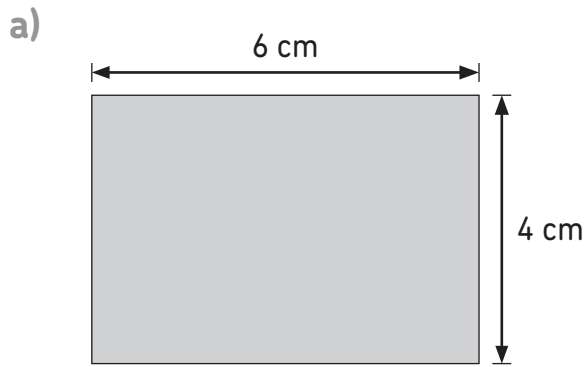
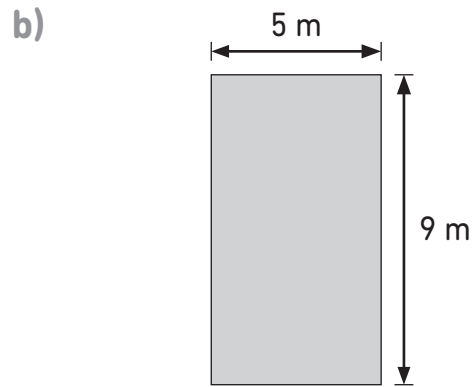


# Séance 117 L'aire et le périmètre du rectangle et du carré (2)

1 Trouve l'aire de chaque rectangle.

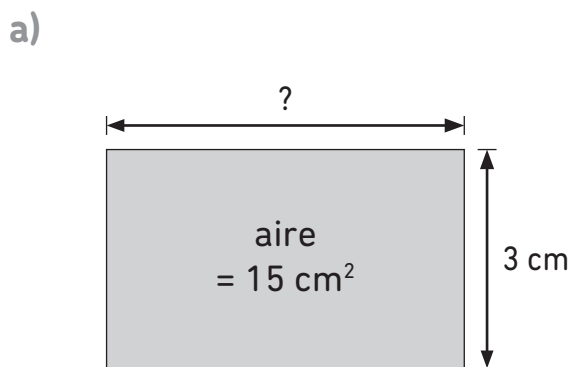


aire =  cm<sup>2</sup>

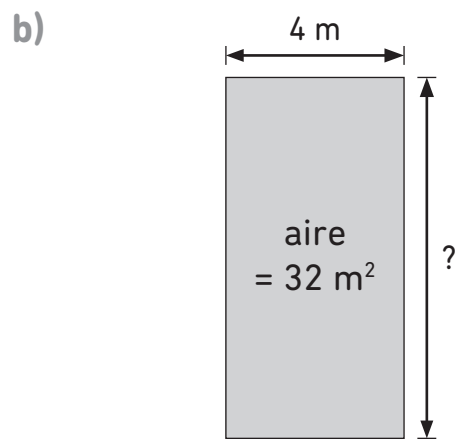


aire =  m<sup>2</sup>

2 Trouve la longueur de chaque rectangle.



longueur =  $15 \text{ cm}^2 \div 3 \text{ cm}$   
 =  cm

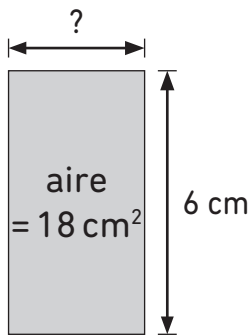


longueur =  m



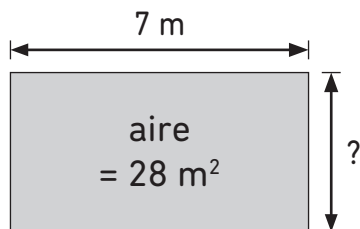
**3** Trouve la largeur de chaque rectangle.

a)



$$\begin{aligned} \text{largeur} &= \boxed{18} \text{ cm}^2 \div \boxed{6} \text{ cm} \\ &= \boxed{3} \text{ cm} \end{aligned}$$

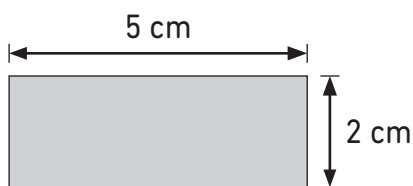
b)



$$\begin{aligned} \text{largeur} &= \boxed{28} \text{ m}^2 \div \boxed{7} \text{ m} \\ &= \boxed{4} \text{ m} \end{aligned}$$

