

Maths : L'addition et la soustraction jusqu'à 69.
7/ Additionnons en échangeant 10 unités contre 1 dizaine

*Pages
54 et 55
* Fiches :
pages
188 à 189

Pour savoir :

- * additionner en échangeant 10 unités contre 1 nouvelle dizaine avec le matériel de base 10.
- * m'entraîner à calculer la somme de deux nombres mentalement.

1) différentes façons d'additionner 37 et 28 :

Nous abordons l'addition avec retenue. Cependant cette formulation n'est jamais employée, car les élèves n'y trouvent pas de sens. L'expression « avec échange » est favorisée. Celle-ci traduit en effet l'action consistant à grouper 10 unités et à les échanger contre une nouvelle dizaine.

Les enfants ont appris à additionner des unités (avec des sommes inférieures ou égales à 9) ou des dizaines entières (avec des sommes inférieures ou égales à 60).

Connaître parfaitement les sommes jusqu'à 20 est essentiel pour utiliser efficacement les algorithmes de calcul.

Sur l'ardoise, demandez de dessiner les barres de 10 et les petits cubes unités pour chaque nombre 37 et 28. « Combien de dizaines y a-t-il dans 37 ? Et dans 28 ? » « Combien y a-t-il d'unités dans 37 ? Et dans 28 ? »

« Comment vas-tu additionner ces nombres ? »

Laissez dessiner ou écrire leurs réponses sur l'ardoise. Laissez explorer ses propres stratégies pour additionner. **Les enfants doivent d'abord donner sens aux nombres.**

2) Etude de la page 54 du fichier ;

Laissez un temps d'observation des nombres, du tableau de numération, du placement des barres et des cubes dans les colonnes appropriées, ainsi que le passage des blocs de base 10 à l'écriture chiffrée. Faire lire ce que disent les enfants.

La nouveauté ici réside dans le fait d'échanger 10 cubes contre 1 barre, ou 10 unités contre 1 dizaine.

Indiquez que le petit « 1 » rouge représente une nouvelle dizaine (celle des 15 unités).

L'addition posée transcrit précisément les étapes suivies avec les barres et les cubes.

La page 55 du fichier, propose l'utilisation de la bande numérique en décomposant le terme ajouté en dizaines et unités. Faire observer les deux stratégies qui utilisent la décomposition du nombre 28 de deux façons différentes.

L'exercice 2 propose une méthode qui permet d'additionner sans retenue.

La compréhension de ces différentes stratégies demandera encore du temps. Il est important de laisser l'enfant choisir la stratégie de son choix et de le faire manipuler encore et encore pour comprendre l'addition posée.

3) pratique autonome :

Proposer de s'exercer à partir de l'exercice des fiches pages 188 et 189.

