

**PLAN DE TRAVAIL DE LA JOURNEE
DU VENDREDI 09 AVRIL**

« les mots en bleu correspondent à des liens hypertextes, cliquez dessus »

Domaine d'apprentissage	Objectifs de la séance, connaissances et compétences associées	Déroulement – activités à réaliser	Supports utilisés
Orthographe : Dictée	<ul style="list-style-type: none"> – Réinvestir les acquis orthographiques : mots mémorisés, accord sujet/verbe, accords dans le groupe nominal. – Raisonner à partir de ses connaissances sur la langue pour orthographier des mots non connus. – Réviser sa dictée. – Corriger sa dictée en utilisant l'outil qui convient. Prendre conscience de ses capacités orthographiques et de leurs limites.	Active le fichier son « dictée » et réalise les consignes telles qu'elles sont données. La correction sera envoyée directement à tes parents. Vérifie dans ton cahier orange, l'orthographe des mots de : jeudi : excuse, falloir, poteau, instrument, compagnie, éduquer	cahier du jour (dictée à trous pour certains)
<u>EDL</u> : révision COD COI Attribut du sujet	Identifier et utiliser correctement les COD Identifier et utiliser le COI. Le distinguer des autres compléments (COD, complément du nom) Identifier et utiliser correctement l'adjectif attribut du sujet	Avant de faire les exercices, prends le temps de revoir la règle pour chaque leçon. Si tu es prêt(e), tu peux commencer tes exercices sur ton cahier du jour. Sauter des lignes. Note les références des exercices mais pas les consignes. COD : page 40 exercices 5 et 6 COI: page 40 exercices 7 et 8 Attribut du sujet page 40 exercice 11 et page 41 exercice 12 .	Correction du travail de mardi et jeudi manuel pages 28 – 29 leçon manuel pages 30-31 leçon manuel pages 34 – 35 leçon cahier du jour Les corrections seront envoyées directement à tes parents
<u>Littérature</u> : « Tirez pas sur le scarabée » chapitre 20	Montrer sa compréhension du texte en répondant à des questions simples, ou en rédigeant un court texte.	Prends connaissance des documents que tu as en ta possession. Réponds directement aux questions sur la feuille, pour le deuxième exercice le résumé est à reconstituer au dos de la première feuille	roman feuille chapitre 20 questions feuille « résumé » à reconstituer colle, ciseaux La correction se fera en classe.
<u>Histoire</u> Quels symboles permettent de reconnaître la République	Comprendre le sens de symboles de la République Les mettre en relation avec certains faits historiques	Correction de la fiche d'activités Copie de la synthèse dans le cahier d'Histoire.	fiche activité corrigée fiche document à ne pas imprimer synthèse cahier rouge

<u>Maths</u> : U9 les nombres décimaux Séance 90 : les dixièmes, les centièmes, les millièmes (2)	Connaître la valeur de position des chiffres dans un nombre décimal comportant des millièmes.	<u>le matin</u> : clique sur le fichier, suis intégralement les consignes et les conseils qui te sont donnés. 1 – Mise en situation 2 – Utiliser des nombres avec des millièmes	séance 90 manuel papier millimétré
		<u>l'après-midi</u> 3 – Pratique autonome	fichier photocopiable ardoise Correction du jour envoyée à tes parents

Leçons pour lundi 26 avril

EDL : révision sur les adverbes, les prépositions, le passé simple, le COI, le COD, l'épithète, l'attribut du sujet, le complément du nom → Bilan de période 4

Littérature : finir le roman « Tirez pas sur le scarabée ».

Histoire : « Quels symboles permettent de reconnaître la République » revoir la synthèse.