

Maths : L'addition et la soustraction jusqu'à 69.
6/ soustrayons des dizaines et des unités

jeudi
07/05
*Pages
52 et 53
*Fiches :
pages
186 à 187

1) additionner des dizaines et des unités

« Nous allons soustraire en même temps des dizaines et des unités. »

Proposez : $46 - 14$.

Soustraire 14 de 46, c'est chercher l'autre partie sachant que 46 est le tout et 14 une partie ou bien, c'est chercher la différence entre 46 et 14.

Demandez de représenter le nombre 46 avec des barres pour les dizaines et des petits cubes pour les unités isolées.

Demandez : « Que représentent le 4 et le 6 dans le nombre 46 ? » (4 dizaines et 6 unités isolées)

Comment procéder pour calculer $46 - 14$?

Il faut retirer 1 des 4 barres et 4 des 6 petits cubes. Il reste 32.

2) étude de la page 52 du fichier 2:

La même procédure est reprise mais avec cette fois $38 - 13$.

Bien observer les nombres, le tableau de numération, le placement des barres et des petits cubes dans les colonnes appropriées, ainsi que le passage des représentations en barres et cubes à l'écriture chiffrée.

Faire lire au fur et à mesure les bulles des personnages. Le calcul peut se faire mentalement comme Maël (le petit blond). Dans $38 - 13$, la différence des dizaines est de 20 ; celle des unités est de 5 ; 20 et 5 font donc 25.

Faire faire le lien entre les différentes représentations de $38 - 13 = 25$ sur cette page.

3) pratique autonome :

Exercice 1 page 53 : Alice a compté à rebours sur la bande numérique à partir du plus grand nombre : 38. Elle a décomposé 13 en deux parties et a d'abord soustrait 10, puis 3.

Bien faire pointer, sur la bande, les nombres 38 puis 28 puis 25.

Observer la stratégie d'Idris. « En quoi est-elle semblable ? », « En quoi est-elle différente ? »

Alice et Idris ont tous les deux compté à rebours sur la bande numérique mais ont retiré dans un ordre différent 10 et 3.

S'exercer seul(e) avec les exercices des feuilles pages 186 et 187.