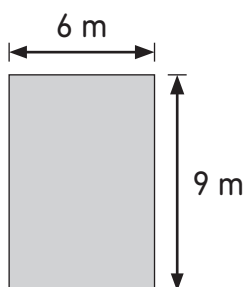
**4** Trouve le périmètre de chaque rectangle.

a)



$$\begin{aligned} \text{périmètre} &= (\boxed{5} \text{ cm} + \boxed{2} \text{ cm}) \times 2 \\ &= \boxed{14} \text{ cm} \end{aligned}$$

b)

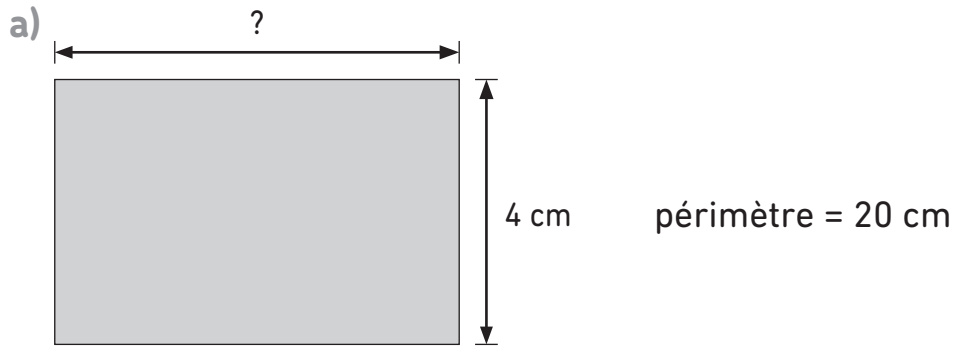


$$\begin{aligned} \text{périmètre} &= (\boxed{6} \text{ m} + \boxed{9} \text{ m}) \times 2 \\ &= \boxed{30} \text{ m} \end{aligned}$$



Prénom : ..... Date : .....

**5** Connaissant leur périmètre, trouve la longueur de chaque rectangle.

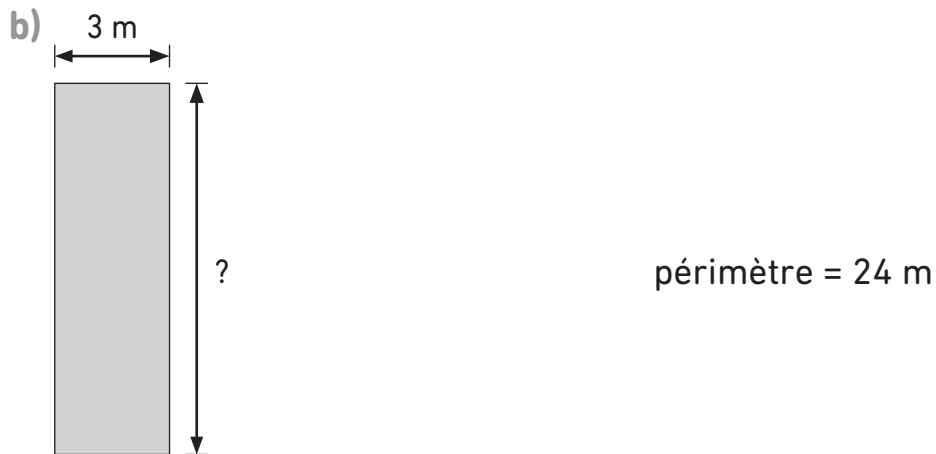


$$\text{longueur} + \text{largeur} = 20 \text{ cm} \div 2$$

$$= \boxed{10} \text{ cm}$$

$$\text{longueur} = \boxed{10} - 4 \text{ cm}$$

$$= \boxed{6} \text{ cm}$$



$$\text{longueur} + \text{largeur} = 24 \text{ m} \div 2$$

$$= 12 \text{ m}$$

$$\text{longueur} = 12 \text{ m} - 3 \text{ m}$$

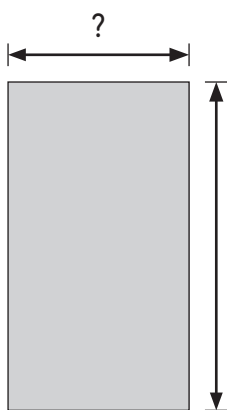
$$= 9 \text{ m}$$

$$\text{longueur} = \boxed{9} \text{ m}$$



6 Trouve la largeur de chaque rectangle.

a)

