

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE LA SEMAINE POUR LES CM1 suivie en présentiel ou en distanciel

Le mardi : travail donné par M. Besnard et par Mme Gilbert (orthographe, grammaire)

Activités à répartir sur la journée (pour les élèves travaillant à la maison).

Il se peut que des modifications interviennent quant aux activités proposées. Vous en serez avertis.

LUNDI 25 MAI	MARDI 26 MAI	JEUDI 28 MAI	VENDREDI 29 MAI
<p><b>Grammaire</b> : bilan période 4 Exercice 1 à réaliser Le passé composé et les éléments constitutifs du groupe nominal</p>	<p><b>Orthographe</b> : Dictée flash Donner un dictée les phrases notées dans le cahier d'orthographe et correspondant aux mots travaillés lundi</p>	<p><b>Orthographe</b> : Dictée flash Donner un dictée les phrases notées dans le cahier d'orthographe et correspondant aux mots travaillés mardi</p>	<p><b>Orthographe</b> : <a href="#">Dictée à trous</a> <a href="#">Correction des exercices</a> Si les exercices ne sont pas terminés, ils le seront pour la semaine suivante</p>
<p><b>Vocabulaire</b> : Les préfixes et les suffixes Etude de trace écrite page 150 ou 148 après avoir regardé <a href="#">la vidéo sur les préfixes</a> et <a href="#">la vidéo sur les suffixes</a> Exercices 1, 2 et 3 à faire l'oral avec la présence d'un adulte <a href="#">Corrigé</a> de la semaine</p>	<p><b>Grammaire</b> : Bilan période 4 Exercice 2 à réaliser</p> <p>Les compléments circonstanciels (sans distinction) et les compléments d'objet (sans distinction).</p>	<p><b>Lecture</b> : Tacit, Rallye lecture*</p>	<p><b>Lecture</b> : Tacit, Rallye lecture*</p>
		<p><b>Orthographe</b> : Mémorisation de mots (période, ombre, brusque)</p>	
<p><b>Orthographe</b> : Leçon en parallèle de celle du vocabulaire : préfixes et suffixes <a href="#">Trace écrite orthographe</a> Mémorisation de mots (éclairer, aussitôt, manuel) Exercices semaine 31 à faire pour vendredi 29 mai</p>	<p><b>Vocabulaire</b> : Les familles de mots Revoir <a href="#">la vidéo sur les préfixes</a> et <a href="#">la vidéo sur les suffixes</a> et la trace écrite Exercices 4 et 5 à faire sur le cahier</p>	<p><b>Grammaire</b> : Le futur simple des verbes du troisième groupe page 92 ou page 88, revoir la <a href="#">vidéo</a> Lire le texte, puis réaliser les exercices 1 et 2. Lire la trace écrite, la reformuler dans le but d'en retenir les éléments essentiels, puis observer la feuille sur <a href="#">la conjugaison de certains verbes du 3<sup>ème</sup> groupe</a>.</p>	<p><b>Grammaire</b> : Le futur simple des verbes du troisième groupe page 92 ou page 88, revoir la <a href="#">vidéo</a> Réalisation des exercices 3 et 4 sur le cahier du jour</p> <p><a href="#">Correction</a></p>
<p><b>Maths</b> : Séance 131 Compléter un tableau <a href="#">Partie guidée</a> Partie autonome (exercices papier) <a href="#">Corrigé</a></p>	<p><b>Orthographe</b> : Relire la <a href="#">Trace écrite orthographe</a></p> <p>Mémorisation de mots (participer, mélodie, siècle)</p>	<p><b>Vocabulaire</b> : Les familles de mots Revoir <a href="#">la vidéo sur les préfixes</a> et <a href="#">la vidéo sur les suffixes</a> et la trace écrite Exercices 6,7 et 8 à faire sur le cahier</p>	<p><b>Vocabulaire</b> : Les familles de mots Revoir <a href="#">la vidéo sur les préfixes</a> et <a href="#">la vidéo sur les suffixes</a> et la trace écrite Exercices 9 et 10 à faire sur le cahier</p>
<p><b>Anglais</b> : Les repères spatiaux Plusieurs vidéos à consulter <a href="#">on under in</a> <a href="#">in front of behind between</a></p>		<p><b>Maths</b> : Séance 132 : Etudier un graphique <a href="#">Partie guidée</a> Partie autonome : exercices écrits sur feuille. <a href="#">La correction</a></p>	<p><b>Maths</b> : Unité 13 les tableaux et les graphiques Séance 133 : Graphique et tableau <a href="#">Partie guidée</a></p>

<p><b>Histoire</b> : Mme Hersard voir sur le site de l'école</p>	<p><b>Musique</b> : <a href="#">Padlet</a> (mur) de Magali Labrosse Paroles de « <a href="#">La jument de Michao</a> » et de « <a href="#">Santiano</a> »</p>	<p><b>Histoire</b> : Mme Hersard voir sur le site de l'école</p>	<p><b>Maths</b> : Unité 13 Séance 133 : Graphique et tableau Partie autonome (exercices papier) <a href="#">La correction</a></p>
--	---	--	---

\*Pour tous les CM1 présents ou non : le travail de lecture « tacit » et « rallye lecture » sera à réaliser à la maison, soit le jeudi, soit le vendredi (il peut être fait sur deux jours). Attention, certains n'ont pas beaucoup avancé dans les textes du Rallye 2. Vous devez le terminer avant de passer au Rallye 3. Même si les questions sont peu nombreuses, prenez le temps d'y répondre).

Leçons du soir :

**Pour le mardi 26 mai**

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le lundi

Grammaire : revoir la trace écrite sur les compléments circonstanciels et les compléments d'objet

Vocabulaire : revoir la trace écrite

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications

**Pour le jeudi 28 mai**

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le mardi

Vocabulaire : revoir la trace écrite

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications

**Pour le vendredi 29 mai**

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le jeudi

Grammaire : revoir la trace écrite sur le futur

Vocabulaire : revoir la trace écrite

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications