

|               | Jeudi  | Vendredi                                       |
|---------------|--|--|
| mathématiques | Activité 5 exercices 1 et 2<br>page 122 et 123 | Activité 6 exercices 1 et 2<br>page 124 et 125 |
| lecture       | Lire la fin du livre <u>Rouge</u>              | Fichier rouge page 92 et 93                    |
| Grammaire     | Les adjectifs page 123                         | Les adjectifs contraire page<br>123            |

## Les adjectifs

### Page 123 du manuel

1. Observer la partie : Je lis des mots pour décrire les vélo
2. Demander de décrire les images
3. Lire la partie : Je lis des mots pour décrire les vélo
4. Pourquoi servent les mots sous les images ? *A décrire, à informer, à compléter le mot vélo, à donner une information ...*
5. Quel type de mot est le mot « vélo » ? *C'est un nom.* (aide possible : tu as vu en classe les déterminants, les noms et les verbes).
6. Présenter le nouveau type de mots : les adjectifs. Les adjectifs sont des mots qui donne une information sur un nom. Exemple : Le petit chat, la lune blanche...
7. Faire la deuxième partie page 123 : Je manipules des mots.
8. Exercices page 123 du fichier orange.
9. Demander de trouver un adjectif pour les mots « garçon » et « fille ».
10. Chercher le maximum d'adjectifs possible et les noter sur une feuille.

## Les adjectifs contraires

### Page 126 du manuel

1. lire et faire la page 126
2. Dire qu'il existe des contraires à beaucoup d'adjectifs comme : facile/difficile, vieux/neuf
3. Demander de trouver le maximum de contraire dans la liste suivante (à l'oral) : minuscule, rugueux, vide, inacceptable, heureux, utile, chaud, bonheur, clair, lourd, mouillé, gratuit, poli et connu.
4. Exercices page 126 du fichier orange.
5. Chercher le maximum de contraires dans la liste des adjectifs faite précédemment.