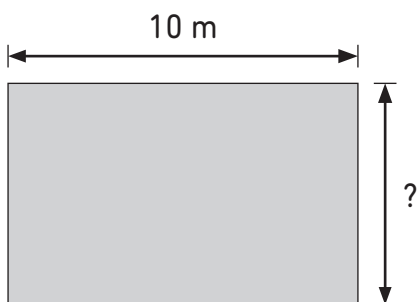


périmètre = 28 cm

$$\begin{aligned} \text{longueur} + \text{largeur} &= 28 \text{ cm} \div 2 \\ &= \boxed{14} \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{largeur} &= \boxed{14} - 9 \text{ cm} \\ &= \boxed{5} \text{ cm} \end{aligned}$$

b)



périmètre = 32 m

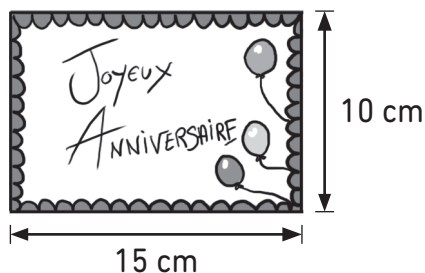
$$\begin{aligned} \text{longueur} + \text{largeur} &= 32 \text{ m} \div 2 \\ &= 16 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{largeur} &= 16 \text{ m} - 10 \text{ m} \\ &= 6 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\text{largeur} = \boxed{6} \text{ m}$$

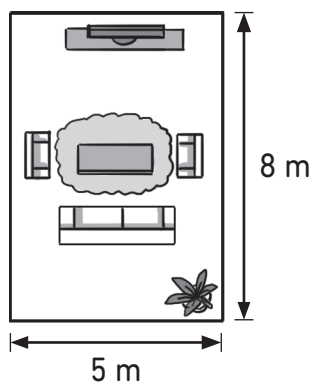
# Séance 118 Plus d'aires et de périmètres

- 1 Jade a reçu une carte d'anniversaire rectangulaire. Sa longueur est 15 cm et sa largeur est 10 cm. Quelle est l'aire de la carte ?



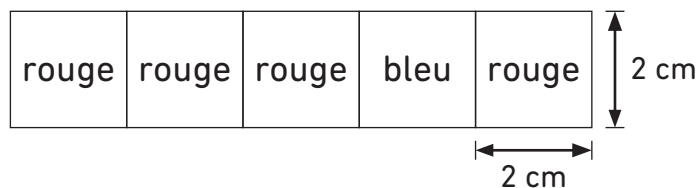
aire =  cm<sup>2</sup>

- 2 Le salon de Monsieur Léaud est rectangulaire. Il fait 8 m de long et 5 m de large. Quelle est l'aire du salon ?



aire =  m<sup>2</sup>

- 3 Gaspard a peint des carrés rouges et bleu sur une bande de papier rectangulaire.

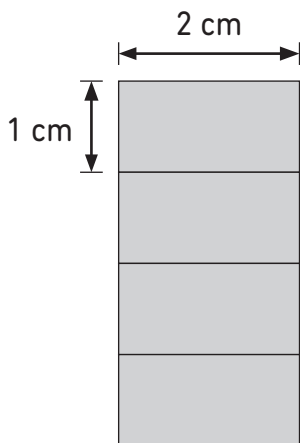


Quelle est l'aire de cette carte ?

aire =  cm<sup>2</sup>



- 4 Quatre cartes rectangulaires de même taille sont placées l'une sous l'autre pour former un grand rectangle, comme sur le dessin ci-dessous. Quels sont la longueur et le périmètre de ce grand rectangle ?



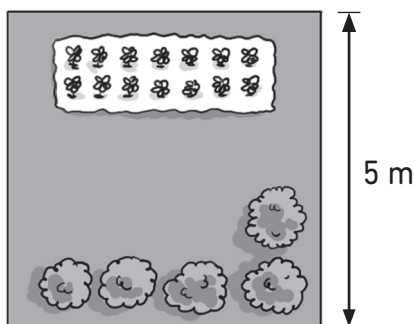
longueur =  cm

périmètre =  cm

- 5 Damien souhaite installer une clôture autour de son jardin carré. Chaque côté du jardin fait 5 m de long.

a) Quelle longueur de clôture doit se procurer Damien ?  m

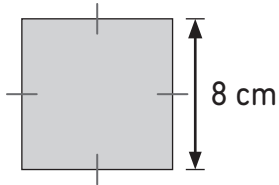
b) Quelle est l'aire de son jardin ?  m<sup>2</sup>



