

Jeudi 9 et vendredi 10 avril: Séance 64

1. Observer et construire des losanges

Ouvrir le manuel à la page 133.

« Que sont des triangles isocèles ? » (*Des triangles qui ont au moins deux côtés de même longueur.*)

Observer les petits traits sur les figures dessinées, qui symbolisent les côtés égaux.

Distribuer deux triangles isocèles identiques. (*à préparer avant, photocopier + découper*)

Vérifier qu'ils sont bien isocèles : « Avec quels instruments ? » (*La règle graduée ou le compas.*)

Réaliser, comme Adèle, l'assemblage de ces triangles pour obtenir un losange. Lire la première phrase, qui évoque les quatre côtés égaux = c'est la définition du losange.

« Un losange a ses quatre côtés égaux. »

Vérification sur le losange dessiné sur leur manuel avec l'instrument de ton choix.

Lire la phrase sur les côtés parallèles. « Que veut dire côtés parallèles ? »

Lire la phrase sur les angles opposés : colorier de la même couleur les angles égaux sur ton losange (fabriqué avec tes 2 triangles isocèles)

« Comment pourrait-on le vérifier ? » (*avec un calque.*)

« Que peut-on dire de ces angles ? » (*Il y en a deux aigus et deux obtus.*)

Les objectifs de la séance : « **Aujourd'hui, nous allons travailler sur des losanges, observer leurs diagonales et en construire.** »

2. Exercices guidés

Exercice 1 page 133 du manuel. (*exercice remanié dans le document "S64, partie 2 entraînement"*)

conclusion : « Le losange a ses diagonales perpendiculaires. De plus, elles se coupent en leur milieu. »

Exercice 2 page 134 (*exercice remanié dans le document "S64, partie 2 entraînement"*)

« Qu'a-t-on déjà tracé ? » (*Les diagonales.*)

« Comment sont-elles ? » (*Perpendiculaires, et elles se coupent en leur milieu.*)

« Comment le sait-on ? » (*Par les symboles des segments égaux et de l'angle droit.*)

« Y a-t-il plusieurs losanges possibles ? »

Questions a) et b) « Les côtés opposés sont parallèles et égaux. » «

Connaissez-vous d'autres figures qui ont ces propriétés ? » (*Les rectangles et les carrés, par exemple.*)

Exercice 4 + correction

3 Pratique autonome

Découper puis coller le tableau "trace écrite des quadrilatères" sur la feuille de géométrie (vocabulaire)

Regarder la vidéo :<https://www.youtube.com/watch?v=Exc03Ui070Q>

(Canopé, les propriétés du carré par rapport au rectangle et au losange, youtube)

Exercices 1, 2, 3, 4 du fichier photocopiable Séance 64 Les losanges

Pour l'exercice 2 page 145, vous pouvez aider votre enfant si il a du mal , en traçant vous-même un deuxième côté consécutif.

Synthèse de la séance

- Je sais reconnaître les losanges : leurs quatre côtés sont égaux, leurs angles opposés sont égaux.
- Je sais que les diagonales des losanges sont perpendiculaires. Je sais que ces diagonales se coupent en leur milieu.
- Je sais utiliser cette propriété pour construire un losange.