

**PLAN DE TRAVAIL DE LA JOURNEE
DU JEUDI 08 AVRIL**

« les mots en bleu correspondent à des liens hypertextes, cliquez dessus »

Domaine d'apprentissage	Objectifs de la séance, connaissances et compétences associées	Déroulement – activités à réaliser	Supports utilisés
<u>Orthographe</u> : « Les adverbes en -[a]mment	<ul style="list-style-type: none"> – Mémoriser des mots fréquents et des mots irréguliers. – Émettre des hypothèses de graphie. – Raisonner sur la construction d'un mot. – Comprendre le rôle des graphèmes pour orthographier un mot. – Comprendre la relation sujet/verbe et écrire les désinences qui conviennent en fonction du temps et de la personne. – Comprendre et marquer l'accord en genre et en nombre des noms et des adjectifs. 	Travailler les mots à mémoriser ; dictée de mots sur l'ardoise, fichier son « mots n°2 » rechercher les mots dans le dictionnaire et les récrire dans le cahier orange de la même manière que le travail est fait en classe (nature, genre, nombre, conjugaison, dérivé, phrase). Assurez-vous qu'il n'y ait aucune faute d'orthographe	Cahier orange ardoise
<u>EDL</u> : révision L'adjectif L'épithète	Identifier les adjectifs et les utiliser Identifier et utiliser correctement l'épithète	Avant de faire les exercices, prends le temps de revoir la règle pour chaque leçon. Si tu es prêt(e), tu peux commencer tes exercices sur ton cahier du jour. Saute des lignes. Note les références des exercices mais pas les consignes. Adjectif: page 54 exercices 3 et 4 Epithète : page 41 exercices 13 et 14	manuel pages 44 – 45 leçon manuel pages 36-37 leçon cahier du jour La correction sera donnée demain avec celle de mardi.
<u>Littérature</u> : « Tirez pas sur le scarabée » chapitres 18 et 19	Montrer sa compréhension du texte en répondant à des questions simples, ou en rédigeant un court texte.	Prends connaissance du document que tu as en ta possession. Réponds directement aux questions sur la feuille	roman feuille chapitres 18 et 19 La correction se fera en classe.
<u>Histoire</u> Quels symboles permettent de reconnaître la République	Comprendre le sens de symboles de la République Les mettre en relation avec certains faits historiques	Travail sur la fiche d'activités selon les consignes données en classe vendredi dernier	Fiche d'activités papier Fiche documents à ne pas imprimer
<u>Maths</u> : U9 les nombres décimaux	Comprendre que l'unité est partagée en millièmes et que 1 millième vaut 0,001. Exprimer une fraction dont le dénominateur est 1 000 sous la	<u>le matin</u> : clique sur ce fichier et suis intégralement les consignes et les conseils qui te sont donnés.	Séance 89 manuel ardoise

Séance 89 : les dixièmes, les centièmes, les millièmes (1)	forme d'un nombre décimal et inversement. Repérer et placer un nombre décimal sur une demi-droite graduée adaptée.	1 – Exploration de l'illustration pleine page 2 – Mise en situation et manipulation 3 – Partage en millièmes	Pour vendredi, tu auras besoin de papier millimétré (une demi-feuille). Si tu n'en as pas, passe en chercher à l'école dès aujourd'hui ou imprime-le demain, un fichier te le permettra).
		<u>l'après-midi</u> 4 – Pratique autonome	fichier photocopiable ardoise Correction de la séance donnée demain

Leçons pour vendredi 09 avril

Lecture : « Tirez pas sur le scarabée » lire le chapitre 20

Orthographe : Revoir les mots de la semaine et finir les exercices de la fiche « semaine 26 ».

(Les mots de mardi : solitaire, plaire, chaîne, conclure, hôtel, mendiant)

EDL : revoir les leçons sur l'attribut du sujet, le complément d'objet direct, le complément d'objet indirect