



Remise en mémoire du travail fait dans les séances précédentes, lire à votre enfant :

L'objectif général : « Chercher à comprendre un texte avant de répondre à des questions de lecture »

Nous avons vu en conclusion ensemble :

Avant de commencer à répondre à des questions, il faut :

1. lire le texte en entier
2. chercher à avoir une bonne représentation mentale qui organise les informations
3. et permet de mieux mémoriser

Séance 7 : lundi 23 mars

Les élèves racontent l'histoire de l'épisode 2, chronologiquement .

Puis relecture du texte pour réactiver la mémoire.

Révision du vocabulaire : jeu de la « Bonne pioche », étiquettes des mots de vocabulaire, on fait deviner en donnant la définition

Présentation de l'objectif de la séance : « S'appuyer sur sa représentation mentale pour répondre aux questions de lecture »

Répondre à des questions « Pourquoi ? » (*attention les réponses ne sont pas toujours écrites dans le texte, il faut raisonner et recourir à ses propres connaissances pour trouver les réponses*) **sur le cahier du jour**

1. Pourquoi Nasreddine sourit-il de triomphe quand les enfants poussent des cris de peur ?
2. Pourquoi le brigand avoue-t-il ?
3. Pourquoi Nasreddine et son père ont-ils attaché les pieds et la main gauche du voleur ?
4. Pourquoi n'ont-ils pas attaché sa main droite ?

Réponses possibles :

1. Parce que son but était de raconter une histoire qui fait peur et ça marche.
2. Parce qu'il a peur en voyant la lame du poignard.
3. Pour qu'il ne se sauve pas.
4. Pour qu'il puisse attraper les piments et les manger.

Séance 8 : mardi 24 mars

Plusieurs mots et expressions sont importants dans cet épisode, en vérifier la compréhension : lire un mot ou expression de la colonne de gauche (sans montrer la feuille à votre enfant) et demander une explication

Mots et expressions du texte	Explications
caillouteux	Couvert de petits cailloux.
raser les murs	Passer très près des murs pour ne pas se faire remarquer.
être féroce	Quelqu'un qui est sans pitié, cruel.
être perfide	Être hypocrite et menteur.
un malfaiteur	Un bandit.
interminable	Oui semble ne devoir jamais se

Puis préparer les étiquettes de ces mots pour un prochain jeu de vocabulaire (à ajouter aux étiquettes déjà préparées la semaine dernière)

Présentation de l'objectif de la séance : apprendre à expliquer ses réponses (ne pas juste trouver une réponse à une question mais dire comment et où on a trouvé la réponse, ce n'est pas toujours facile!)

Découvrir 3 questions sur l'épisode 2 :

1. Indique les deux manières qu'utilise le père de Nasreddine pour faire avouer le voleur.
2. Trouve dans le texte deux indices qui montrent que le voleur a eu peur du père de Nasreddine.
3. Recopie la phrase qui prouve que l'âne était malheureux d'être accroché dans le baobab.

Ne pas répondre aux questions mais surligner en jaune directement sur la feuille de l'épisode 2 , les passages qui sont utiles pour répondre.