

PLAN DE TRAVAIL DE LA JOURNEE DU MARDI 06 AVRIL
« les mots en bleu correspondent à des liens contextuels, cliquez dessus »

Les évaluations prévues ce mardi 6 seront reportées au mardi 27 avril. Tout le travail demandé sera vérifié et corrigé dès notre retour.
 Bon courage pour le travail à effectuer à la maison. Je vous souhaite de bonnes vacances et à bientôt.
 Mme Deschamps

Domaine d'apprentissage	Objectifs de la séance, connaissances et compétences associées	Déroulement – activités à réaliser	Supports utilisés
<u>Orthographe</u> : « Les adverbes en -[a]mment en -[a]mment	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la construction des adverbes en [a]mment - Mettre en évidence la concordance entre l'orthographe des adverbes en [a]mment et celle des adjectifs dont ils sont dérivés – Mémoriser des mots fréquents et des mots irréguliers. – Émettre des hypothèses de graphie. – Raisonner sur la construction d'un mot. – Comprendre le rôle des graphèmes pour orthographier un mot. – Comprendre la relation sujet/verbe et écrire les désinences qui conviennent en fonction du temps et de la personne. – Comprendre et marquer l'accord en genre et en nombre des noms et des adjectifs. 	<p>Prends connaissance de la synthèse écrite écoute bien le fichier audio « synthèse audio » recopie le texte dans le cahier orange « Semaine 26 »</p> <p>Les exercices d'application (semaine 26) sont à réaliser sur la semaine et doivent être terminés pour vendredi.</p> <p>Travailler les mots à mémoriser ; dictée de mots sur l'ardoise, fichier son « mots n°1 » rechercher les mots dans le dictionnaire et les récrire dans le cahier orange de la même manière que le travail est fait en classe (nature, genre, nombre, dérivé, phrase). Assurez-vous qu'il n'y ait aucune faute d'orthographe</p> <p>Attention : il faut au préalable ouvrir les deux fichiers synthèse écrite et audio, puis mettre au premier le texte. Tu pourras ainsi suivre les commentaires tout en observant le tableau.</p>	<p>Cahier orange ardoise Dictionnaire Trace écrite à recopier</p>
<u>Lexique</u> : les antonymes	Identifier et utiliser les antonymes	Réaliser les exercices n° 12 et 13 page 149	manuel cahier du jour
<u>Maths</u> : Révision sur la symétrie et les reproductions de figures		Réaliser les exercices de la fiche révision	fichier à imprimer ou à retirer à l'école
<u>Lecture</u> : la fiche de fabrication		Lire la « fiche de fabrication » et répondre aux questions directement sur la fiche.	fiche de fabrication
<u>Arts plastiques</u> : la perspective		Finir le coloriage de votre œuvre réalisée sur la perspective	dessin
<u>Sciences</u> Révision		Répondre sur le cahier de brouillon aux questions posées sur le document « révisions sciences ».	document « révision sciences » cahier de brouillon

Leçons pour jeudi 08 avril

Orthographe : revoir la synthèse et savoir écrire les mots mémorisés mardi

EDL : révision sur les adjectifs, l'épithète et le complément du nom, revoir les synthèses