# Séance 119 Mesurer des périmètres et des aires

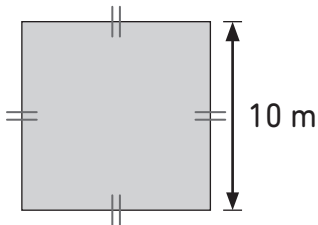
1 Trouve l'aire et le périmètre de chaque carré.

a)



$$\begin{aligned} \text{aire} &= 8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \\ &= \boxed{64} \text{ cm}^2 \\ \text{périmètre} &= 4 \times 8 \text{ cm} \\ &= \boxed{32} \text{ cm} \end{aligned}$$

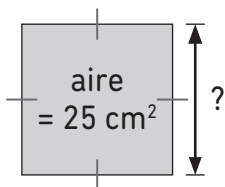
b)



$$\begin{aligned} \text{aire} &= \boxed{100} \text{ m}^2 \\ \text{périmètre} &= \boxed{40} \text{ m} \end{aligned}$$

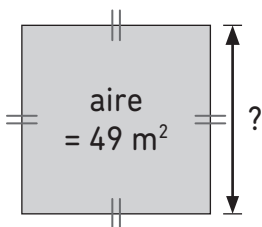
2 Trouve la longueur d'un côté de chaque carré.

a)



$$\begin{aligned} 25 &= \boxed{5} \times \boxed{5} \\ \text{longueur d'un côté} &= \boxed{5} \text{ cm} \end{aligned}$$

b)

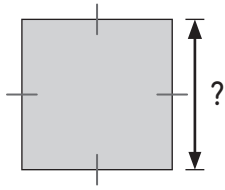


$$\begin{aligned} 49 &= \boxed{7} \times \boxed{7} \\ \text{longueur d'un côté} &= \boxed{7} \text{ m} \end{aligned}$$



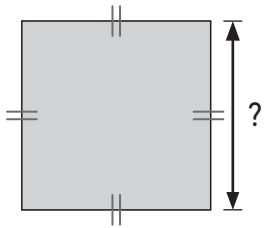
**3** Trouve la longueur d'un côté de chaque carré.

a)



$$\begin{aligned} \text{périmètre} &= 24 \text{ cm} \\ \text{longueur d'un côté} &= 24 \text{ cm} \div 4 \\ &= \boxed{6} \text{ cm} \end{aligned}$$

b)

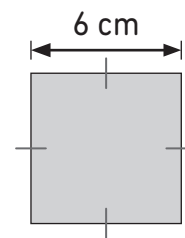


$$\begin{aligned} \text{périmètre} &= 36 \text{ cm} \\ \text{longueur d'un côté} &= \boxed{36} \text{ cm} \div \boxed{4} \\ &= \boxed{9} \text{ cm} \end{aligned}$$

**4** Un morceau de fil de fer est tordu de manière à former un carré de 6 cm de côté.

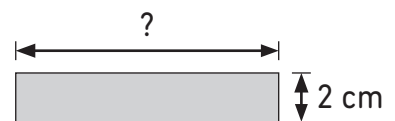
a) De quelle longueur est le fil de fer ?

$$\text{longueur du fil de fer} = \boxed{24} \text{ cm}$$



b) Le fil de fer est déplié, puis tordu à nouveau pour former un rectangle de 2 cm de large. Quelle est la longueur de ce rectangle ?

$$\text{longueur du rectangle} = \boxed{10} \text{ cm}$$





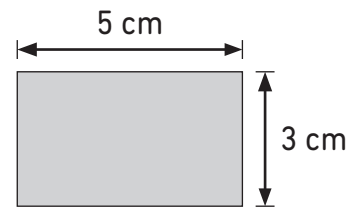


Prénom : ..... Date : .....

- 5** Un fil de fer est tordu de manière à former un rectangle de 5 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

a) De quelle longueur est le fil de fer ?

longueur du fil de fer =  cm



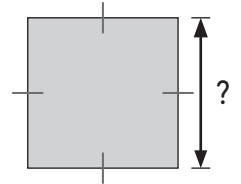
Quelle est l'aire de ce rectangle ?

aire du rectangle =  cm<sup>2</sup>

- b) Le fil de fer est déplié et tordu à nouveau pour former un carré.

