

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE LA SEMAINE POUR LES CM2

(Le mardi, M. Besnard complètera le travail de la journée en vous l'adressant par courriel)

Le planning comporte des liens hypertextes.

Activités à répartir sur la journée (l'ordre ici n'est pas chronologique)

LUNDI 25 MAI	MARDI 26 MAI	JEUDI 28 MAI	VENDREDI 29 MAI
<p><b>Orthographe</b> : synthèse sur les préfixes et les suffixes  <a href="#">la vidéo sur les préfixes</a> et <a href="#">la vidéo sur les suffixes</a> + étude de la <a href="#">Trace écrite orthographe</a>                      + mémorisation des mots (éclairer, aussitôt, manuel, nécessaire)                      Exercices semaine 31 à faire pour vendredi 29 mai</p>	<p><b>Orthographe</b> : Dictée flash                      Donner un dictée les phrases notées dans le cahier d'orthographe et correspondant aux mots travaillés lundi</p>	<p><b>Orthographe</b> : Dictée flash                      Donner un dictée les phrases notées dans le cahier d'orthographe et correspondant aux mots travaillés mardi</p>	<p><b>Orthographe</b> : <a href="#">Dictée à trous</a>  <a href="#">Correction des exercices</a></p>
		<p><b>Maths</b> : Séance 107 Multiplier des nombres décimaux par des nombres entiers  <a href="#">Partie guidée</a> à réaliser le matin</p> <p>Partie autonome à réaliser l'après-midi  <a href="#">Correction</a> + <a href="#">feuille de calculs</a></p>	
<p><b>Lecture</b> : tacit, rallye lecture*</p>	<p><b>Lecture</b> : tacit, rallye lecture*</p>	<p><b>Vocabulaire</b> : les synonymes p 132                      Regarde <a href="#">la vidéo</a>, étudie la trace écrite puis fais les exercices 7 et 8                      Correction sur <a href="#">les homophones lexicaux</a></p>	<p><b>Vocabulaire</b> : les synonymes page 133                      Regarde <a href="#">la vidéo</a>, la vidéo puis fais les exercices 10 et 11 sur ton cahier                      Correction sur <a href="#">les synonymes</a></p>
<p><b>Grammaire</b> Le futur simple : être, avoir et les verbes fréquents page 120                      Découvrir la notion (texte, questions à l'oral)                      exercices 1, 2, 3 et 4                      S'imprégner de la trace écrite</p>	<p><b>Grammaire</b> Le futur simple : être, avoir et les verbes fréquents page 121                      Reprendre la trace écrite (la reformuler à l'oral)                      Exercices 7, 8 et 9</p>	<p><b>Grammaire</b> Bilan période 4</p> <p>Le passé simple, les éléments constitutifs du groupe nominal                      Exercices 1 et 2</p>	<p><b>Grammaire</b> Bilan période 4                      Les compléments circonstanciels de temps, de lieu et de cause                      Les compléments d'objet direct et indirect                      Exercices 3 et 4</p>
<p><b>Vocabulaire</b> : les homophones lexicaux page 134                      Regarde <a href="#">la vidéo</a> puis fais les exercices 1 à 6 sur l'ardoise, après avoir lu le texte Ensuite, lis et reformule la trace écrite</p>	<p><b>Orthographe</b> :                      Mémorisation de mots (participer, mélodie, siècle, trait)</p>	<p><b>Orthographe</b> : Mémorisation de mots (période, ombre, brusque, <a href="#">songer</a>)</p>	<p><b>Maths</b> : Séance 108 Diviser des nombres décimaux par des nombres entiers  <a href="#">Partie guidée</a></p> <p><a href="#">Partie autonome</a> à réaliser l'après-midi  <a href="#">Correction</a> + <a href="#">feuille de calculs</a></p>
<p><b>Maths</b> : Séance 106                      Additionner et soustraire des nombres décimaux</p>	<p><b>Vocabulaire</b> : les homophones lexicaux p 134                      Regarde <a href="#">la vidéo</a> puis fais</p>	<p><b>Histoire</b> : travail donné par Mme Hersard</p>	<p><b>EMC</b>                      Préparation au permis internet de la page 4 à la page 15</p>

<a href="#">Partie guidée</a> à réaliser le matin	l'exercice 7 sur ton cahier.		Prendre le temps de lire les pages et de les commenter avec les parents.
<b>Maths</b> : Séance 106 Additionner et soustraire des nombres décimaux Partie autonome à réaliser l'après-midi <a href="#">Fichier d'exercices unité 10</a> <a href="#">Correction</a> + <a href="#">feuille calcul</a>	<b>Histoire</b> : travail donné par Mme Hersard	<b>Anglais</b> : Les repères spatiaux Plusieurs vidéos à consulter <a href="#">on under in</a> <a href="#">in front of behind between</a>	
		<b>Musique</b> : <a href="#">Padlet</a> (mur) de Magali Labrosse Paroles de « <a href="#">La jument de Michao</a> » et de « <a href="#">Santiano</a> »	

\*Pour tous les CM2 présents ou non : le travail de lecture « tacit » et « rallye lecture » sera à réaliser à la maison, soit le lundi, soit le mardi (il peut être fait sur deux jours). Attention, certains n'ont pas beaucoup avancé dans les textes du Rallye 2. Vous devez le terminer avant de passer au Rallye 3. Même si les questions sont peu nombreuses, prenez le temps d'y répondre).

Leçons du soir :

#### **Pour le mardi 26 mai**

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le lundi

Grammaire : revoir la trace écrite sur le futur simple

Vocabulaire : revoir la trace écrite sur les homophones lexicaux

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications

#### **Pour le jeudi 28 mai**

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le mardi

Grammaire : revoir la trace écrite sur le passé simple et les éléments constitutifs du groupe nominal

Vocabulaire : revoir la trace écrite sur les homophones lexicaux

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications

#### **Pour le vendredi 29 mai**

Orthographe : savoir écrire les mots travaillés le jeudi, finir les exercices

Grammaire : revoir la trace écrite sur les compléments circonstanciels, les compléments d'objets

Vocabulaire : revoir la trace écrite sur les homophones lexicaux

Maths : revoir les tables d'additions et de multiplications