

Jeudi 2 et vendredi 3 avril:

## 1. Observer des triangles isocèles et équilatéraux

Regarder la page 128 du manuel

Observer les triangles dessinés par Alice, et demandez :

« Combien Alice a-t-elle tracé de triangles ? »

Lire le phylactère d'Alice et demandez de répondre à la question.

Remarquer que tous ces triangles ont « au moins » deux côtés de même longueur. Expliquez cette expression « au moins », qui signifie qu'ils peuvent avoir seulement deux côtés de même longueur, et le troisième différent (comme les triangles 1, 2, 4 et 6), ou bien leurs trois côtés de même longueur (comme les triangles 3 et 5).

Demander : « Comment peut-on vérifier que deux côtés sont de même longueur ? » (Avec une règle graduée.) « Mais y a-t-il un autre instrument qui le permet aussi ? » (Un compas.)

Demander de vérifier sur leur manuel, avec le compas, les égalités des longueurs des côtés, pour les triangles 1 à 6.

Lire le phylactère de pensée de Maël.

Mettre bien en évidence qu'on utilise le même symbole (traits courbes, doubles traits, doubles traits barrés, etc.) pour des segments de même longueur, mais qu'il faut utiliser des symboles différents pour des mesures différentes.

Lire ensuite les phrases qui définissent les triangles isocèles.

Demander quels sont les triangles d'Alice qui sont isocèles : « Tous sont isocèles, car ils ont tous au moins deux côtés de même longueur. » Faites remarquer l'expression « isocèle en A ».

Lire maintenant la définition des triangles équilatéraux, et demander :

« Quels sont les triangles équilatéraux d'Alice ? » (Les triangles 3 et 5.)

Lire le phylactère d'Ildris.

Remarquer que les triangles 3 et 5 font déjà partie des triangles isocèles, puisqu'ils ont au moins deux côtés de même longueur.

## 2. Exercices guidés

Exercice 1 page 128 du manuel. ( c'est un triangle rectangle, isocèle )

« Pourquoi ? », il a un angle droit, marqué par le petit carré et deux côtés de même longueur.

**Pour terminer : regarder à nouveau la vidéo de "Maître Jack" "Les triangles 5" on ne s'occupe pas pour le moment de la notion de périmètre (on le garde toujours dans un coin de sa tête ).**

### 3 Pratique autonome

Découper puis coller la "trace écrite des triangles" sur la feuille de classeur Géométrie (avec le reste du vocabulaire : Vertical , Horizontal, Angle droit ...)

Regarder le diaporama "Construire un triangle isocèle" et s'entraîner sur une feuille de brouillon

Photocopies Séance 62 pages 141 et 142.

Pour l'exercice 1 page 141, les dessins ne seront évidemment pas précis, puisque à main levée. Mais ce sont les symboles qui sont importants : ils indiquent les propriétés des triangles.

Pour les autres exercices, bien utiliser les instruments de géométrie proposés, et penser aux symboles.