

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE LA SEMAINE POUR LES CM1

suivie en présentiel ou en distanciel

Le mardi : travail donné par M. Besnard et par Mme Gilbert (orthographe, grammaire, anglais)

Activités à répartir sur la journée (pour les élèves travaillant à la maison).

Il se peut que des modifications interviennent quant aux activités proposées. Vous en serez avertis.

LUNDI 11 MAI	MARDI 12 MAI	JEUDI 14 MAI	VENDREDI 15 MAI
<p><b>Orthographe</b> : <a href="#">Vidéo</a> et étude de la synthèse sur les consonnes doubles + mémorisation des mots (échapper, bout, commande, <a href="#">situation</a>) Exercices semaine 29 à faire pour vendredi 15 mai</p>	<p><b>Orthographe</b> : Mémorisation de mots (impermeable, mourir, question, <a href="#">élever</a>)</p>	<p><b>Orthographe</b> : Mémorisation de mots (série, rocher, souriant, <a href="#">projet</a>)</p>	<p><b>Orthographe</b> : <a href="#">Dictée à trous</a> <a href="#">Correction des exercices</a></p>
<p><b>Grammaire</b> : Le futur simple des verbes être et avoir <a href="#">vidéo canopé</a> Etude du texte page 88 (répondre oralement aux questions) Exercices 1 et 2 (sur l'ardoise) Lecture et mémorisation de la trace écrite page 89 <a href="#">Corrigé</a> de la semaine</p>	<p><b>Grammaire</b> : Relire la trace écrite page 88, revoir <a href="#">la vidéo</a> Exercices 3 et 4 à faire sur le cahier.</p>	<p><b>Lecture</b> : Tacit, Rallye lecture*</p>	<p><b>Lecture</b> : Tacit, Rallye lecture*</p>
		<p><b>Orthographe</b> : Dictée flash Donner un dictée les phrases notées dans le cahier d'orthographe et correspondant aux mots travaillés mardi</p>	
<p><b>Vocabulaire</b> : Les familles de mots Etude de trace écrite page 149 après avoir regardé <a href="#">la vidéo</a> Exercice 1 à faire sur le cahier <a href="#">Corrigé</a> de la semaine</p>	<p><b>Vocabulaire</b> : Les familles de mots Revoir <a href="#">la vidéo</a> et la trace écrite Exercice 6 à faire sur le cahier</p>	<p><b>Grammaire</b> : Relire la trace écrite page 88, revoir la <a href="#">vidéo</a> Exercice 5 à faire sur le cahier.</p>	<p><b>Grammaire</b> : Relire la trace écrite page 88, revoir <a href="#">la vidéo</a> Exercices 6 et 7 à faire sur le cahier.</p>
<p><b>Maths</b> : Séance 2 Problèmes (2) <a href="#">Partie guidée</a> uniquement</p>	<p><b>Anglais</b> : <a href="#">How to wash your hands</a> Regarder plusieurs fois la vidéo et poursuivre l'apprentissage des paroles</p>	<p><b>Vocabulaire</b> : Les familles de mots Revoir <a href="#">la vidéo</a> et la trace écrite page 149 Exercice 7 à faire sur le cahier</p>	<p><b>Vocabulaire</b> : Les familles de mots Revoir <a href="#">la vidéo</a> et la trace écrite page 149 Exercice 8 à faire sur le cahier</p>
<p><b>Anglais</b> : <a href="#">How to wash your hands</a> Regarder plusieurs fois la vidéo et progressivement mémoriser les paroles</p>	<p><b>Orthographe</b> : Dictée flash Donner un dictée les phrases notées dans le cahier d'orthographe et correspondant aux mots travaillés lundi</p>	<p><b>Maths</b> : Séance 102 : Problèmes (2) Partie autonome : exercices écrits sur feuille. <a href="#">La correction</a></p>	<p><b>Maths</b> : Unité 13 les tableaux et les graphiques Séance 129 : Etudier un tableau <a href="#">Partie guidée</a></p>
<p><b>Histoire</b> : Mme Hersard</p>	<p><b>EMC</b> : le coronavirus <a href="#">Texte</a> <a href="#">Lavage des mains : le film</a></p>	<p><b>Histoire</b> : Mme Hersard <b>Musique</b> : <a href="#">Padlet</a> (mur) de Magali Labrosse <a href="#">Paroles de « la jument de Michao</a></p>	<p><b>Maths</b> : Unité 13 Séance 129 : Etudier un tableau Partie autonome</p>

	<b>Informations complémentaires</b> <a href="https://www.lumni.fr/dossier/coronavirus">https://www.lumni.fr/dossier/coronavirus</a> <a href="https://www.cocovirus.net/francais">https://www.cocovirus.net/francais</a>		La correction
--	---	--	---------------

\*Pour tous les CM1 présents ou non : le travail de lecture « tacit » et « rallye lecture » sera à réaliser à la maison, soit le jeudi, soit le vendredi (il peut être fait sur deux jours). Attention, certains n'ont pas beaucoup avancé dans les textes du Rallye 2. Vous devez le terminer avant de passer au Rallye 3. Même si les questions sont peu nombreuses, prenez le temps d'y répondre).

### **Etude de la langue :**

**Grammaire** : Un thème par semaine réparti ainsi :

Lundi : découverte du thème et de la trace écrite et appropriation de celle-ci.

Mardi, Jeudi et Vendredi : exercices d'entraînement.

**Vocabulaire** : Même organisation

Lundi : découverte de la trace écrite (pas de lecture) et appropriation de celle-ci + 1 exercice,

Mardi, Jeudi et Vendredi : un exercice d'application par jour

**Maths** : Poursuite de Singapour.

Leçons du soir :

#### **Pour le mardi 12 mai**

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le lundi

Grammaire : revoir la trace écrite

Vocabulaire : revoir la trace écrite

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications

#### **Pour le jeudi 14 mai**

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le mardi

Grammaire : revoir la trace écrite

Vocabulaire : revoir la trace écrite

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications

#### **Pour le vendredi 15 mai**

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le jeudi

Grammaire : revoir la trace écrite

Vocabulaire : revoir la trace écrite

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications