

Lundi 6 et mardi 7 avril:

## 1. Observer un carré, un rectangle et d'autres formes

Demandez :

« Qu'est-ce qu'un triangle rectangle ? » (*C'est un triangle qui a un angle droit.*)

Ouvrir la page 131 du manuel, distribuer à votre enfant deux triangles rectangles identiques découpés (*à préparer avant*). « Avec quel instrument peut-on vérifier que ces triangles sont des triangles rectangles ? » (*Une équerre.*) Vérifier avec l'équerre.

Lire le phylactère d'Alice, et faire comme elle.

« Comment sait-on que c'est un rectangle ? » (*Parce qu'il a quatre angles droits.*) Vérifier avec l'équerre .

Distribuez deux triangles rectangles-isocèles . (*à préparer avant*).

« Comment sait-on qu'ils sont rectangles-isocèles ? » (*Ils ont un angle droit et deux côtés de même longueur.*)

« Avec quels instruments peut-on le vérifier ? » (*Une équerre et un compas.*)

Faites vérifier avec équerre et compas.

Lire le phylactère de Maël, et procéder comme pour le rectangle : vérifier que la figure obtenue est bien un carré avec équerre et compas.

Lire la phrase suivante, et demander à votre enfant de chercher ces nouvelles formes, avec deux triangles rectangles, de prendre les empreintes des solutions sur une feuille et de les nommer si possible. On peut retourner les triangles et utiliser les deux faces.

Aider à donner les noms des nouvelles formes. (*On va trouver deux triangles isocèles différents, deux parallélogrammes différents et un cerf-volant.*)

Signalez au passage les côtés parallèles des parallélogrammes.

Lire maintenant la définition de la diagonale du rectangle et les phylactères de Maël.

« Combien un rectangle possède-t-il de diagonales ? » (*Deux.*)

« Et un carré ? »

Les objectifs de la séance : « **Aujourd'hui, nous allons revoir les carrés et les rectangles, et observer leurs diagonales.** »

## 2. Exercices guidés

Exercices 1,2 et 3 p. 132 , du manuel, j'ai préparé un document à photocopier avec des quadrillages et le tableau, c'est un entraînement.

## 3 Pratique autonome

Bien lire les exercices du fichier photocopiable Séance 63 page 143 et 144. Pour l'exercice 1, précisez à nouveau que, pour les tracés à main levée, seuls les symboles importent, pas la précision des tracés.

## Synthèse de la séance

- Je sais reconnaître un carré et un rectangle, et je connais leurs propriétés : ils ont tous les deux quatre angles droits, leurs côtés opposés sont parallèles et de même longueur. Pour le carré, de plus, ses quatre côtés sont égaux.
- Je sais ce qu'est la diagonale d'un rectangle, ou d'un carré : c'est un segment qui joint deux sommets opposés. Les diagonales des rectangles et des carrés sont de même longueur. Celles du carré sont perpendiculaires.