Quelle est la longueur d'un côté du carré ?

longueur d'un côté =  cm



Quelle est l'aire du carré ?

aire du carré =  cm<sup>2</sup>

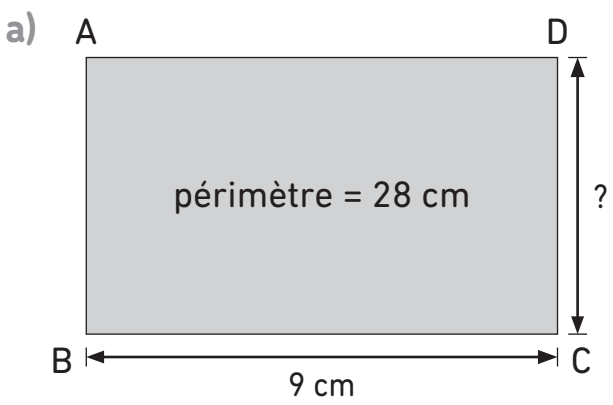
Que remarques-tu à propos des résultats des questions a) et b) ?



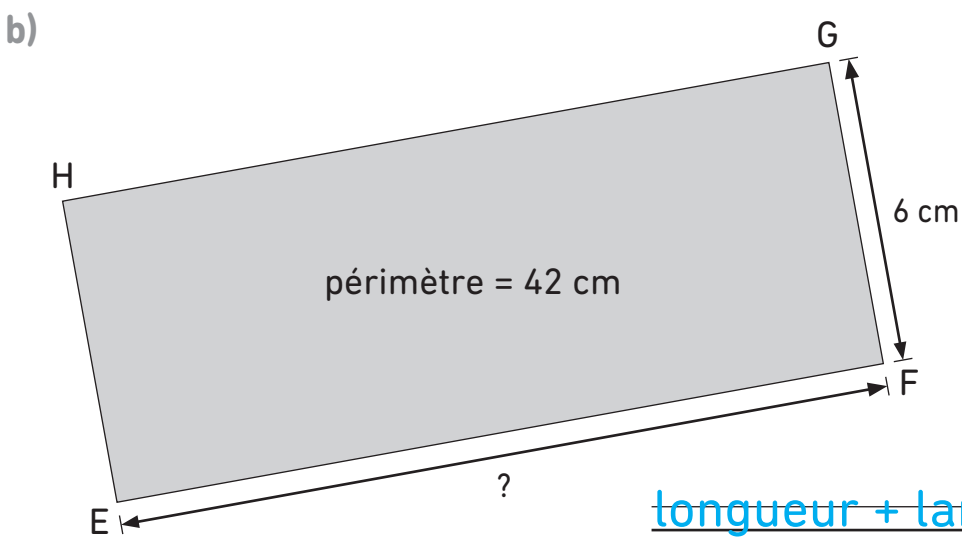
- c) Les formes géométriques ayant le même périmètre peuvent avoir des aires différentes.



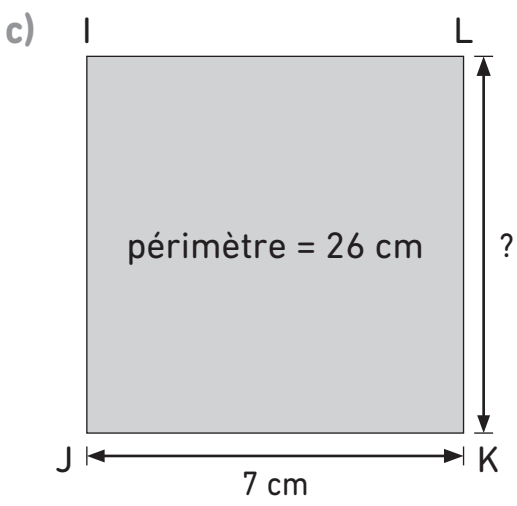
6 Trouve la longueur du côté inconnu, ainsi que l'aire de chacun des rectangles suivants.



longueur + largeur =  $28 \text{ cm} \div 2 = 14 \text{ cm}$   
 $CD = 14 \text{ cm} - 9 \text{ cm} = \boxed{5} \text{ cm}$   
 Aire =  $\boxed{45} \text{ cm}^2$



longueur + largeur =  
 $42 \text{ cm} \div 2 = 21 \text{ cm}$   
 $EF = 21 \text{ cm} - 6 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$   
 Aire =  $90 \text{ cm}^2$



longueur + largeur =  
 $26 \text{ cm} \div 2 = 13 \text{ cm}$   
 $JK = 13 \text{ cm} - 7 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$   
 Aire =  $42 \text{ cm}^2$