

Orthographe cm2

Recopie sur le cahier du jour, le texte ci-dessous en complétant les trous par les mots de la semaine 23. Attention à bien marquer l'accord dans les groupes nominaux et sujet/verbe, si nécessaire. Conjugue les verbes au temps demandé.

Mots travaillés : arbitre – public – trompette – bougie – cueillir – flamme – interroger – température – affreux – disputer – auteur – parfaitement

*Un jeune enfant _____ (avoir au passé composé)
une _____ à la main
avec une _____
d'une _____.

*L' _____ du match de foot _____ (exclure au passé composé) l' _____ d'une faute grave. Le _____ (applaudir au passé composé).

*Anissa et Léo se _____ (disputer à l'imparfait) pour une _____ en plastique : leur maman leur _____ (dire au passé composé) d'aller _____ des fleurs pour se calmer.

*En classe, Chloé a un peu de _____. Mais quand le professeur l' _____ (interroger au présent), elle répond quand même _____ à toutes les questions.

Orthographe cm2

Recopie sur le cahier du jour, le texte ci-dessous en complétant les trous par les mots de la semaine 23. Attention à bien marquer l'accord dans les groupes nominaux et sujet/verbe, si nécessaire. Conjugue les verbes au temps demandé.

Mots travaillés : arbitre – public – trompette – bougie – cueillir – flamme – interroger – température – affreux – disputer – auteur – parfaitement

*Un jeune enfant _____ (avoir au passé composé)
une _____ à la main
avec une _____
d'une _____.

*L' _____ du match de foot _____ (exclure au passé composé) l' _____ d'une faute grave. Le _____ (applaudir au passé composé).

*Anissa et Léo se _____ (disputer à l'imparfait) pour une _____ en plastique : leur maman leur _____ (dire au passé composé) d'aller _____ des fleurs pour se calmer.

*En classe, Chloé a un peu de _____. Mais quand le professeur l' _____ (interroger au présent), elle répond quand même _____ à toutes les questions.