

ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE LA SEMAINE POUR LES CM2

(Le mardi, M. Besnard complètera le travail de la journée en vous l'adressant par courriel)

Le planning comporte des liens hypertextes.

Activités à répartir sur la journée (l'ordre ici n'est pas chronologique)

LUNDI 11 MAI	MARDI 12 MAI	JEUDI 14 MAI	VENDREDI 15 MAI
<p>Orthographe : Vidéo et étude de la synthèse sur les consonnes doubles + mémorisation des mots (échapper, bout, commande, situation) Exercices semaine 29 à faire pour vendredi 15 mai</p>	<p>Orthographe : Mémorisation de mots (impermeable, mourir, question, élever)</p>	<p>Orthographe : Mémorisation de mots (série, rocher, souriant, projet)</p>	<p>Orthographe : Dictée à trous Correction des exercices</p>
		<p>Maths : Séance 103 Conversions (2) Partie guidée à réaliser le matin</p> <p>Partie autonome à réaliser l'après-midi Correction</p>	
<p>Lecture : tacit, rallye lecture*</p>	<p>Lecture : tacit, rallye lecture*</p>	<p>Vocabulaire : les homophones lexicaux p 134 Regarde la vidéo puis fais les exercices 8 et 9 sur ton cahier.</p>	<p>Vocabulaire : les homophones lexicaux p 134 Regarde la vidéo puis fais les exercices 10 et 11 sur ton cahier</p>
<p>Grammaire L'attribut du sujet page 38 vidéo Découvrir la notion (texte, questions) exercices 1, 2, 3 et 4 S'imprégner de la trace écrite</p>	<p>Grammaire L'attribut du sujet page 38 vidéo Reprendre la trace écrite (la reformuler à l'oral) Exercices 5 et 6</p>	<p>Grammaire L'attribut du sujet page 38 vidéo Reprendre la trace écrite (la reformuler à l'oral) Exercices 7, 8 et 9</p>	<p>Grammaire L'attribut du sujet page 38 vidéo Reprendre la trace écrite (la reformuler à l'oral) Exercices 9 et 11</p>
<p>Vocabulaire : les homophones lexicaux p 134 Regarde la vidéo puis fais les exercices 1 à 6 sur l'ardoise Ensuite, lis et reformule la trace écrite</p>	<p>Vocabulaire : les homophones lexicaux p 134 Regarde la vidéo puis fais l'exercice 7 sur ton cahier.</p>	<p>EMC : le coronavirus Texte Lavage des mains : le film Informations complémentaires : https://www.lumni.fr/dossier/coronavirus https://www.cocovirus.net/francais vidéo</p>	<p>Maths : Séance 104 : Problèmes Partie guidée</p> <p>La partie autonome sera réalisée lundi prochain.</p>
<p>Maths : Séance 102 Conversions (1) Partie guidée à réaliser le matin</p>		<p>Histoire : travail donné par Mme Hersard</p>	<p>Histoire : travail donné par Mme Hersard</p>
<p>Maths : Séance 102 Conversions (1) Partie autonome à réaliser</p>		<p>Anglais : How to wash your hands Regarder plusieurs fois la vidéo et progressivement mémoriser les paroles</p>	<p>EMC Préparation au permis internet</p>

l'après-midi Correction		Musique : Mur (Padlet) de Magali Labrosse Paroles de « la jument de Michao »	Anglais : How to wash your hands Regarder plusieurs fois la vidéo et poursuivre l'apprentissage des paroles
--	--	---	---

*Pour tous les CM2 présents ou non : le travail de lecture « tacit » et « rallye lecture » sera à réaliser à la maison, soit le lundi, soit le mardi (il peut être fait sur deux jours). Attention, certains n'ont pas beaucoup avancé dans les textes du Rallye 2. Vous devez le terminer avant de passer au Rallye 3. Même si les questions sont peu nombreuses, prenez le temps d'y répondre).

Etude de la langue :

Grammaire : Un thème par semaine réparti ainsi :

Lundi : découverte du thème et de la règle.

Mardi, Jeudi et Vendredi : exercices d'entraînement.

Vocabulaire : Même organisation

Maths : Poursuite de Singapour. Plus de diaporama, mais plutôt des directives écrites que vous devrez expliquer à votre enfant.

Leçons du soir :

Pour le mardi 12 mai

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le lundi

Grammaire : revoir la trace écrite

Vocabulaire : revoir la trace écrite

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications

Pour le jeudi 14 mai

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le mardi

Grammaire : revoir la trace écrite

Vocabulaire : revoir la trace écrite

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications

Pour le vendredi 15 mai

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le jeudi

Grammaire : revoir la trace écrite

Vocabulaire : revoir la trace écrite

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications