

Planning CE1

	Mardi	Jeudi	vendredi
Mathématiques repérage dans l'espace	Séance 68 exercices : 1 et 2	Séance 69	Séance 70 exercices : 1 et 2
Phonologie	fiche 24 sur le son "v" : phase orale et phase de lecture-écriture-Je vois; mots -croisés	fiche 24 sur le son "v" : exercices d'applications https://www.youtube.com/watch?v=Vd6756P9XGs	fiche 25 sur le son "in" : phase orale et phase de lecture-écriture-Je vois; mots -croisés
Grammaire : Mon enfance (suite)	Feuille de route jour 1 et 2 Quand Zouzou était un chiot est un texte qui date de début mars, il y a des exercices avec des groupes nominaux. exercices 1, 2 et 3	Feuille de route jour 3 exercices 4, 5, 6	Feuille de route jour 4 exercices 7, 8 et 9
Tacit : ouverture du serveur de 14h à 17h	évaluation en implicite (pour ceux qui n'ont pas terminé)	Exercices en implicite	Exercices en vocabulaire
<u>L'école du désert</u>	Fiche : je m'entraîne p 210 (aide avec la liste de métier envoyer)	Lecture de la fiche-outil n°3	Lecture du chapitre 7 et rechercher et expliquer les mots inconnus.
Science	<p><u>Création d'un herbier</u> : consigne pour les enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Couper des fleurs, des feuilles ou des rameaux dans le jardin (2 à 3 plantes). • Se renseigner auprès des parents ou m'envoyer une photo pour connaître les noms des plantes. • Mettre chaque plante, bien à plat, entre deux feuilles de papier journal ou papier absorbant, puis la mettre dans un gros livre pour bien l'écraser. • En attendant que la plante sèche, écrire une courte description de la plante. 		
Lecture		<p>Découvrir les couvertures et lire les résumés de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mémed et les 40 menteurs</u> • <u>Même pas peur !</u> <p>Écrire un court texte pour expliquer lequel des deux livres voudrais-tu lire. Envoyez-moi le texte, s'il-vous-plaît.</p>	