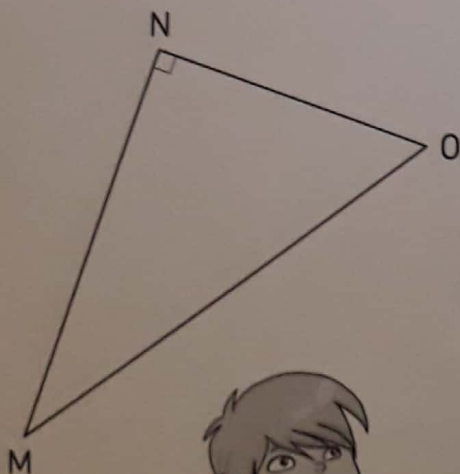
- 4 Avec ta règle, complète la figure pour obtenir un triangle GHI rectangle en H. Marque le symbole de l'angle droit.



- 5 Avec ta règle graduée et ton équerre, trace un triangle JKL rectangle en L tel que  $JK = 6 \text{ cm}$  et  $JL = 4 \text{ cm}$ . Marque le symbole de l'angle droit.

J  
x

- 6 Avec ton équerre, ta règle et ton compas, reproduis à la même dimension ce triangle MNO rectangle en N. Nomme CDE ce nouveau triangle.



C  
x



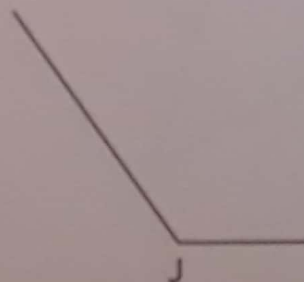
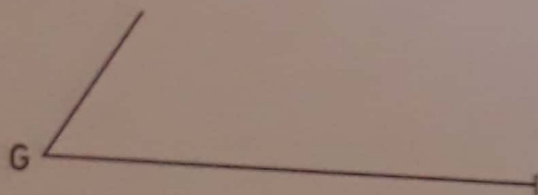
Je peux orienter le triangle de façon différente.

**Séance 62 Les triangles isocèles et équilatéraux**

- 1 À main levée, trace un triangle ABC, isocèle en A, et un triangle DEF, équilatéral. Indique avec des petits traits rouges les côtés de même longueur.

A  
xD  
x

- 2 Avec ta règle graduée ou ton compas, termine les constructions pour obtenir un triangle GHI isocèle en G et un triangle JKL isocèle en J.

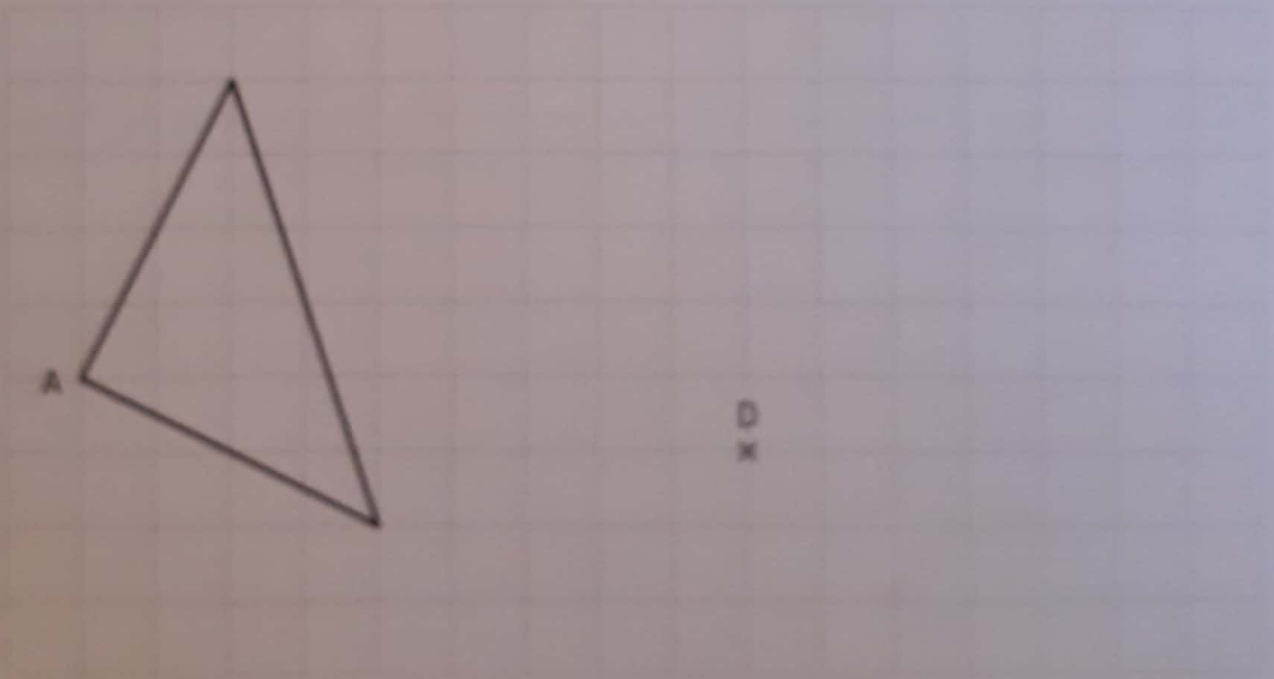


Indique avec des petits traits rouges les côtés de même longueur.

- ③ Avec ta règle graduée, trace le triangle  $MNO$  isocèle en  $N$  tel que  $NH = NO = 5$  cm. Indique avec des petits traits rouges les côtés de même longueur.

N  
x

- ④ Avec ta règle, reproduis le triangle  $ABC$  à partir du point  $D$ .



Que peux-tu dire de ce nouveau triangle ? \_\_\_\_\_

Explique.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_