

Planning de travail de la journée de vendredi 03 avril (en bleu : **CM2** ; en beige rosé : **CM1** ; en blanc : CM1 et CM2)  
 Les horaires sont **indicatifs** à l'exception des rendez-vous de la classe mobile. Le principe est « on fait ce que l'on peut ».

Dans la colonne « matériel ou document nécessaire », les groupes de mots soulignés représentent des liens hypertexte. Vous pouvez accéder directement au fichier (ctr + clic gauche).

Horaires	Champs disciplinaires et thèmes abordés	Nature du travail demandé ou plan de la séance	matériel ou document nécessaire	Modalités de correction
A partir de 9 heures  Activités de la matinée	Plateforme du CNED : classe virtuelle	Rendez-vous quotidien pour les CM2	Echanges : Questions/réponses sur le travail demandé (précisions...)	
	<u>Ecriture</u> : Les règles de vie de la classe	Recopier un tableau <u>Contraintes</u> : Ecriture cursive (en attachée) et le respect des nombres de carreaux	<u>Fiche 18</u> Cahier du jour	Relecture, puis correction avec l'adulte
	<u>Grammaire Picot</u> : « L'histoire D'Ali de Bassora » Synthèse sur les compléments d'objet	Exercices à faire sur le cahier	Le cahier du jour La synthèse <u>Exercices CM2</u> <u>Exercices CM1</u>	Correction envoyée ultérieurement
	<u>Rallye lecture</u> : Textes documentaires	Lire silencieusement un texte et montrer sa compréhension en répondant à des questions simples	Application sur internet site : Rallye lecture.fr Identifiant classe : CM1 CM2 Mme Gilbert Mot de passe : loup Mot de passe élève : 3 chiffres	Vérification des réponses en instantané et du temps de réponse
	<b>Récréation</b>			
	<u>Maths</u> : pratique guidée Séance 94 : Multiplier par des dizaines (2) CM2	1 – Calculer « 20 fois plus » 2 – Multiplier un nombre décimal par 20, 30, 40, etc	<u>fichier séance 94</u> manuel ardoise	Correction au fur et à mesure des diapositifs
	<u>Maths</u> : pratique guidée Séance 93 : Arrondir au dixième le plus proche CM1	1 – Revenir sur la notion d'arrondi 2 – Trouver le dixième le plus proche	<u>fichier séance 93</u> ardoise manuel	Correction au fur et à mesure des diapositifs
	<u>Orthographe</u> : Dictée à trous	Mémoriser des mots Comprendre la relation sujet/verbe Comprendre et marquer l'accord en genre et en nombre des noms et des adjectifs	cahier du jour <u>texte à trous</u> <u>fichier audio</u>	Contrôle du cahier d'orthographe Corrigé envoyé ultérieurement
<u>Musique</u>	Revoir les chants, poursuivre l'apprentissage de « la jument de Michao » (version Nolwenn Leroy)	<u>Document</u>		
<b>Pause méridienne</b>				

A partir de 14 heures Activités de l'après-midi	Plateforme du CNED : classe virtuelle	Rendez-vous quotidien pour les CM1	Echanges : Questions/réponses sur le travail demandé (précisions...)	
	<u>Histoire</u>	La campagne au XIX siècle ?”	fichier à récupérer sur le site	Bilan à faire avec Mme Hersard
	<u>Anglais</u> : poursuite des révisions unité 2 : My school	Revoir le vocabulaire, les structures linguistiques, travailler la prononciation à partir des fichiers audio	Fichiers audio (clé USB) <a href="#">Traces écrites papier</a> <a href="#">Vidéo</a>	
	<b>Récréation</b>			
	<u>Maths</u> : pratique autonome Séance 94 : Multiplier par des dizaines (2) CM2 (3)	3 – Pratique autonome Lire et reformuler les consignes Faire les exercices à l'écrit Vérifier ce qui a été écrit et s'assurer que les réponses sont vraisemblables	fichier exercices écrits	Corrigé envoyé ultérieurement
	<u>Maths</u> : pratique autonome Séance 93 : Arrondir au dixième le plus proche CM1	3 – Pratique autonome Lire et reformuler les consignes Faire les exercices à l'écrit Vérifier ce qui a été écrit et s'assurer que les réponses sont vraisemblables	fichier exercices écrits	Corrigé envoyé ultérieurement
	<u>Entraînement à la lecture fluence</u> : « Ali de Bassora » 3 <sup>ème</sup> séance Le texte aura été lu 9 fois en tout.	Lire le texte à voix haute, la lecture est chronométrée sur 1 min. refaire l'opération 3 fois.	<a href="#">Fichier fluence</a> Feuille pour collecter les résultats (sur plusieurs jours)	Noter le nombre de mots lus, le nombre d'erreurs et le résultat final (nbre de mots lus moins nombre d'erreurs)
	<u>Ecriture</u> : les gammes de l'atelier fiche 22	Corriger les fautes d'un texte et le recopier (écriture cursive : Attention aux majuscules)	<a href="#">fiche 22</a> cahier du jour	Le texte corrigé sera envoyé ultérieurement
<u>Sciences</u>	La reproduction des êtres vivants	fichier à récupérer sur le site	Bilan à faire avec Mme Hersard	

### Leçons CM1/CM2 pour lundi 06 avril

Lecture : préparer le texte 50 « Une vilaine inscription »